LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Nr. înreg. 1919/04.09.2026

Plan managerial
An școlar 2026-2027

Prezentat Consiliului Profesoral din 01.09.2026
Aprobat de Consiliul de Administrație din 04.09.2026

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

CUPRINS

INTRODUCERE 3
I. CONTEXT 5
1. Context legislativ 5
2. Viziunea şcolii 6
3. Misiunea şcolii – „SUCCES ÎN MESERIE ŞI ÎN VIAŢĂ” 6
4. Scurt istoric 7
5. Profilul actual al şcolii 7
6. Priorităţile naţionale 10
II. ANALIZA NEVOILOR EDUCAŢIONALE 11
1. Analiza PEST 11
2. Analiza SWOT 14
III. DIRECŢII DE ACŢIUNE ŞI PRIORITĂŢI 16
1. Direcţii de acţiune 16
2. Priorităţi 16
3. Plan de acţiune pe anul şcolar 2026-2027 18

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

INTRODUCERE

Planul managerial al Liceului Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc pentru anul şcolar 2026-2027 este elaborat în conformitate cu prevederile Planului de Acţiune al Şcolii.

Acest plan cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum până la management şi are ca ţel crearea unui sistem educaţional adecvat societăţii, cunoaşterii şi necesităţilor de formare exprimate de beneficiarii direcţi ai sistemului de învăţământ.

Prezentul document reprezintă proiectarea activităţii de învăţământ la nivelul Liceului Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc pentru anul şcolar 2026-2027, fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern şi extern (Analiza SWOT), analiza nevoilor educaţionale în contextul politic, social, economic şi tehnologic (Analiza PEST), pe direcţiile de acţiune şi priorităţile programului de guvernare şi pe politicile şi strategiile stabilite de M.E.N.

Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educaţiei, formării, cercetării şi dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătăţirea calităţii şi a eficacităţii sistemului de educaţie şi formare profesională, facilitarea accesului universal la educaţie şi formare, deschiderea sistemului de educaţie şi de formare profesională către spaţiul european.

Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc a stabilit obiectivele pentru anul şcolar 2026-2027 în concordanţă cu priorităţile şi strategia Ministerului Educaţiei Naţionale, privind asigurarea calităţii şi a accesului la educaţie, al compatibilizării cu cerinţele de educaţie şi formare profesionala existente în Uniunea Europeană.

Instituţia noastră urmăreşte atingerea unei educaţii la nivel calitativ european, adaptarea şi creşterea capacităţii şcolii de a contribui la dobândirea competenţelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piaţa muncii locală, naţională şi europeană.

La nivelul Liceului Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc se formulează următoarele obiective strategice:

- Creşterea calităţii actului educaţional, monitorizarea progresului şcolar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
- Sistem de învăţământ compatibil cu normele U.E.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Asigurarea condiţiilor optime de lucru
- Şanse egale la educaţie
- Eficientizarea activităţii comisiilor şi compartimentelor prin stabilirea planurilor operaţionale specifice, implementarea şi monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activităţi diverse, şcolare şi extraşcolare şi stimularea, valorificarea aptitudinilor şi creativităţii elevilor pentru obţinerea de performanţe şcolare prin olimpiade, concursuri, manifestări ştiinţifice, artistice, proiecte de parteneriat şcolar
- Proiectarea activităţii pe baza evaluării obiective a calităţii educaţiei
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea şcolii în acţiuni de cooperare, voluntariat, în viaţa comunităţii
- Elaborarea unui curriculum local care să fie în concordanţă cu calificările existente în planul de şcolarizare.
- Informarea corectă şi promptă a comunităţii despre planurile educaţionale ale şcolii.
- Dezvoltarea personalităţii elevilor în vederea alegerii meseriei corespunzătoare capacităţilor proprii.
- Dezvoltarea unui program cultural care reflectă viziunea educativă a şcolii.
- Participarea fiecărui cadru didactic la cel puţin o activitate de formare continuă pe an şcolar.
- Sprijinirea formării continue a cadrelor didactice în cadrul acţiunilor organizate la nivelul şcolii.
- Dezvoltarea capacităţii de folosire a tehnicii de calcul de către personalul didactic şi auxiliar.
- Promovarea acţiunilor de perfecţionare care vizează învăţarea metodelor active şi interactive.
- Întocmirea unor documente informative privind principalele caracteristici ale meseriilor existente în planul de şcolarizare.
- Asigurarea posibilităţii ca fiecare elev să poată lucra independent la calculator.
- Dezvoltarea dotării laboratoarelor prin reînnoirea echipamentului existent.
- Participarea şcolii la proiecte de finanţarea locală şi naţională.
- Găsirea unor noi surse de finanţare, necesare modernizării infrastructurii instituţiei.
- Ridicarea eficienţei muncii de informare a părinţilor.
- Diversificarea formelor de colaborare cu agenţii economici.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Dezvoltarea colaborării cu Consiliul local în privinţa definitivării bugetului alocat şcolii şi în cadrul proiectului de finanţare a "Zilelor Şcolii".

I. CONTEXT

1. Context legislativ

Planul Managerial pentru anul şcolar **2026-2027** se fundamentează pe următoarele documente:

- Legea Învăţământului Preuniversitar nr.198/2023 cu modificările şi completările ulterioare;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educaţie;
- Ordinul nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare şi funcţionare a Consiliului de Administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei;
- OMEC nr. 3986/05.05.2025 – pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar;
- Legea nr. 330/2003 atribuţiile personalului de pază privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ;
- OMEC nr.6485/2025 privind aprobarea Programului de prevenire a violenţei şi a infracţiunilor în mediul şcolar „Împreună prindem curaj" şi pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul national de susţinere a prevenirii criminalităţii;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor care oferă activitate extraşcolară;
- ORDIN nr.5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a învăţământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a învăţământului special şi special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă;
- HG nr.738 din 18 septembrie 2026 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor şi cuantumul acestora;

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Alte metodologii şi regulamente care vin în sprijinul aplicării Legii Învăţământului Preuniversitar nr. 198/2023
- Raportul privind starea învăţământului în anul şcolar 2025-2026 în Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc.
- Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale nr. 5726/06.08.2024 cu privire la Regulamentul-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare.

Documente cadru de referinţă

- Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030;
- Strategia Naţională de Cercetare, Inovare şi Specializare Inteligentă 2022-2027 (SNCISI);
- Planul Regional de acţiune pentru dezvoltarea învăţământului profesional şi tehnic, Regiunea Centru, 2021-2027;
- Planul Local de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic, judeţul Harghita, 2021-2025, tranziţia spre noul ciclu 2026-2027;
- Strategia I.Ş.J. Harghita privind accesul la educaţie;
- Raportul I.Ş.J. Harghita privind Starea învăţământului preuniversitar în judeţul Harghita în anul şcolar 2025-2026;
- Regulamentul de Ordine Interioară al Liceului Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc

2. Viziunea şcolii

Dorim să devenim a şcoală performantă în formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale şi profesionale, activ integrat în viaţa socială.

3. Misiunea şcolii – „SUCCES ÎN MESERIE ŞI ÎN VIAŢĂ"

Să asigurăm un proces de instruire şi educaţie de calitate, care să formeze elevii pentru viitoarea carieră şi pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii, oferindu-le astfel şansa de a deveni membrii responsabili ai comunităţii.

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

4. Scurt istoric

Şcoala înfiinţată în Miercurea Ciuc în anul 1982 şi-a păstrat până în prezent principala menire: asigurarea pregătirii profesionale a elevilor din municipiu şi împrejurimi. Această pregătire a inclus la început profilul mecanic – construcţii de maşini – asigurând muncitori calificaţi (forţă de muncă) pentru Întreprinderea de Tractoare, Miercurea Ciuc. Începând din anul 1987 se iniţiază în şcoală şi profilul electrotehnic, în primul rând prin meseriile de electrician montator întreţinere şi reparaţii instalaţii electrice industriale şi echipamente de automatizare.

În anul 1990 gama de profiluri se întregeşte cu calificări profesionale aparţinând industriei textile şi a domeniului de pregătire electromecanic.
Oferta educaţională şi curriculară actuală are în vedere numele şcolii - Székely Károly – nume prin care dorim să pronunţăm ideea continuării vechilor tradiţii industriale ale meseriaşilor din zonă, asigurând astfel comunităţii locale o pregătire profesională exigentă, însoţită de promovarea culturii şi dezvoltarea personalităţii.

Rezultatele acumulate, în relativ scurta existenţă a şcolii, au condus-o începând din anul 2004, printre şcolile de aplicaţie în Programul PHARE TVET RO 0108.01 ale judeţului Harghita.

5. Profilul actual al şcolii

În prezent în şcoală există următoarele domenii de calificare:

- la liceu, curs de zi – electronică şi automatizări; electric; mecanică
- la liceu, curs seral – mecanică
- la învăţământul profesional - mecanică, electromecanică, electric
- la postliceal – transporturi
- la ADŞ (a doua şansă) - mecanică

Având în vedere transformările survenite în organizarea şcolii, precum şi schimbările socio-economice ale comunităţii, am definit un domeniu principal/prioritar ale formării profesionale:

- **Prestări servicii pentru populaţie şi sectoarele economice** (mecanică, inclusiv transporturi, electrotehnică, electronică, automatică şi informatică tehnologică industrială, electromecanică)

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Calificările profesionale aparţinând de electrotehnică şi informatică tehnologică reprezintă un domeniu prioritar având în vedere necesitatea prelucrării informaţiilor în toate sectoarele economice şi folosirea tehnicii de vârf la toate fazele de lucru ale din economie.

Calificările profesionale de mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto şi electromecanic auto sunt menite a dezvolta o gamă de meserii aparţinând profilului mecanic, dar care, prin profesarea lor sunt de natură de servicii – transporturi, domeniu de o actualitate foarte mare, având în vedere amploarea şi dezvoltarea turismului în regiunea Centru şi în special în zona Ciucului.

În perioada **2021-2026** se remarcă o creştere a numărului de absolvenţi de liceu la profilul electronică. Totodată se manifestă o regrupare de profiluri între cele două forme de învăţământ – liceu tehnologic şi şcoală profesională - crescând astfel procentul absolvenţilor de şcoală profesională în domeniul mecanic şi electric.
În aceeaşi perioadă se observă şi o schimbare a procentului de elevi proveniţi de la şcolile generale din municipiu şi din zonă. Această modificare a dus la situaţia actuală, în care acest procent se prezintă astfel:

la liceu şi profesional, învăţământ de zi: 15 % sunt elevi din municipiu şi

85 % sunt din zonă

Având în vedere că este singura şcoală din zona Ciuc care oferă calificări la nivelul 3, 4 şi 5 specifice transportului auto şi electromecanicii, provenienţa elevilor se bazează pe afluxul acestora din mediul rural. Aceştia sunt cazaţi în internatul şcolii care dispune, în prezent, 90 de locuri de cazare.

Unitatea noastră şcolară cuprinde clase de liceu tehnologic – învăţământ de zi şi seral, frecvenţă redusă, şcoală profesională, şcoală tehnică postliceală. În şcoală activează 32 de cadre didactice calificate, sectorul didactic auxiliar şi administrativ având 19 de angajaţi.

Începând cu anul **2004** a fost lansat un plan de modernizare şi renovare a clădirilor şcolii. Acesta cuprinde modernizarea internatului şi a cantinei şcolii cât şi renovarea cabinetelor, laboratoarelor, a secretariatului şi contabilităţii, dotarea cabinetelor cu calculatoare şi conectarea acestora la Internet.

În anul şcolar **2020-2021** a avut loc reabilitarea şi modernizarea clădirii internatului şcolii cu ajutorul Primăriei Municipiului Miercurea Ciuc. În cadrul acestor lucrări clădirea internatului a beneficiat de echipare cu panouri fotovoltaice şi un sistem de detectare,

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

semnalizare și/sau stingere a incendiilor care respectă cerințele legale normative impuse de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (IGSU). Internatul funcționează pe baza unui sistem autorizat de ISU.

De asemenea, începând cu anul școlar **2024-2025** și **până în prezent** în cadrul Liceului Tehnologic „Székely Károly” din Miercurea Ciuc, au avut loc următoarele proiecte și lucrări: elaborarea proiectului tehnic Instalații Electrice faza DALI-pentru reabilitarea clădirii principale, reabilitarea instalațiilor electrice interioare de curenți tari, lucrarea de reabilitare și extindere sisteme de alarmă antiefracție, supraveghere video, control acces și voce în clădirea principală, servicii de expertiză tehnică și întocmire documentație în vederea obținerii avizului și autorizației pentru securitate la incendiu a obiectivului clădire, atelier și sala de sport, lucrări de instalații detecție și alarmare incendiu și de dispozitive de stingere a incendiilor pentru clădirea principală a liceului.

Tot în anul școlar **2024-2025** unitatea noastră a achiziționat și a pus în funcțiune o Hartă tactilă cu indicatoare Braille pentru a permite identificarea ușoară a elementelor geografice și topografice într-un mediu școlar dinamic și accesibil, o masă de tenis exterior pentru recrearea elevilor și petrecerea timpului liber în pauze, precum și 2 mașini de spălat vase pentru eficientizarea igienizării și timpului de servire a elevilor în cantina școlii.

În prezent, unitatea noastră are în derulare proiectul finanțat din fonduri externe nerambursabile, privind SMART-Lab, cu finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), prin Inspectoratul Școlar Județean Harghita. Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 2 ani, începând cu data de 18.12.2023, conform Contractului de finanțare nr.502Smart din 10.01.2024 și are ca obiectiv, crearea unui laborator inteligent interdisciplinar în cadrul instituției pentru a facilita, crește implicarea și motivarea elevilor în învățarea disciplinelor STIAM, oferindu-le tehnologie de ultimă oră și resurse interactive. Creșterea competențelor digitale ale elevilor prin acces gratuit și ghidat de profesori la infrastructura avansată și metode noi de învățare cu ajutorul tehnologiilor noi implementate. Îmbunătățirea eficienței profesorilor prin oferirea de oportunități de dezvoltare profesională și resurse pentru integrarea tehnologiei în instruire și aplicarea unor metode noi de pedagogie digitală ce integrează și competențe digitale precum predarea și învățarea bazată pe proiecte (project based learning), predarea și învățarea mixtă (blended learning). Astfel, există întocmit Bugetul Proiectului pe categorii de cheltuieli și activități, în vederea atingerii standardelor de performanță propuse.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

În cadrul proiectului SmartLab unitatea a beneficiat de amenajarea unor laboratoare inteligente oferind un mediu de învățare interactiv, dotate cu echipamente și software educațional, care integrează tehnologii moderne precum robotică, realitate virtuală, printare 3D și tablă interactivă pentru a sprijini metodele de predare STEAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică) în diverse materii. Scopul principal al acestor laboratoare este de a oferi profesorilor și elevilor un spațiu modern, dotat cu instrumente digitale, care facilitează predarea și învățarea în mod practic și angajant. Totodată profesorii unității au beneficiat de programe de formare specifice Smart Lab, două cursuri a 24h de pregătire online conform Ghidulu Solicitantului oferite de Edu Apps.

6. Prioritățile naţionale

Conform documentului „Priorităţi pe termen scurt şi mediu pentru învăţământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învăţământului profesional şi tehnic în şcoala noastră, sunt următoarele:

- Implementarea învăţării centrate pe elev
- Eficientizarea parteneriatului cu agenţii social-economici
- Formarea continuă a personalului didactic
- Asigurarea calităţii învăţământului preuniversitar
- Orientarea profesională şi consilierea elevilor
- Dezvoltarea sistemului informaţional
- Modernizarea bazei materiale a învăţământului
- Optimizarea managementului educaţional
- Asigurarea de şanse egale pentru obţinerea unei calificări
- Utilizarea TIC în predare
- Facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- Dezvoltarea învăţământului în zone dezavantajate; zone rurale
- Dezvoltarea de materiale pentru formarea diferenţiată

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

II. ANALIZA NEVOILOR EDUCAŢIONALE

1. Analiza PEST

Contextul politic

Noile realităţi în perpetuă desfăşurare în Uniunea Europeană au efecte semnificative asupra ocupării forţei de muncă şi, implicit, asupra educaţiei şi formării profesionale, ca parte a educaţiei.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
Contextul politic intern şi internaţional în domeniul Educaţiei Direcţiile strategice la nivel naţional şi european stabilite prin: • Legea Educaţiei Naţionale Nr.1/2011; • Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României; • convenţiile şi programele europene ce permit implicarea unităţilor de învăţământ preuniversitar în proiecte şi parteneriate internaţionale (Programe de Educaţie şi Formare de tip ERASMUS+) • modificarea planurilor cadru şi a programelor de studiu • implementarea învăţământului profesional dual • demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului şcolilor în ceea ce priveşte selecţia şi alocarea resurselor • Legislaţie stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenţi	Insuficienta valorificare oportunităţilor oferite de programele comunitare /POSDRU • Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor • Lipsa unor politici consecvente de descentralizare (financiară, salarizare, resurse umane) • Legislaţia actuală ce nu stimulează co-interesarea agenţilor economici pentru derularea stagiilor de practică a elevilor

Contextul economic

Procesul Bologna şi Procesul Lisabona configurează spaţiul european al educaţiei şi asigurarea calităţii în educaţie. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

competitivă şi dinamică economie din lume, bazată pe cunoaştere şi capabilă să susţină o creştere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe şi mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Miercurea Ciuc vizează mediul de afaceri local, creşterea nivelului investiţilor şi programele de finanţare în derulare.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Strategia de la Lisabona şi Strategia Guvernamentală privind economia • Dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională • Posibilitatea obţinerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanţare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat • Adaptarea ofertei educaţionale la tendinţele de dezvoltare economică în PLAI (Cereri pe piaţa forţei de muncă judeţeană şi regională a meseriilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziţie elevilor)	• dificultăţi în mărirea numărului de parteneriate cu diferiţi agenţi economici • creşterea riscului abandonului şcolar din cauza înrăutăţirii condiţiilor materiale ale populaţiei şcolare • insuficienta informare a părinţilor şi elevilor în legătură cu abordarea pieţei forţei de muncă

Contextul social

Politica educaţională este centrată pe dezvoltarea unor competenţe comune şi specifice care să conducă la adaptarea şi integrarea cu
succes a absolvenţilor pe piaţa muncii şi în viaţa socială, ţinându-se cont de particularităţile individuale şi de vârstă ale acestora.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Atragerea populaţiei şcolare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaţionale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi specializări, adaptate cerinţelor actuale ale pieţei muncii • Din analiza populaţiei şcolare prezente, rezultă că absolvenţii de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic “Székely	• Starea economică şi socială modestă a majorităţii familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul şcolar şi pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor • gradul tot mai ridicat de insatisfacţie profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Károly“ Miercurea Ciuc provin de la majoritatea şcolilor generale situate în afara municipiului Miercurea Ciuc, precum şi în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităţilor lor de formare • Existenţa programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (Euro 200, Bursa profesională şi Bani de liceu)	pe de altă parte, de scăderea prestigiului social • reducerea indicatorului demografic (scăderea populaţiei şcolare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalităţii cu ritm de 3% pe an) • mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu mentalităţi şi atitudini indiferente faţă de procesul educaţional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinţilor • Situaţia materială precară a familiilor multor elevi determină migraţia unuia sau chiar ambilor părinţi în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă • insuficienta implicare a părinţilor în procesul educativ şi în relaţia cu şcoala • Inexistenţa unui sistem instituţional de monitorizare a evoluţiei absolvenţilor

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice şi a noilor tehnologii la toate nivelele învăţământului preuniversitar. Contextul COVID-19 a accelerat digitalizarea procesului educaţional.
Utilizarea programului naţional SIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor şi programelor derulate la nivelul instituţiei.
Planul strategic de acţiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educaţie şi formare pentru a putea trăi şi munci într-o societate bazată pe cunoaştere, prin platforma e-Learning facilitează interacţiunea şi comunicarea între oameni, între aceştia şi instituţie, implică schimburi inter-instituţional şi acoperă o plajă foarte variată de medii de învăţare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalităţi diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Creşterea rolului tehnologiilor informatice şi de comunicare în toate domeniile • Crearea şi utilizarea unei baze naţionale de date referitoare la educaţie (SIIR)	• Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

• Posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia şi a Internetului pentru a îmbunătăţi calitatea învăţării • Alinierea sistemului educaţional românesc la domeniile de competenţă cheie agreate în context european • Tehnologia e-Learning - resursă pentru educaţie, aducând problemele vieţii reale în şcoală, permiţând deopotrivă informarea elevilor şi formarea priceperilor lor în domeniul tehnologiei informaţiei şi comunicaţiei	• Insuficienta pregătire a populaţiei de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office) • Utilizarea computerelor şi mediilor virtuale pentru distracţie şi comunicare, nu pentru învăţare

2. Analiza SWOT

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
• ocuparea tuturor catedrelor din şcoală cu cadre didactice calificate • existenţa unui formator judeţean de consiliere şi orientare • deschiderea spre nou a cadrelor didactice • experienţa cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educaţional şi derulatori de programe • baza materială corespunzătoare desfăşurării procesului educaţional • oferta educaţională a şcolii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor • biblioteca cu un fond de carte foarte vast • dotare foarte bună a laboratoarelor de informatică şi conectarea la internet • parteneriat bine dezvoltat cu agenţii economici • legături cu şcoli înfrăţite • acţiuni tradiţionale menite a promova prestigiul şcolii	• cheltuieli ridicate pentru întreţinere • motivare scăzută la elevi în privinţa învăţării • motivare scăzută la elevi în privinţa participării şi pregătirii la examenul de bacalaureat • colaborarea cu părinţii se realizează pe un sector foarte redus • absenteism ridicat la elevii ciclului inferior de liceu • existenta problemelor disciplinare • motivare scăzută la elevi în privinţa continuării studiilor în învăţământul superior • supraîncărcarea fişei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc. • subfinanţarea educaţiei • percepţii eronate şi prejudecăţi cu privire la şcoală

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

• dezvoltarea unei culturi organizaţionale pozitive şi a unui climat de lucru motivant • elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea elevilor, luând în consideraţie nevoile comunităţii, resursele umane şi cele materiale existente • aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor şcolare • starea generală a clădirilor este foarte bună ca urmare a reparaţiilor efectuate, dar şi a administrării şi deservirii spatiilor în mod corect şi eficient de către întreg personalul şcolii • colaborarea eficienta şi prompta cu instituţiile administraţiei publice locale şi teritoriale	
O (oportunităţi)	**T (ameninţări)**
• oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri • atragere de fonduri prin prestări de servicii către agenţii economici si persoane fizice • parteneriate cu agenţii economici de profil • sprijin din partea comunităţii locale (primărie, biserică, poliţie etc.) • promovarea unui cadru legislativ care încurajează iniţiativele şcolii şi implicarea partenerilor săi sociali • creşterea numărului de programe europene adresate educaţiei • intensificarea măsurilor guvernamentale şi a facilităţilor • acordate elevilor pentru creşterea participării şcolare	• legislaţie financiară restrictivă • retribuţia necorespunzătoare a cadrelor didactice • finanţarea prin bugetul local nu acoperă toate cheltuielile necesare • reducerea indicatorului demografic • rata crescută a abandonului şcolar datorită situaţiei financiare precare a părinţilor • desfiinţarea unor IMM-uri partenere • naveta zilnică a elevilor nu este corelată cu orarul şcolii • nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei • instabilitatea economică, creşterea ratei şomajului • marginalizarea unor familii defavorizate • actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea şi utilizarea fondurilor nu permite

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	o decizie reală a conducătorilor unităţilor de învăţământ într-un mod stimulativ şi coerent • sporul demografic negativ cu implicaţii în dimensionarea reţelei şcolare şi a încadrării personalului didactic • creşterea cifrei abandonului şcolar, absenteismului în rândul elevilor

III. DIRECŢII DE ACŢIUNE ŞI PRIORITĂŢI

1. Direcţii de acţiune

- Implementarea curriculum-ului şcolar bazat pe competenţele cheie ale U.E.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educaţie;
- Reducerea abandonului şcolar din învăţământul obligatoriu;
- Susţinerea elevilor capabili de performanţă;
- Asigurarea serviciilor de consiliere si orientare şcolară, profesională şi de asistenţă psihopedagogică;
- Asigurarea educaţiei complementare (educaţie pentru sănătate, educaţie civică, educaţie antreprenorială şi tehnologică, prin sport etc.);
- Susţinerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene

2. Priorităţi

Prioritatea 1. Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii
Prioritatea 2. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT
Prioritatea 3. Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET
Prioritatea 4. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere
Prioritatea 5. Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație
Prioritatea 6. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
Székely
Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Dezvoltarea instituţională şi creşterea calităţii serviciilor educaţionale prin internaţionalizare

- Obţinerea acreditării ERASMUS+ pentru perioada 2023-2027
- Realizarea de proiecte de mobilitate/stagii de pregătire practică ERASMUS+ cu instituţii de formare VET din Uniunea Europeană (3 mobilităţi/an pentru cel puţin 15% dintre elevii instituţiei)
- Încheierea a cel puţin 2 parteneriate noi pentru formare profesională în vederea colaborării pentru dezvoltarea competenţelor profesionale a elevilor cu finanţare ERASMUS+.
- Reactualizarea periodică a programelor de formare în concordanţă cu noile tehnologii şi cerinţe apărute pe piaţa de muncă.
- Utilizarea experienţei europene şi a materialelor didactice folosite de elevi şi cadre didactice în activităţile de mobilitate pentru actualizarea curriculumului de dezvoltare locală conform standardelor educaţionale de formare profesională europene.

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

3. Planul activităţilor pe anul şcolar 2026-2027

Activităţi	Termene	Responsabilităţi	Resurse necesare	Grupul ţintă	Indicatori de performanţă
CURRICULUM					
1. Întocmirea Raportului de analiza pentru anul şcolar **2025– 2026**	04.09.2026	Director adjunct	Rezultatele obţinute de elevi	Absolvenţii 2026	Prognoza rezultatelor instructiv educative Rezultatele Examenelor naţionale
2. Întocmirea Planului managerial **2025-2026**	04.09.2026	Director /Director adjunct		Cadre didactice	
3. Întocmirea planificărilor calendaristice pentru anul şcolar **2026 – 2027** Elaborarea planului operativ al catedrelor şi al graficului lunar de activitate.	15.10.2026	Şefii de catedre	Programa	Cadre didactice Elevii claselor IX – XII	
4. Elaborarea testelor iniţiale pentru clasele: IX	15.10.2026	Şefii de catedre	Programa Fişa individuală a postului	Cadre didactice	Grad de implicare mare

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

		Director adjunct		Elevii claselor IX	
5. Corelarea activităţilor de la nivelul şcolii cu cele stabilite în cadrul catedrelor, în funcţie de fişa postului.	Permanent	Şefii de catedre Director adjunct	Fişa individuală a postului	Cadre didactice	Implicare 100%
6. Elaborarea programului de selecţie şi pregătire a elevilor ce vor reprezenta şcoala la concursurile pe meserii	30.10.2026	Şefii de catedra	Testări specifice	Elevii	Calificări în fazele superioare
7. Întocmirea calendarului competiţional pentru faza pe şcoală a competiţiilor sportive	30.10.2026	Profesorul de sport	Calendarul competiţional	Echipamentele reprezentative pe clase	Calificări in fazele superioare
8. Reactualizarea Regulamentului de ordine şi funcţionare a normelor de protecţia muncii	10.09.2026	Catedrele	ROI	Elevii	Respectarea regulamentelor
9. Elaborarea proiectului activităţilor în cadrul acţiunilor Ariilor curriculare la nivelul catedrelor	01.10.2026	Director adjunct	Plan managerial	Cadre didactice	Programe

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

10. Asigurarea pentru fiecare cadru didactic a tuturor documentelor privind activitatea în cadrul catedrei (programe şcolare, fişa postului, ordine ISJHR).	Permanent	Director adjunct	Documente	Cadre didactice	Perfecţionare
11. Organizarea de simulări pentru elevii claselor terminale de liceu pentru disciplinele de bacalaureat .	martie-aprilie 2027	Profesorii claselor a XII-a	Programa bacalaureat	Elevii claselor a XII-a	Rezultate la bacalaureat
12. Pregătirea elevilor din clasele terminale de liceu în vederea examenului de bacalaureat, prin acordarea de informaţii privind programa şi metodologia examenului. Elevii vor semna procese verbale prin care să se ateste că au fost informaţi în acest sens. Întocmirea de programe speciale de pregătire în vederea susţinerii probelor la bacalaureat.	Permanent	Profesorii claselor a XII-a	Documente privind examenul de bacalaureat Metodologia bacalaureatului profesional	Elevii claselor a XII-a	Medii la bacalaureat
13. Realizarea unei baze de date la nivelul catedrelor cuprinzând documente	Permanent	Director adjunct	Documente	Şefii de catedre	Buna organizare a activităţii
14. Organizarea unor sesiuni de referate şi comunicări la nivelul catedrelor		Director adjunct	Ordine şi regulamente	Elevi	Diversificarea lecţiilor

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	Activitate pe comisie metodică				
15. Participarea la toate acţiunile organizate de ISJHR (concursuri şcolare, acţiuni de perfecţionare a cadrelor didactice, etc.) şi asigurarea prezenţei la toate activităţile şcolii	Permanent – conform planificărilor	Director adjunct	Logistica, materiale auxiliare	Cadre didactice	Perfecţionare
16. Monitorizarea şi valorificarea rezultatelor obţinute de elevi la testele iniţiale, evaluări la nivelul catedrelor, examene şi concursuri naţionale (bacalaureat, admitere la facultate, concursuri, competiţii)	Conform graficului	Cadrele didactice	Logistica	Profesori debutanţi, suplinitori	
17. Susţinerea de lecţii demonstrative	Conform graficului	Cadrele didactice	Logistica		
18. Urmărirea modului in care se realizează atribuţiile manageriale la nivelul catedrelor în cazul fiecărui cadru didactic în parte : - controlul parcurgerii ritmice a programei	Permanent	Şefii de catedre	Programa şcolara, proiecte didactice,		

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- analiza obiectiva a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsurile concrete de ameliorare a situaţiilor necorespunzătoare - controlul evaluării continue si corecte a elevilor - desfăşurarea lecţiilor de activităţi sportive			planificări calendaristice	Cadrele didactice	Creşterea calităţii procesului de învăţământ
19. Realizarea de sondaje în rândul elevilor privind aptitudinile, autocunoaşterea, stilurile de învăţare		Consilierul psihopedagogic	Chestionare	Elevii	Gradul de satisfacţie a elevilor şi părinţilor
20. Asigurarea unui climat de muncă eficientă în cadrul catedrelor, în folosul elevilor	Permanent	Cadrele didactice			
MANAGEMENT					
1. Organizarea si proiectarea activităţii de asistenta la ore urmărind următoarele aspecte : - nivelul de pregătire al elevilor de la clasele asistate - se va asigura planificarea calendaristică pentru momentul asistenţei .	Conform graficului	Director adjunct Şefii catedre	Planificări calendaristice	Cadre didactice	Îndrumare si perfecţionare

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Se vor efectua asistente la ore în mod special la profesorii stagiari şi cei care vor susţine grade didactice şi se va stabili încă de la începutul anului şcolar graficul acestora					
2. Planificarea şi efectuarea de asistenţe va urmări : -asigurarea unei bune pregătiri a elevilor de clasa a XII- a în vederea examenului de bacalaureat şi de admitere în facultate -cunoaşterea cât mai obiectivă a resurselor umane ale catedrelor pentru asigurarea corectitudinii aprecierii finale a fiecărui profesor -obţinerea avizului consiliului de administraţie pentru acordarea de continuitate profesorilor suplinitori -discuţii cu membrii catedrelor si cu elevii pentru culegerea de informaţii referitoare la obiective noi ce vor fi incluse în planul managerial al catedrelor pentru anul şcolar viitor	Permanent Permanent Iunie 2026	Profesorii claselor a XII-a Director adjunct Şefii catedre Director adjunct Membrii catedrelor	Logistica Suport tehnic Documente Asistente Rezultate profesionale Plan managerial	Elevii claselor a XII-a Cadrele didactice	Performante şcolare Evaluare corecta Creşterea performantei elevilor

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- se va urmări creşterea interesului elevilor şi al profesorilor în lansarea de proiecte de parteneriat cu elevii din liceele similare	Permanent Permanent	Membrii catedrelor	Plan managerial, Fisa postului	Membrii catedrelor	Integrare europeana
3. Se vor stabili corect responsabilităţile ce revin fiecărui membru al catedrei, pentru a finaliza toate obiectivele propuse în planul managerial al catedrei	06.10.2026	Şefii catedre	Fişa postului	Membrii catedrelor	Performante manageriale
4. Asigurarea parcurgerii ritmice şi integrale a programei şcolare pentru fiecare clasă prin : - respectarea planificărilor - respectarea perioadelor de testare - asistenţe la ore - sondaje în rândul elevilor	Permanent	Director adjunct	Planificări calendaristice	Membrii catedrelor	Învăţământ de calitate

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

5. Îndeplinirea obligaţiei fiecărui profesor de a depune la dosarul catedrei documentele solicitate de seful catedrei (planificări, procese verbale de protecţie, etc.)	Permanent	Şefii catedre	Logistica	Elevii	Organizare managerială
6. Monitorizarea participării cadrelor didactice membre ale catedrelor la activităţi de perfecţionare	Conform graficului	Şefii de catedre	Cursuri CCD	Cadrele didactice	Perfecţionare
7. Implicarea membrilor catedrei de educaţie fizică în participarea şi organizarea competiţiilor sportive cuprinse în Calendarul Competiţional	Conform graficului	Profesorii de educaţie fizica	Calendarul competiţional	Elevii	Performante
8. Fluidizarea transmiterii tuturor actelor normative de MEC şi ISJHR	Permanent	Director adjunct	Documente normative	Cadrele didactice	Pregătire profesionala
9. Realizarea unei şedinţe cu şefii de catedre pentru o analiză de tip SWOT pe anul şcolar 2025 - 2026	01.10.2026	Director adjunct	Raport activitate	Cadrele didactice	Organizarea activităţi eficiente
10. Stimularea cadrelor didactice ce se remarcă printr-o activitate profesională şi educaţională deosebită prin recomandarea acestora pentru			Documente		Performante profesionale

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

obţinerea salariului de merit sau a gradaţiei de merit	Ocazional	Director adjunct	Justificative	Cadre didactice	
11. Sprijinirea cadrelor didactice care se pregătesc pentru susţinerea gradelor didactice	Permanent	Director adjunct, membrii catedrei		Cadre didactice	Perfecţionare
12. Monitorizarea, negocierea şi rezolvarea eventualelor disfuncţionalităţi în relaţia profesor – elev pentru preîntâmpinarea unor conflicte majore	Permanent	Director adjunct, membrii catedrei, şef catedră			
13. Promovarea colaborării interdisciplinare	Permanent	Membrii catedrelor	Programe, proiecte	Elevii	Relaţii interdisciplinare
PROGRAME					
1. Implicarea profesorilor în activităţile extracurriculare înscrise în calendarul Şcolii pentru anul şcolar 2025 - 2026	Permanent	Directorii	Programe	Cadre didactice	Numărul programelor şi proiectelor
2. Profesorii catedrelor se vor implica în acţiunile şcolii organizate cu ocazia “Bursei şcolare”	Conform graficului	Membrii catedrelor	Plan managerial	Părinţi, elevi	Imaginea liceului

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

RESURSE MATERIALE					
1. Efectuarea periodica a unei analize privind necesarul dotării corespunzătoare a catedrelor	Periodic	Membrii catedrelor	Inventarul şcolii	Contabilitatea	Numărul sălilor în care s-a efectuat reabilitarea sau igienizarea Numărul elevilor care participă la activităţi organizate în săli dotate modern
2. Elaborarea unui plan de necesităţi şi înaintarea lui organelor abilitate în rezolvarea problemelor privind baza materială a şcolii	29.11.2026	Şefii de catedră	Inventarul Programului PHARE Orarul laboratoarelor şi atelierelor şcolare	Diriginţii	
3. Identificarea de resurse extrabugetare în vederea achiziţionării de materiale necesare la nivelul catedrelor	Periodic	Şefii catedrelor		Şefii comisiilor metodice	
4. Organizarea de activităţi cultural – sportive, la nivelul şcolii, în vederea obţinerii de fonduri de premiere pentru elevii cu rezultate deosebite	mai 2027	Profesorul de educaţie fizică si sport			
IMAGINEA CATEDRELOR					
1. Promovarea acţiunilor catedrelor în cadrul Şcolii şi în cadrul şedinţelor cu părinţii având ca scop realizarea unei imagini cât mai favorabile pentru şcoală	Permanent	Şefii de catedra	Documente	Elevi, părinţi	Gradul de satisfacţie al elevilor şi părinţilor

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

2. Reactualizarea panourilor din holul şcolii, urmărind prin aceasta mediatizarea la nivel de liceu şi nu numai, a rezultatelor deosebite obţinute de către elevii şcolii noastre la competiţiile la care au participat.	Permanent	Cadrele didactice implicate, Director adjunct, laborator informatică	Rezultate, diplome	Elevi, profesori	Înalta performanta
3. Prezentarea rezultatelor elevilor la “Bursa şcolară”, contribuind la creşterea valorii şcolii	Conform graficului	Director adjunct, Şefii catedre	Diplome, cupe	Elevii	
RESURSE UMANE					
1. Proiectarea unor acţiuni la nivelul catedrelor pe diverse tematici	Permanent	Şefii catedre	Invitaţi din domeniu	Cadre didactice	Perfecţionări
2. Organizarea cu sprijinul bibliotecii liceului a unui punct de documentare cu toate apariţiile editoriale în vederea formării şi perfecţionării în specialitate	Permanent	Director adjunct, bibliotecara	Punct de documentare	Cadre didactice, elevi, părinţi	
3. Se va întocmi o planificare a consultaţiilor cu partenerii, în care fiecare profesor va fixa o zi de întâlnire cu aceştia, în vederea stabilirii unei relaţii cât mai strânse şi eficiente	Octombrie 2026	Director adjunct	Documente de specialitate	Cadre didactice	Cunoaşterea elevului prin părinte

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

		Responsabil cu organizarea practicii			
4. Recomandarea în cadrul Consiliului de Administraţie a cadrelor didactice din catedrele care ar trebui să urmeze cursuri de perfecţionare în cadrul acţiunilor ISJHR, CCD.	Conform graficului	Membrii catedrelor		Cadre didactice	Punctele de credit transferabile obţinute de cadrele didactice
5. Consilierea şi orientarea profesorilor înscrişi la grade sau debutanţi pentru obţinerea acestora	Permanent	Şefii de catedre	Plan de mentorat	Profesori debutanţi	
6. Nominalizarea câte unui membru din catedrele implicate în examenul de bacalaureat, în vederea realizării unei baze de date necesare pentru buna desfăşurare a acestuia (un dosar conţinând metodologia, programa examenului, probele şi baremele, rezultatele la testele predictive, fisele de înscriere, avizele medicale)	Permanent	Membrii catedrelor	Baza de date	Elevii	Perfecţionare Baza de date
7. Pentru asigurarea unui climat de muncă eficient se va urmări rezolvarea cu abilitate a diferitelor situaţii conflictuale ce pot apare între	Permanent	Director,	Documente, fişe individuale	Elevii	Perfecţionare

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

cadrele didactice, membrii catedrelor în conducerea colegiului sau profesorii şi elevii.		Director adjunct, Şefii catedre			Baza de date
PARTENERI					
1. La început de an şcolar, sfârşit şi început de semestru se vor organiza şedinţe de catedre pentru aplicarea unor sondaje de opinie şi chestionarea în vederea stabilirii priorităţilor activităţii catedrelor astfel încât toţi membrii lor sa fie implicaţi în elaborarea planului operativ al catedrelor	Conform graficului	Şefii catedre	Plan managerial Plan operativ	Membrii catedrelor	Şefii de catedre Responsabilii comisiilor
2. Planificarea activităţilor membrilor catedrelor in concordanta cu activităţile cuprinse in Planul managerial al Şcolii	Conform graficului	Membrii catedrelor	Plan managerial	Şefii comisiilor metodice	
3. Actualizarea graficului privind partenerii economici şi elaborarea unui plan de colaborare	15.10.2026	Responsabili cu organizarea practicii: maiştri instructori	Plan managerial	Elevii	inserţia profesională a acestora

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

IMAGINEA ŞCOLII					
1. Prezentarea rezultatelor elevilor la “Bursa şcolilor”contribuind la creşterea valorilor şcolii	Mai 2027	Directori, psiholog şcolar	Pliante panouri	Părinţi, elevi,	Imaginea liceului
2. Activitate culturala de etnografie	Mai 2027	Demény Magdolna	Evenimente culturale	Cadre didactice, părinţi, elevi	Imaginea liceului
4. Încheierea de parteneriate cu Comunitatea locală, agenţii economici, parteneri interni si externi.	Permanent	Director Director adjunct	Acordurile de colaborare	Elevi, profesori	Inserţia absolvenţilor Numărul elevilor participanţi la programele educative
5. Participarea şcolii la programe internaţionale	Conform graficului	Director adjunct si cadrele didactice implicate	Programe	Elevi, cadre didactice	

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

FORMARE CONTINUĂ, PERFECŢIONARE

Domeniu	Obiective specifice	Acţiuni/ Activităţi	Cine răspunde	Cine evaluează	Parteneri	Interval (termen)
ACTIVITATE ÎN ŞCOALĂ	Mobilizarea cadrelor didactice pentru ridicarea competenţei profesionale	1.Prelucrarea Metodologiei de perfecţionare prin grade didactice 2.Finalizarea dosarelor de înscriere la grade didactice şi depunerea la I.S.J. 3. Informări cu privire la programul de perfecţionare periodică o dată la 5 ani şi înscrierea cadrelor didactice 4. Informări cu privire la simpozioane, dezbateri organizate de C.C.D. 5. Afişarea informaţiilor la Panoul Formare Continuă	Comisia Responsabil comisiei Comisia	Director	Responsabilii Ariilor Curriculare	15-30 septembrie 1-31 octombrie Cf. metodologiei

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

		6. Evidenţa cadrelor didactice care au participat la cursuri de perfecţionare şi care sunt înscrişi la grade didactice	Comisia			Permanent
		7. Acţiuni în scopul urmăririi impactului produs de programele de formare	Comisia			Permanent
		8. Întocmirea rapoartelor de activitate ale comisiei	Responsabil Comisie			Semestrial si anual

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

COLABORARE CU C.C.D.	Participarea cadrelor didactice la activităţi organizate de C.C.D.	1. Participarea la acţiunile de informare şi instruire ale C.C.D. 2. Participarea la simpozioane, manifestări organizate prin C.C.D. 3. Întocmirea raportului cu privire la impactul de formare 4. Analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei CCD	Responsabil Comisie Comisia Responsabil Comisie	Director	Responsabilii Ariilor Curriculare	semestrial

Clasa	Calificarea	***Titlu CDEOS / practică comasată 2026-2027***

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

IX A	Electronică şi automatizări; Tehnician operator tehnică de calcul	Aplicaţii de bază în domeniul electronică şi automatizări
IXB	Electric; Tehnician electrician electronist auto	Bazele diagnosticării auto
IX C,D	Mecanica/Tehnician Trsp., Mec. Auto, Tinichigiu	INSTRUMENTE, APARATE ŞI TEHNICI DE MĂSURARE folosite în domeniul mecanic
IX.D	Mecanica/Mecatronica, Sudor	OPERAŢII DE BAZĂ în domeniul mecanic
		Titlu CDL / practică comasată
X.B	Electric; Tehnician electrician electronist auto	Bazele diagnostizării auto
X.A	Electronică şi automatizări; Tehnician operator tehnică de calcul	Aplicaţii de baza în electronică şi automatizări
X.B	Mecanică; Tehnician mecatronist	Tehnologia asamblării mecanice
		Titlu CDL / Teorie 2h
XI.A,B XI	Electric; Tehnician electrician electronist auto Electronică şi automatizări; Tehnician operator tehnică de calcul	Structura Autovehiculelor, aplicaţii în CAD Sisteme de Automatizări şi Acţionări Electrice, Utilizarea aplicaţiilor de tip CAD
XII.C	Mecanică; Tehnician mecatronist	Bazele sistemelor mecatronice
XII.B	Electric; Tehnician electrician electronist auto	Asigurarea calităţii şi utilizarea aplicaţiilor de tip CAD
XII.C	Mecanică; Tehnician mecatronist	INTRODUCERE ÎN ROBOTICĂ

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

XII.A	Electronică şi automatizări; Tehnician operator tehnică de calcul	Asigurarea calităţii şi utilizarea aplicaţiilor de tip CAD
XI S	Mecanică; Tehnician transporturi	STRUCTURA AUTOVEHICULELOR
XIII S	Mecanică; Tehnician transporturi	Asigurarea calităţii în unităţile de service
		Titlu CDL / practică comasată
II.A	Mecanică, Mecanic auto	Aplicaţii de baza in mecanica de motoare
II.B	Mecanică, Tinichigiu vopsitor auto	MĂSURAREA ŞI ASAMBLAREA PRODUSELOR ÎN ATELIERUL AUTO ŞI DE INSTRUIRE PRACTICĂ
II.C	Electric, Electrician exploatare centrale, staţii şi reţele electrice	Instalaţii Electrice
III.A	Mecanică, Mecanic auto	Întreţinerea, diagnosticarea şi Repararea Autovehiculelor
III.B	Mecanică, Tinichigiu vopsitor auto	Vopsirea automobilelor
III.C	Electric, Electrician exploatare centrale, staţii şi reţele electrice	Instalaţii electrice interioare
ADŞ	Mecanica, Tehnician în prelucrări mecanice	OPERAŢII DE BAZĂ în domeniul mecanic

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

III. Oferta educaţională

Argumentare pentru elaborarea planului de şcolarizare şi definirea misiunii şcolii

❑ Oferta educaţională şi curriculară actuală are în vedere şi numele şcolii - Székely Károly – nume prin care dorim să ne pronunţăm în ideea continuării vechilor tradiţii industriale ale meseriaşilor din zonă, asigurând astfel comunităţii locale o pregătire profesională exigentă, însoţită de promovarea culturii şi dezvoltarea personalităţii.

❖ Interesul faţă de nou şi spiritul de iniţiativă este o garanţie pentru formarea continuă a cadrelor didactice, ceea ce poate să conducă la o flexibilitate necesară aplicării metodelor adecvate şi a abordării corespunzătoare a problemelor ivite în noile condiţii economico-sociale în care se află instituţiile de învăţământ.

• Căutarea a noi surse de finanţare urmăreşte compensarea punctelor slabe ale mediului intern al şcolii: multiplele probleme sociale ale elevilor, organizarea deficitară a navetei elevilor de la şcoala profesională, imposibilitatea procurării manualelor şi dotarea sălilor de clasă.

➢ Bazându-ne pe punctele tari ale mediului intern – personal bine pregătit, parteneriat dezvoltat şi ofertă educaţională axată pe cerinţele comunităţii - şi folosind oportunităţile – colaborarea cu diferitele organizaţii în privinţa rezolvării problemelor sociale, participare şcolii la proiectele de dezvoltare locală şi naţională – unitatea şcolară va putea face faţă la cerinţele noilor structuri economico-sociale.

IV. Curriculum, comisii metodice

1. Comisiile metodice sunt constituite pe arii curriculare, astfel:

a). Limbă şi comunicare

Membrii: Gál Szilvia, Portik Timea, Antal Julia Georgeta, Sebestyén Kinga, Nemes Réka, Gál Csilla, Bocskor-Salló Lilla, Kisgyörgy Ilona, Jakab Krisztina, András Andrea

Şef de comisie: Antal Julia Georgeta

b). Matematică şi ştiinţe

Membrii: Farkas Szidónia, Csúcs Beáta, Lázár Réka, Lőrincz Attila

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Száva Ildikó, Márton Erika

Şef de comisie: Farkas Szidónia

c). Om şi societate

Membrii: Gidó Mária, Gergely Zsolt, Demény Magdolna, Székely Szilárd, Vita Szilárd, Lakatos Noémi, Balázs Edina

Şef de comisie: Demény Magdolna

d). Tehnologii

Membrii: Blénessy Csaba, Miklós Csaba, Deé Balázs, János Zsombor, Zöld Kálmán, Török Zsolt, Sebestyén Attila, Sárosi-Kovács Zsolt, Timár Tamás, László Péter, Gál István, László Gáspár, Szőgyör Domokos, Antal Szilárd.

Şef de catedră: Blénessy Csaba

Formarea continuă a cadrelor didactice

Perfecţionarea cadrelor didactice va avea următoarele forme:

- participarea la acţiunile organizate de Inspectoratul Şcolar Judeţean şi Casa Corpului Didactic;
- participarea la cursuri de perfecţionare organizate sub formă de Academii de Vară;
- susţinerea examenelor de definitivat, grad didactic II şi I;
- participarea la acţiunile de perfecţionare organizate la nivelul şcolii;

VIII. Colaborarea cu alţi factori educaţionali

a) Se vor organiza şedinţe cu părinţii

b). Colaborarea cu agenţi economici va avea în vedere:

- organizarea practicii în producţie
- procurarea materialelor didactice
- elaborarea planului de şcolarizare
- prezenţa specialiştilor la examene

c) Colaborarea cu şcolile generale se manifestă prin:

- organizarea acţiunii “SULIBÖRZE”

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- difuzarea către aceste şcoli a ofertei liceului pentru anul şcolar următor
- participarea direcţiunii la şedinţele cu părinţii din aceste şcoli

d) Colaborarea cu Asociaţia de Părinţi „Székely Károly" se va concretiza prin:
- organizarea Zilelor Şcolii
- acordarea premiului Székely Károly

a) Abonamentele pentru spectacolele de teatru vor fi reînnoite la sfârşitul anului

b) Comanda manualelor:
Biblioteca va comanda manuale pentru elevii din clasele a IX-XII-a. În acest sens diriginţii şi profesorii de specialitate vor colabora în vederea ţinerii corecte a evidenţei şi alegerea corectă a manualelor

c) Achiziţionarea periodică a altor cărţi de specialitate, metodice şi pedagogice se va face periodic şi în colaborare cu şefii de catedră

IX. Activitatea de îndrumare şi control

a) Asistenţele la ore vor urmări: concretizarea obiectivelor propuse, accesibilitatea predării, climatul de muncă, predarea interdisciplinară şi munca individuală a elevilor

b) Controlul documentelor şcolare

c) Aplicarea testelor şi chestionarelor, prelucrarea acestora şi prezentarea rezultatelor în cadrul şedinţelor consiliului de administraţie şi a Consiliului Pedagogic.

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Responsabilităţile managementului					
1. Verificarea rapoartelor periodice a tuturor compartimentelor de activitate din şcoală	Lunar	Director	Procesele verbale	Personalul	Monitorizare PAS
2. Avizarea programelor CDL de către CA	04.09.2026	Director	Programa	Comisia tehnologii	Validarea raportului de autoevaluare
3. Asigurarea transparenţei activităţilor şi circulaţia informaţiei	Permanent	Director	Aviziere	Elevii Personalul	
4. Actualizarea hărţii parteneriatului şi dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici	15.10.2026	Maistru coordonator	Contract de colaborare	Elevii	Inserţia absolvenţilor
5. Întocmirea rapoartelor financiare periodice	lunar	Contabil şef		CA	Autofinanţarea
Managementul resurselor					
1. Revizuirea Planului de pază al şcolii	01.10.2025	Director	Procesele verbale	Elevii	
2. Actualizarea fişei postului pentru întregul personal	10.10.2025	Director	Legislaţia	Personalul	Personal calificat în toate

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

3. Actualizarea bazei de date privind formarea continuă a întregului personal	15.11.2025	Director adjunct	Baza de date	Personalul	compartimentele şcolii
Proiectare, dezvoltare şi revizuirea programelor de învăţare					
1. Avizarea programelor CDL	Anual	Director	Legislaţia	Comisia tehnologii	Aviz favorabil
2. Prelucrarea chestionarelor în vederea îmbunătăţirii programelor de învăţare	Anual	Coordonator CEAC	Baza de date	Elevii	Promovabilitatea la sfârşit de an şcolar
3. Revizuirea procedurilor de urmărire a rezultatelor învăţării	permanent	Membrii CEAC	Procedurile	Cadrele didactice	
Predarea, instruirea practică şi învăţarea					
1. Informarea elevilor privind programele de învăţare	Permanent	Diriginţii	Orele de dirigenţie	Elevii, părinţii	Rezultatele chestionare lor
2. Înregistrarea şi prelucrarea rezultatelor din testele iniţiale ale elevilor	16.11.2026	Şefii de catedră	Consiliul profesoral	Elevii claselor a IX a	
3. Revizuirea activităţilor extraşcolare	10.11.2026	Şeful Comisiei diriginţilor	Programe şi proiecte	elevii	

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

4. Actualizarea programului de orientare şcolară şi profesională	03.11.2026	Şeful Comisiei diriginţilor	Proiecte educative	Elevii claselor terminale	Numărul de elevi participanţi
5. Urmărirea inserţiei profesionale a elevilor	30.10.2026	Director adjunct	Statistici	Absolvenţii şcolii	Statistica 2024
6. Verificarea activităţii cadrelor didactice sub aspectul relaţia profesor-elev	Săptămânal	Director adjunct	Chestionare	Cadrele didactice	Prognoza rezultatelor activităţilor instructiv-educative
7. Fructificarea experienţei dobândite cu ocazia asistenţelor sub aspectul promovării autoevaluării elevilor şi furnizarea de feed-back în privinţa dezvoltării individuale a elevilor	permanent	Director Director adjunct şefii de comisii metodice	Fişa de observare	Cadrele didactice debutante	
Evaluarea şi certificarea învăţării					
1. Monitorizarea notării ritmice a elevilor	permanent	Director Director adjunct	Cataloagele	Cadrele didactice	
2. Monitorizarea conţinutului testelor de verificare a cunoştinţelor sub aspectul condiţiilor de evaluare/notare/punctare	permanent	Director adjunct	Portofoliul cadrelor	Elevii, părinţi	Statistici comparative

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

		Şefii de comisii metodice			
3. Prelucrarea rezultatelor testărilor sumative	permanent	Director adjunct Şefii de comisii metodice	Portofoliul cadrelor şi a comisiilor metodice	Elevii Şefii comisiilor metodice	Progresul înregistrat de elevi
Evaluarea şi îmbunătăţirea calităţii					
1. Elaborarea procesului de autoevaluare	04.09.2026	Coordonator CEAC		Elevi, cadrele didactice, părinţi	Rezultatele examenelor de certificarea competenţelor profesionale, lingvistice şi digitale
2. Elaborarea Planului de îmbunătăţire	04.09.2026	Coordonator CEAC	Validarea autoevaluării		
3. Evaluarea activităţii membrilor CEAC	06.10.2026	Director	Documentele CEAC	Membrii CEAC	Calificativele cadrelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

4. Participarea membrilor CEAC la acţiuni de formare privind asigurarea calităţii	Conform programării	Director	Strategia de dezvoltare profesională	Membrii CEAC	Punctele de credit transferabile

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Sarcini distribuite pe membri echipei managerial:

Director	Director adjunct
Aspecte generale, obiective	Comisia diriginților
Comisii metodice pe discipline	Activitatea educativă școlară și extrașcolară
Formarea continuă și perfecționare	Proiecte
Monitorizare, control, verificare	Comitetul părinților
Oferta educațională	Consiliul elevilor
Activitatea CA, CP, curriculum	SCMI
Internat	CEAC
Programul burselor	CIEC
Bibliotecă	