



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Nr. înregistrare: 2199/24.09.2025

Planul de acțiune al școlii

2025-2030

*Liceul Tehnologic
„Székely Károly”
Miercurea Ciuc*

Plan operațional 2025 – 2026

Prezentat în ședința Consiliului Profesoral din data de 10.09.2025

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 11.09.2025



LICEUL TEHNOLOGIC
ȘTEFAN CEL MARE

**Szekely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Conținut

Partea 1 – Context	3
Partea a 2-a – Analiza nevoilor	12
Analiza mediului extern	12
Analiza mediului intern	13
Analiza SWOT a mediului intern si extern	17
Partea a 3-a – Planul operațional.....	27
Prioritățile școlii - 2025 – 2026	27
Dotarea școlii	50
Planul de parteneriat al școlii.....	51
Prognoză privind performanțele școlare	59
Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare	63
BIBLIOGRAFIE.....	77



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Partea 1 – Context

Viziunea școlii

Dorim să devenim a școală performantă în formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

Misiunea școlii – „SUCCES ÎN MESERIE ȘI ÎN VIAȚĂ”

Să asigurăm un proces de instruire și educație de calitate, care să formeze elevii pentru viitoarea carieră și pentru învățarea pe tot parcursul vieții, oferindu-le astfel șansa de a deveni membrii responsabili ai comunității.

Scurt istoric

Școala înființată în Miercurea Ciuc în anul 1982 și-a păstrat până în prezent principala menire: asigurarea pregătirii profesionale a elevilor din municipiu și împrejurimi. Această pregătire a inclus la început profilul mecanic – construcții de mașini – asigurând muncitori calificați (forță de muncă) pentru Întreprinderea de Tractoare, Miercurea Ciuc. Începând din anul 1987 se inițiază în școală și profilul electrotehnic, în primul rând prin meseriile de electrician montator întreținere și reparații instalații electrice industriale și echipamente de automatizare.

În anul 1990 gama de profiluri se întindește cu calificări profesionale aparținând industriei textile și a domeniului de pregătire electromecanic.



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Oferta educațională și curriculară actuală are în vedere numele școlii - Székely Károly – nume prin care dorim să pronunțăm ideea continuării vechilor tradiții industriale ale meseriașilor din zonă, asigurând astfel comunității locale o pregătire profesională exigentă, însoțită de promovarea culturii și dezvoltarea personalității.

Rezultatele acumulate, în relativ scurta existență a școlii, au condus-o începând din anul 2004, printre școlile de aplicație în Programul PHARE TVET RO 0108.01 ale județului Harghita.

Profilul actual al școlii

În prezent în școală există următoarele domenii de calificare:

- la liceu, curs de zi – electronică și automatizări, electric, mecanică industria textilă și pielărie, producție media;
- la liceu, curs seral – mecanică;
- La învățământul profesional - mecanică, electric, industria textilă și pielărie;

Având în vedere transformările survenite în organizarea școlii, precum și schimbările socio-economice ale comunității, am definit ca domeniu prioritar al formării profesionale:

- **Prestări servicii pentru populație și sectoarele economice** (mecanică, inclusiv transporturi, electrotehnică, electronică, automatică și informatică tehnologică industrială, electromecanică)

Calificările profesionale aparținând de electronică, automatizări și informatică tehnologică precum tehnician operator tehnică de calcul, tehnician electrician electronist auto, electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice reprezintă un domeniu prioritar având în vedere necesitatea prelucrării informațiilor în toate sectoarele economice și folosirea tehnicii de vârf la toate fazele de lucru ale din economie.

Calificările profesionale aparținând de mecanică precum tehnician transporturi, tehnician mecatronist, mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto și sudor sunt menite a dezvolta o gamă de meserii aparținând profilului mecanic,



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

dar care, prin profesarea lor sunt de natură de servicii – transporturi, domeniu de o actualitate foarte mare, având în vedere amploarea și dezvoltarea turismului în regiunea Centru și în special în zona Ciucului.

În perioada 2020-2025 se remarcă o creștere a numărului de absolvenți de liceu la profilul electronică. Totodată se manifestă o regroupare de profiluri între cele două forme de învățământ – liceu tehnologic și școala profesională - crescând astfel procentul absolvenților de școală profesională în domeniul mecanic și electric.

În aceeași perioadă se observă și o schimbare a procentului de elevi proveniți de la școlile generale din municipiu și din zonă. Această modificare a dus la situația actuală, în care acest procent se prezintă astfel:

la liceu, învățământ de zi:	15 % sunt elevi din municipiu și
	85 % sunt din zonă

Având în vedere că este singura școală din zona Ciuc care oferă calificări la nivelul 3, 4 și 5 specifice transportului auto și electromecanicii, proveniența elevilor se bazează pe aflulul acestora din mediul rural. Aceștia sunt cazați în internatul școlii care dispune, în prezent, de 75 de locuri de cazare.

Unitatea noastră școlară cuprinde clase de liceu tehnologic – învățământ de zi și seral, frecvență redusă, școală profesională, școală tehnică postliceală. În școală activează 36 de cadre didactice calificate, sectorul didactic auxiliar și administrativ având 20 de angajați.

Începând cu anul 2004 a fost lansat un plan de modernizare și renovare a clădirilor școlii. Acesta cuprinde modernizarea internatului și a cantinei școlii cât și renovarea cabinetelor, laboratoarelor, a secretariatului și contabilității, dotarea cabinetelor cu calculatoare și conectarea acestora la Internet.

În anul școlar 2020-2021 a avut loc reabilitarea și modernizarea clădirii internatului școlii cu ajutorul Primăriei Municipiului Miercurea Ciuc. În cadrul acestor lucrări clădirea internatului a beneficiat de echipare cu panouri fotovoltaice și un sistem de detectare, semnalizare și/sau stingere a incendiilor care respectă cerințele legale normative impuse de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (IGSU). Internatul funcționează pe baza unui sistem autorizat de ISU.

La începutul anului școlar 2025-2026 în clădirea centrală a școlii au demarat lucrările de construcție, amenajare și de echipare cu sisteme de detecție, avertizare și protecție pentru autorizație ISU.



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro

szekelykaroly.ro

În anul școlar 2024-2025 în cadrul proiectului PNNR sălile de clasă din unitatea noastră au fost dotate cu echipamente digitale (tablă interactivă, laptop, imprimante multifuncționale etc.)

În cadrul proiectului SmartLab unitatea a beneficiat de amenajarea unor laboratoare inteligente oferind un mediu de învățare interactiv, dotate cu echipamente și software educațional, care integrează tehnologii moderne precum robotică, realitate virtuală, printare 3D și tablă interactivă pentru a sprijini metodele de predare STEAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică) în diverse materii. Scopul principal al acestor laboratoare este de a oferi profesorilor și elevilor un spațiu modern, dotat cu instrumente digitale, care facilitează predarea și învățarea în mod practic și angajant. Totodată profesorii unității au beneficiat de programe de formare specifice Smart Lab, două cursuri a 24h de pregătire online conform Ghidulu Solicitantului oferite de Edu Apps.

Promovare

Pliante, casete video, CD-uri, liste CDL, fișe individuale pentru alegerea CDL, informații, pliante și reviste la „Ziua porților deschise” ale școlii, „Noaptea meseriilor” întâlniri cu directorii, diriginții și elevii claselor a VIII-a din școlile generale din zona Ciucului, activități de promovare a ofertei școlii în școlile generale, promovarea programelor de sprijin și a programelor de performanță prin media, pagina web a școlii, pagina de Facebook a școlii, promovarea ofertei școlii în rândul angajaților partenerilor economici.

Programe de sprijin

- Programe de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare – elevi de la școala profesională
- Program de susținere pentru elevii incluși în prevederile art. 96 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar OMEC 5726/2024 (elevs gravide, elevii părinți aflați în



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

perioada de îngrijire a copilului, elevi retrași, elevi navetiști, elevi cu tulburări de comportament, orfani). Acești elevi primesc sprijin prin programe de învățare flexibile, discuții individuale, consiliere părinte-elev, consiliere și sprijin pentru problemele personale

- La clasele menționate s-au dat chestionare pentru definirea tipurilor de inteligență și a stilurilor de învățare

Implementare ICE

- La toate clasele și la toate disciplinele s-au dat teste de evaluare inițială
- Concluziile chestionarelor au fost prelucrate în consiliile claselor și comunicate elevilor și părinților
- Proiectarea activității didactice a fost adaptată individual și pe grupe de elevi
- S-au realizat fișe individuale de observație și fișe de monitorizare a progresului pentru fiecare elev la disciplinele: matematică, limba engleză, limba română, fizică, informatică, discipline tehnice de specialitate, instruire practică
- Se negociază modalități de rezolvare a unor sarcini de învățare
- Se desfășoară meditații profesor-elev, elev-elev
- Se utilizează instruirea asistată de calculator
- Se utilizează învățarea prin metoda pașilor mici + evaluare formativă continuă
- Toți elevii implicați beneficiază de evaluare formativă, fișe de urmărire, autoevaluare prin raportare la cerințe, portofolii, planificarea învățării

Programe de formare continuă și dezvoltare profesională desfășurate în școală cu colaborarea partenerilor



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Programul de formare continuă și dezvoltare profesională, programul de tutorat pentru profesorii debutanți, programe de formare în parteneriat cu CCD și CJAP, programul de abilitare pentru ICE, utilizarea PC, utilizare AEL, abilitare curriculară, managementul și pedagogia calității, lucrul în echipă de proiect, prevenirea și rezolvarea conflictelor, programul de formare pentru elaborare de CDL – managementul microîntreprinderii.

Instrumente de monitorizare a performanțelor de personal

Instrumente și proceduri de monitorizare și evaluare: programele anuale și semestriale de monitorizare a activității din școală, standardele profesionale, fișa de evaluare a activității, fișa de autoevaluare, fișa de observație, fișa de asistență, rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice în consiliul de administrație și consiliul profesoral, fișa de formare continuă, mapa comisiei metodice, mapa profesorului, portofoliul profesorului, portofoliile elevilor, analiză feed-back elevi și părinți, procese verbale de inspecții ale ISJ.

Prioritățile naționale

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic în școala noastră, sunt următoarele:

- Implementarea învățării centrate pe elev
- Eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici
- Formarea continuă a personalului didactic
- Asigurarea calității învățământului preuniversitar
- Orientarea profesională și consilierea elevilor
- Dezvoltarea sistemului informațional



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Modernizarea bazei materiale a învățământului
- Optimizarea managementului educațional
- Asigurarea de șanse egale pentru obținerea unei calificări
- Utilizarea TIC în predare
- Facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- Dezvoltarea învățământului în zone dezavantajate; zone rurale
- Dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată

Priorități și obiective locale ale județului Harghita 2025-2030

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din județ cu nevoile de calificare

ȚINTE - INDICATORI DE IMPACT:

Până în 2025, rata șomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 ani: maxim 15% la nivel regional (față de 30,2% în 2009, conf. INS, datele din AMIGO)

Până în 2025, ponderea șomerilor din grupa 15-24 ani în numărul total de șomeri înregistrați în evidențele AJOFM: max. 12% la nivel județean (față de 19,7% la 31 dec. 2011)

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Ținta 1.1: Obținerea de informații credibile, de calitate, periodic actualizate și accesibile privind nevoile de calificare

Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare

Ținta 1.2.1: Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări)

Ținta 1.2.2: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare

Obiectivul 1.3: Diversificarea serviciilor oferite prin școlile din ÎPT

Ținta 1.3: Implicarea activă a școlilor TVET în programe de formare a adulților și alte servicii în folosul comunității

Obiectivul 1.4: Asigurarea calității serviciilor oferite prin școlile din ÎPT



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Ținta 1.4: Îmbunătățirea asigurării calității și implementarea recomandărilor EQAVET

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 2.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Ținta 2.1: Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere

PRIORITATEA 3: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT

Obiectivul 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Ținta 3.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități)

Ținta 3.2: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din ÎPT

Obiectivul 4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

Ținta 4.1: Toți profesorii din ÎPT participă anual la o formă de perfecționare metodică și de specialitate

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Ținta 5.1: Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în Consiliile de administrație ale școlilor

Ținta 5.2: Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali

PRIORITATEA 6: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 6.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Grupuri țintă prioritare:

- elevii din rural și zone mai izolate (*cu accent pe calitatea serviciilor, varietatea opțiunilor accesibile*)

- minorități etnice (*dreptul la diversitate specifică, depășirea barierelor sociale, varietatea opțiunilor*)



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- elevii cu nevoi speciale (*dificultățile specifice de acces și integrare*)

Ținta 6.1: Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate

Ținta 6.2: Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

Analiza mediului extern

În această analiză sunt necesare informații de natură politică, economică, educațională, demografică cu influențele și interdependența dintre ele.

În contextul actual și de viitor apropiat este necesară orientarea învățământului atât la nivel național cât și la nivel local printr-o viziune realistă privind dimensionarea ofertei educaționale având în vedere perspectiva scăderii populației școlare. Menținerea școlii cu profil tehnic are avantaje (pregătirea personalului calificat) și dezavantaje (numărul de absolvenți prea mare).

Piața forței de muncă, în domeniul transporturilor auto, în electromecanică și automatizări precum și în informatică tehnologică industrială, se menține la cote ridicate atât la nivel local (service-uri particulare sau I.M.M.), cât și la nivel zonal.

Prin natura activităților lor, IMM necesită o forță de muncă cu un grad sporit de adaptabilitate, cu competențe multiple, în măsură să îndeplinească o mai mare varietate de sarcini în schimbare. De aici nevoia asigurării prin ÎPT a unei pregătiri de bază largi, în echilibru cu pregătirea profesională specifică (fără a o îngusta), promovarea învățării pe tot parcursul vieții, importanța competențelor sociale, etc. De asemenea este necesară diversificarea portofoliului de parteneriate ale școlilor pentru valorificarea potențialului de colaborare cu IMM. Colaborăm îndeaproape cu 51 agenți economici și sociali din municipiu și din zona Ciuc, pentru efectuarea orelor de instruire practică cât și la elaborarea curriculumului la nivel local.

Unitatea noastră școlarizează elevi în domeniul mecanic, electromecanic electronic, precum și informatică tehnologică industrială, fiind atractivă, atât pentru băieți, cât și pentru fete. În marea majoritate, elevii școlii noastre provin din mediul rural.

Liceul Tehnologic „Székely Károly” pregătește în continuare tineri în calificări profesionale care vor fi căutate în următorii ani atât în țară cât și în străinătate.



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro

szekelykaroly.ro

În prezent rata șomajului în zona noastră este în scădere; majoritatea absolvenților unității noastre obțin într-un timp relativ scurt un loc de muncă, în sfera serviciilor.

Analiza mediului intern

Predarea și învățarea

Din asistențele efectuate la clasă cât și din discuțiile cu cadrele didactice și cu elevii rezultă următoarele:

- În general elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare
- Nu întotdeauna se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor.
- Unii elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub capacitățile lor intelectuale.
- Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare.
- Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore.
- Puține cadre didactice utilizează învățarea centrată pe elev.

Materiale și resurse didactice

În ceea ce privește materialele didactice și dotarea școlii s-au constatat următoarele:

- Prin programul PHARE RO 0108 01 , programul PNNR, SmartLab și prin activitățile de autofinanțare, școala dispune de o dotare cu mobilier nou și echipamente digitale (tablă interactivă, laptop, imprimante multifuncționale) în fiecare sală de clasă și în cabinetele de limbi străine , cabinetele de geografie, biologie fizică și chimie.
- Unitatea a beneficiat de amenajarea unor laboratoare inteligente oferind un mediu de învățare interactiv, dotate cu echipamente și software educațional, care integrează tehnologii moderne precum robotică, realitate virtuală, printare 3D și tablă interactivă pentru a sprijini metodele de predare



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

STEAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică) în diverse materii. laboratoarelor și atelierelor școlii.

- Există două laboratoare de tehnică de calcul dotate cu aparatură modernă, conectate la Internet.

Resursele umane

Structura personalului școlii se prezintă după cum urmează:

- 36 cadre didactice calificate dintre care 31 titulari și 5 suplinitori,
- Pregătirea profesională a cadrelor didactice este următoarea
 - gradul I – 16 cadre didactice
 - gradul II – 5 cadre didactice
 - definitivat – 10 grade didactice
 - debutant – 5 debutant
- Media de vârstă a cadrelor didactice
 - între 25 – 35 ani – 4 cadre didactice
 - între 35 – 45 ani – 10 cadre didactice
 - peste 45 ani – 22 cadre didactice
- Personal didactic auxiliar – 7 persoane: 2 secretare, 1 bibliotecar, 2 administratori financiari, 1 informatician, 1 pedagog școlar.
- Personal nedidactic – 10 persoane: 1 administrator patrimoniu, 2 muncitori la bucătărie, 3 paznici, 2 muncitori de întreținere, 4 îngrijitoare.

Tot personalul didactic și nedidactic a participat la cursuri de inițiere în folosirea computerului, inițiate de C.C.D., I.Ș.J. Harghita și de conducerea școlii.



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Consilierea și orientarea profesională

Acțiunea	Grupul țintă	Scop	Cine a organizat	Parteneri implicați
Acțiuni de informare privind continuarea studiilor la învățământul universitar	Elevii din clasele terminale de liceu	Informarea privind posibilitățile de înscriere la facultăți	Comisia de consiliere și orientare școlară Februarie - mai	Partiumi Keresztény Egyetem Nagyvárad Sapientia M Ciuc Babes Bolyai Cluj
Testarea elevilor privind inserția profesională	Elevii claselor terminale de liceu	Obținerea informațiilor necesare organizării acțiunilor de orientare profesională	Octombrie	
Acțiunea de informare privind continuarea studiilor	Elevii claselor a IX-a	Orientarea elevilor spre domeniul și forma de învățământ optat	Decembrie	Diriginții claselor a IX-a Direcțiunea
Activități				
Obiective	Activitatea	Responsabili	Parteneri	Termen
Informarea elevilor cu privire la modul de organizare a învățământului	Ședință cu părinții elevilor din clasele a VIII-a – prezentarea metodologiei	Director Director adjunct	ISJ Harghita Psihologul școlii	aprilie



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

profesional de 3 ani				
Diseminarea în rândul elevilor și a părinților a ofertei locale pe domeniile de calificare	- Afișarea calificărilor propuse - Prezentarea agenților economici parteneri în cadrul orelor de dirigiență	Director Director adjunct	CEAC Comisia dirigenților	aprilie
Organizarea activităților extracurriculare de promovare a ofertei educaționale	- Vizitarea agenților economici parteneri - Întâlnire cu reprezentanții agenților economici	Török Zsolt	SC. HEINEKEN ROMANIA SA. SC. CSIBÉSZ SERVICE SRL. SC. MICRO TRANS SRL. SC.GRAND SYSTEM SRL.	aprilie
Ziua Porților Deschise Vizita elevilor din clasele a VIII-a	Informarea elevilor privind condițiile de formare profesională existente în școală Demonstrații practice în laboratoarele și atelierele școlare	Director Blénessy Csaba Török Zsolt	Școala Gimnazială „Zöld Péter” din Siculeni Școala Gimnazială din Bălan	aprilie



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Analiza SWOT a mediului intern si extern

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
• ocuparea tuturor catedrelor din școală cu cadre didactice calificate • existența unui formator județean de consiliere și orientare • deschiderea spre nou a cadrelor didactice • experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulatori de programe • baza materială corespunzătoare desfășurării procesului educațional • oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor • biblioteca cu un fond de carte foarte vast • dotare foarte bună a laboratoarelor de informatică și conectarea la internet • parteneriat bine dezvoltat cu agenții economici • legături cu școli înfrățite • acțiuni tradiționale menite a promova prestigiul școlii • dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant • elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente • aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare • starea generală a clădirilor este foarte bună ca urmare a reparațiilor efectuate, dar și a administrării și deservirii spațiilor în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii	• cheltuieli ridicate pentru întreținere • plan de autofinanțare redus valoric • motivare scăzută la elevi în privința învățării • motivare scăzută la elevi în privința participării și pregătirii la examenul de bacalaureat • colaborarea cu părinții se realizează pe un sector foarte redus • absenteism ridicat la elevii ciclului inferior de liceu • existența problemelor disciplinare • motivare scăzută la elevi în privința continuării studiilor în învățământul superior • supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc. • subfinanțarea educației • percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale	
O (oportunități)	T (amenințări)
- oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri - atrageră de fonduri prin prestări de servicii către agenții economici și persoane fizice - parteneriate cu agenții economici de profil - sprijin din partea comunității locale (primărie, biserică, poliție etc.) - promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali - creșterea numărului de programe europene adresate educației - intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare	- legislație financiară restrictivă - retribuția necorespunzătoare a cadrelor didactice - finanțarea prin bugetul local nu acoperă toate cheltuielile necesare - reducerea indicatorului demografic - rata crescută a abandonului școlar datorită situației financiare precare a părinților - desființarea unor IMM-uri partenere - naveta zilnică a elevilor nu este corelată cu orarul școlii - nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei - instabilitatea economică, creșterea ratei șomajului - marginalizarea unor familii defavorizate - actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulat și coerent - sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic - creșterea cifrei abandonului școlar, absenteismului în rândul elevilor



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Rezultatele autoevaluării

1. Implicarea conducerii școlii în derularea activităților prin crearea cadrului legal și a suportului tehnic:

- exersarea meseriei de către elevi în condiții reale de muncă, prin desfășurarea practicii comasate la agenți economici cu care școala a încheiat contracte de parteneriat;
- dezvoltarea abilităților sociale ale educabililor prin implicarea acestora în diverse proiecte și parteneriate școlare la nivel local, național și internațional;
- dezvoltarea bazei materiale prin efectuarea unor lucrări de reparații și amenajare a spațiilor școlare - monitorizarea video din sălile de clasă;
- dezvoltarea personalului prin participarea la cursuri de formare continuă care corelează nevoile individuale cu cele ale organizației.

2. Implicarea întregului personal în activitățile de îmbunătățire ceea ce a presupus derularea următoarelor activități:

- fundamentarea demersului prin: formarea, la începutul anului, de comisii metodice și comisii pe domenii de interes;
- dezvoltarea cunoștințelor și abilităților personale;
- derularea procesului de îmbunătățire, inclusiv: relații de parteneriat, introducerea de metode didactice adecvate și coerente, evaluarea performanțelor anterioare ale elevilor și monitorizarea activităților acestora, prin grafice de control și planuri remediale, măsuri organizațional-administrative.
- activități extracurriculare și extrașcolare;

3. Dezvoltarea abilităților elevilor în concordanță cu viziunea și misiunea școlii și cu politicile generale ale sistemului de învățământ prin:

- derularea practicii la agenți economici și, prin aceasta, facilitarea trecerii de la viața școlară la cea activă,



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- participarea la numeroase activități de parteneriat educațional în scopul dezvoltării cunoașterii de sine, formarea de abilități estetice, culturale, de sănătate;
- participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- participarea la programe remediale, centrate pe elev;
- derularea unor activități de agrement.
- dezvoltarea culturii organizaționale, formale și informale, proces atent monitorizat de managementul școlii, cu implicații relevante asupra climatului școlar.
- dezvoltarea implicării factorilor interesați de procesul educativ ca urmare a activităților inițiate și monitorizate de CEAC în scopul identificării nivelului de satisfacție al părților interesate în procesul educativ; diseminarea rezultatelor activităților a fost realizată prin discuții la nivelul ariilor curriculare, prin rapoarte prezentate în ședințe și afișarea rapoartelor la avizierul școlii, s-au întocmit planuri de îmbunătățire la nivelul catedrelor și la nivelul școlii
- dezvoltarea comunicării formale în cadrul organizației prin actualizarea site-urilor

Aspecte care necesită dezvoltare

- planificarea judicioasă a activităților pentru utilizarea și valorificarea tuturor resurselor materiale, umane și financiare
- realizarea științifică și metodic-științifică a lecțiilor la parametrii eficienți.
- evitarea supraîncărcării elevilor prin activități complementare, perfecționarea sistemului de evaluare;
- realizarea programelor de perfecționare, ca obiective ale școlii, mijloace de realizare a proiectelor calendaristice eficiente și funcționale, stimularea învățării în clasă și în școală, selecționarea și pregătirea elevilor dotați;
- îmbunătățirea la nivelul școlii a unor bănci de date pentru valorificarea resurselor umane, financiare, materiale și reglarea disfuncționalităților și neajunsurile semnalate;
- dezvoltarea și perfecționarea bazei materiale, folosirea și întreținerea acesteia ca suport fundamental în rezolvarea celorlalte activități;



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- extinderea instruirii asistate pe calculator prin achiziționarea de noi calculatoare și folosirea rețelei Internet;
- realizarea idealurilor educaționale: educația pentru sănătate, educația pentru timpul liber, educația bunului cetățean, educația prin și pentru cultură și civilizație, educația pentru viața de familie, îmbunătățirea educației igienico-sanitare;
- colaborarea școlii cu familia, biserica și comunitatea locală; economici, cu personalul cabinetului medical;
- continuarea asigurării desfășurării de către cadrele (comisiile metodice) și consiliile claselor a unei activități viabile reale, de substanță;
- continuarea asigurării unei funcționalități eficiente pentru principalele domenii ale activității școlare:
 - curriculum: aplicare, dezvoltare, proiectare, organizare, conducere operațională, control-evaluare, motivare;
 - personalul: recrutare, utilizare, stimulare, formare, apreciere, formarea unui climat organizatoric optim, implicare, participare, motivare, rezolvare de conflicte;
 - resurse: materiale, financiare, umane;
 - performanțele școlii ca întreg;
- continuarea stabilirii unor principii manageriale clare privind:
 - realizarea documentelor de proiectare
 - distribuirea responsabilităților în funcție de diferite competențe;
 - organizarea olimpiadelor, concursurilor, examenelor;
 - organizarea activității curriculare cu elevii;pPrin exercitarea funcțiilor de decizie, monitorizare, îndrumare, control și evaluare se va urmări:
- asigurarea unui climat propice desfășurării corespunzătoare a activității
 - asigurarea unei bune colaborări între compartimente;
 - subordonarea întregii activități a instituției, satisfacerii exigențelor beneficiarilor (elevi, comunitatea locală);
 - identificarea de noi resurse de finanțare extrabugetară
 - identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;
 - elaborarea unor programe de curriculum școlar și extrașcolar



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

aplicabile (realizabile); organizarea zilelor școlii;

Priorități care se bazează pe analiza nevoilor

1. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională
2. Dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardele europene
3. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală.

Obiectivele specifice și țintele școlii pentru perioada 2025 – 2030

Obiective specifice

- scăderea ratei abandonului școlar în rândurile elevilor de liceu.
- respectarea planurilor de învățământ și parcurgerea completă a programelor școlare;
- atragerea membrilor comunității locale în susținerea și alegerea CDL
- obținerea de rezultate performante în activitatea didactică, urmare a folosirii echipamentelor de calcul
- obținerea unui ambient adecvat desfășurat în bune condiții a activității didactice
- dezvoltarea abilităților practice ale elevilor conform programelor școlare
- creșterea procentului inserției profesionale a absolvenților
- dezvoltarea interesului pentru lectură al elevilor
- diminuarea decalajului dintre dotarea existentă și cerințele impuse de standardele de pregătire profesională
- eficientizarea comunicării și colaborării cu reprezentanții comunității
- dobândirea de către elevi a competențelor specifice calificărilor/specializărilor în
- vederea inserției într-un număr cât mai mare de absolvenți pe piața muncii;
- dobândirea abilităților pedagogice necesare desfășurării în condiții optime a activității didactice;
- implicarea colectivului de cadre didactice în comisii și echipe de proiect



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- asigurarea calității activității didactice. Realizarea unui management performant centrat pe elev
- îmbunătățirea performanței școlare a elevilor în vederea obținerii rezultatelor bune la bacalaureat.
- realizarea planului de școlarizare
- creșterea procentului de absolvenți înscriși pentru susținerea examenului de bacalaureat
- creșterea procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat
- atragerea de elevi cu un grad mai ridicat de pregătire teoretică în vederea continuării studiilor în învățământul superior
- obținerea de resurse materiale pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.
- Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile
- Eficientizarea activității de consiliere și orientare profesională prin creșterea numărului de elevi care apelează la serviciile consilierului școlar și reducerea ratei abandonului școlar
- crearea unui climat sigur pentru desfășurarea procesului de învățământ
- combaterea fenomenelor infracționale în timpul și după finalizarea școlii

Țintele școlii

1. Reducerea abandonului, diminuarea absenteismului, ameliorarea rezultatelor școlare.
2. Practicarea unui management al resurselor umane astfel încât colectivul de cadre didactice să pună în aplicare metode moderne de instruire folosind cunoștințele dobândite la cursurile de perfecționare și mijloacele moderne de care dispune școala
3. Creșterea absorbției pe piața muncii și în învățământul superior a absolvenților prin asigurarea cadrului teoretic și practic de dobândire a abilităților specifice calificare/specializare și prin dezvoltarea departeneriate pe plan local și internațional.
4. Realizarea unei oferte curriculare adaptabile la nevoile de instruire



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Ținta strategică 1 - Reducerea abandonului, diminuarea absenteismului, ameliorarea rezultatelor școlare

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	Întocmirea curriculumului pentru pachetul de activități de sprijinire din cadrul programului „Școală după Școală”. Includere în ROI a unor măsuri la adresa părinților ai căror copii abandonează sau lipsesc nemotivat	permanent
2	Resurse umane	• Implicarea activă a elevilor, diriginților, a consilierului școlii în desfășurarea proiectelor și programelor din proiectul de activități de sprijinire a elevilor.	permanent
3	Resurse materiale și financiare	Aplicarea de proiecte pentru obținerea de finanțări europene (Erasmus+, POSDRU) și folosirea eficientă a resurselor locale și extrabugetare. Proiectarea și derularea unor activități de consiliere școlară și profesională cu părinții	anual
4	Relații comunitare	Implicarea partenerilor comunitari - poliție, jandarmerie, primărie, ONG-uri, asociații, biserică, autorități sanitare, fundații - în realizarea de programe, proiecte care să combată: Delicvența juvenilă; Abandonul școlar; Violenta în școală; Consumul de droguri	permanent



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Ținta strategică 2 - Practicarea unui management al resurselor umane astfel încât colectivul de cadre didactice să pună în aplicare metode moderne de instruire folosind cunoștințele dobândite la cursurile de perfecționare și mijloacele moderne de care dispune școala

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	Implicarea cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare în specialitate și în metodică disciplinei, în conformitate cu oferta furnizorilor de formare continuă, în diferite comisii ale liceului și în activități desfășurate la nivel de școală, sector, municipiu, național.	anual
2	Resurse umane	Formarea continuă a cadrelor didactice, în vederea aplicării metodelor de învățare și evaluare pe baza standardelor de calitate, prin participarea la cursul de pregătire organizat de Casa Corpului Didactic și de alți furnizori de formare	permanent
3	Resurse materiale și financiare	Folosirea surselor extrabugetare pentru finanțarea cursurilor de formare a cadrelor didactice	anual
4	Relații comunitare	Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu furnizorii de formare profesională, cu Departamentele de pregătire a personalului didactic din diferite Universități	permanent

Ținta strategică 3 – Creșterea absorbției pe piața muncii și în învățământul superior a absolvenților școlii prin asigurarea cadrului teoretic și practic de dobândire a abilităților specifice calificărilor/specializărilor și prin dezvoltarea de parteneriate pe plan local, național și internațional.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	Creșterea gradului de implicare a părinților în alegerea pachetelor opționale din cadrul programului Școală după școală	anual



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458

info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

		Creșterea gradului de implicare a agenților economici în întocmirea CDL-urilor. Creșterea motivației elevilor privind participarea cu succes la examenul de bacalaureat	
2	Resurse umane	Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea activităților didactice Creșterea motivației elevilor privind continuarea studiilor în învățământul superior	permanent
3	Resurse materiale și financiare	Folosirea resurselor materiale și financiare din cadrul proiectelor de finanțare pentru realizarea stagiilor de pregătire practică în condiții reale la locul de muncă (agenți economici)	anual
4	Relații comunitare	Negocierea de contracte cu agenții economici astfel încât elevii cu rezultate deosebite în activitatea practică să poată fi angajați de către aceștia la terminarea studiilor	permanent

Ținta strategică 4 – Realizarea unei oferte curriculare adaptabile la nevoile de instruire

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	Identificarea planului-cadru și a programelor de învățământ pentru toate clasele liceale, profesionale și postliceale	septembrie
2	Resurse umane	Promovarea unui climat de comunicare bazat pe respect reciproc și competiție	permanent
3	Resurse materiale și financiare	Folosirea bazei materiale sportive existente și a dotărilor cabinetelor, laboratoarelor tehnice și de informatică pentru dobândirea competențelor specifice fiecărei calificări/specializări	permanent
4	Relații comunitare	Stabilirea de noi parteneriate cu agenți economici care activează în domeniile mecanică/CNC și producție media	permanent



LICEUL TEHNOLOGIC
MERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Partea a 3-a – Planul operațional

Prioritățile școlii - 2025 – 2026

PRIORITATEA I: Adaptarea curriculum-ului la nevoile de formare ale comunității

Obiectiv: 1. Identificarea nevoilor de calificare

2. Adaptarea ofertei de formare profesională la nevoile existente
3. Diversificarea serviciilor oferite de școală

- Ținte:**
1. Obținerea de informații, periodic actualizate, privind nevoile de calificare
 2. Corelarea ofertei de școlarizare la nevoile de calificare și crearea unor competențe care să fie adecvate la nevoile unei economii în schimbare
 3. Implicarea școlii în programele de formare a adulților

Context:

Aceste obiective își propun ca pe baza datelor existente referitoare la piața muncii, să armonizeze oferta locală și regională cu schimbările care se produc pe piața muncii.

Așa cum rezultă din PLAI, se poate concluziona ca populația școlară în învățământul profesional și tehnic a înregistrat un proces de creștere în ultimii ani. În același timp s-a constatat o fluctuație a calificărilor de la un an la altul. Pe de altă parte, sistemul concurențial al ofertei educaționale este o realitate, de care școala trebuie să țină cont. Datorită sistemului concurențial al ofertei educaționale, școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în vederea oferirii unor servicii cât mai de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local. Dezechilibrul ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă creează șomaj. Piața forței de muncă este în prezent acoperită în proporție relativ mare de muncitori necalificați, care nu realizează lucrări de calitate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri	Progres	Sursa de finanțare
Realizarea unor chestionare pentru: părinți, agenți economici, elevi	Bază de date cu statistici privind oportunitatea unor competențe, conținuturi, module, discipline	15 decembrie 2025	Șefii de catedră	Părinți, agenți economici, elevi		Agenții economici Venituri extrabugetare
Analiza resurselor școlii (umane și materiale)	Statistici privind resursele umane și materiale ale școlii (SWOT)	1 oct. 2025	Director adjunct	interni		
Constituirea unui grup abilitat de lucru pentru elaborarea proiectelor de CDL	Echipe specializate pentru proiectare curriculară la calificările școlii	1 oct. 2025	Blénessy Csaba	interni		
Elaborarea proiectelor de CDL în parteneriat cu agenți economici	Proiecte de CDL adaptate nevoilor de formare locală și	15 oct. 2025	Responsabili i grupurilor de lucru	Agenți economici cu care școala are convenții de colaborare		

Validarea proiectelor CDL	Programe școlare avizate și aplicate	1 noi. 2025	Inspector de spec.	I. S. J. Harghita Agenți economici		
Inițierea unor calificări profesionale care promovează tehnici de calcul	Obținerea autorizației pentru calificările profesionale CNC	mai 2026	Responsabil CEAC	ARACIP		Venituri proprii
Colaborarea cu AJOFM pentru reconversia profesională a șomerilor	Certificarea pregătirii cursanților Creșterea numărului de persoane adulte cuprinse în cursurile de calificare profesională	Permanent	Director	Agenți economici AJOFM		Taxele cursanților
PRIORITATEA II: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor						
Obiective: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic Acordarea de sprijin pentru formarea și reconversia profesorilor Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea folosirii predării online						

Ținta: Toți profesorii să participe la o formă de perfecționare metodică și de specialitate Facilitarea adaptărilor și schimbărilor din sistem prin măsuri de sprijin pentru atenuarea impactului restrângerilor de activitate asupra profesorilor						
Context: Este necesară crearea unor noi abilități pentru cadrele didactice, în raport cu noul curriculum și conform standardelor UE. De asemenea datorită restrângerilor de activitate este necesară reconversia profesională și dezvoltarea competențelor și abilităților în domeniul T.I.C.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	progr es	Sursa de finanțare
Asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la alte programe/stagii / cursuri de formare continuă	Participarea tuturor cadrelor didactice interesate de propria dezvoltare profesională la aceste cursuri	Noiembrie 2025	Director adjunct	CCD Universități		Auto-finanțare
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității	Observarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului pe anul școlar în curs	Echipa managerială CEAC			Auto-finanțare



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

procesului instructiv-educativ						
Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului didactic din școală	Dobândirea de 90 de puncte de credit pentru toate cadrele didactice		Director adjunct	I.S.J. Harghita C.C.D. Harghita		Bugetul programelor de formare
Formarea unor abilități necesare managementului de proiect	Implicarea școlii în diferite proiecte europene		Director Director adjunct	Școli din UE		Bugetul de proiect
Valorificarea la orele de pregătire pentru examene a competențelor cadrelor didactice dobândite la activități de formare continuă	Cel puțin 2 lecții deschise la nivelul comisiilor metodice pe arii curriculare	anual	Șefii comisiilor	ISJ Harghita		
Organizarea de cursuri de utilizare a calculatorului	Abilitarea personalului didactic cu tehnici moderne de comunicare și operare pe calculator		Șefii comisiilor metodice Profesorii de informatică	I.S.J. Harghita C.C.D. Harghita		ISJ HR

Inițierea unui proiect nerambursabil /echipament IT pentru predarea online	Abilitarea personalului didactic cu tehnici moderne de comunicare online	anual	Echipa de proiect	I.S.J. Harghita		Fonduri europene
PRIORITATEA III : Crearea unui sistem de management al informației						
Obiectiv: Creșterea eficienței circulației informației în vederea desfășurării procesului de învățământ în bune condiții						
Ținta: Accesul cadrelor didactice la informații de ultimă oră						
Context: Reforma actuală a învățământului profesional și tehnic se caracterizează printr-o dinamică crescută în domeniul organizării învățării, schimbări repetate ale politicilor educaționale, a legislației în domeniu, a planurilor cadru și a programelor școlare. Toate acestea necesită o informare în timp util a tuturor factorilor din școală.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana responsabilă	Parteneri	Progres	Sursa de finanțare
Conectarea la Internet a calculatoarelor din cabinete	Creșterea numărului de profesori care obțin informații de pe internet	08.09.2025	Director Informatician	CCD, ISJ HR		Auto finanțare

Cursuri TIC pentru profesori	Implicarea ITC în procesul de predare-învățare; utilizarea sistemului GOOGLE	15 octombrie 2025	Lázár Réka	CCD, ISJ HR		Programul Phare
Adresă e-mail pentru toate cadrele didactice	Obținere de informații de la diferiți parteneri	15 septembrie 2025	Lázár Réka	CCD, ISJ HR		Venituri extrabugetare Finanțări de echipamente de laborator
Orar - cabinetul de informatică	Accesul la căsuțele de e-mail a cadrelor didactice	15 septembrie 2025	Lázár Réka Kiss Istvan	CCD, ISJ HR		
Eficientizarea activității de informare privind posibilitățile de continuarea studiilor pentru absolvenții de liceu	Accesul la baza de date Participarea tuturor elevilor din clasele terminale de liceu la activități de informare privind cariera	anual	Psihologul școlar Director adjunct	Universități ISJ HR		
Actualizarea bazei de date cu elevii care sunt	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care își continuă	3 noiembrie 2026	Director adjunct	CCD, ISJ HR		



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

cuprinși în învățământul superior	studiile în învățământul superior					
Crearea unui avizier pentru formarea continuă a cadrelor didactice	Informarea cadrelor didactice în timp util	3 noiembrie 2026	Director adjunct	CCD, ISJ HR		
Asigurarea colectării feedback-ului de la elevi, părinți, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activității-suport pentru învățarea online. Acordarea de feed-back: elevi, părinți, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și	Asigurarea calității educației în condițiile predării-învățării online	18 iunie 2026	director	CCD, ISJ HR		

desfășurarea activității- suport pentru învățarea online						
PRIORITATEA IV : Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii profesionale în concordanță cu normele europene						
<i>Obiectiv: Îmbunătățirea condițiilor de învățare</i>						
Ținte: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructură de utilități) Creșterea ponderii fondurilor provenite din autofinanțare						
Context: Crearea unui climat favorabil desfășurării activităților didactice, modernizarea spațiilor, dezvoltarea bazei materiale este necesară pentru a asigura realizarea competențelor profesionale ale elevilor . Specializările pentru care se pregătesc elevii școlii noastre implică adaptarea bazei materiale la ultimele cerințe moderne în domeniul tehnologic. Evoluția rapidă a tehnologiei determină o uzură morală accelerată a echipamentelor, care determină scăderea nivelului de pregătire și diminuarea inserției sociale. În acest sens se justifică necesitatea reînnoirii permanente a bazei materiale existente.						

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Partene ri	Progres	Sursa de finanțare
Realizarea studiilor de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale	Instrumente și rapoarte de monitorizare	De trei ori într-un an școlar	Responsabilii de cabinete / ateliere	I. S. J. Harghita		Buget local
Identificarea surselor (implicarea membrilor comisiei în programul de fund-raising derulat la nivelul școlii)	Sprijinul autorităților locale în re tehnologizare didactică	1 oct. 2025	Director Contabil sef	interni		Reabilitări guvernamentale Buget local
Dezvoltarea formelor de școlarizare cu taxă în sensul	Crearea de venituri proprii semnificative în	noiembrie 2025	Director	I. S. J. Harghita interni		Chirii Servicii la cantina școlii



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

eficientizării acestora	raport cu bugetul școlii					
Atragerea de resurse prin proiecte	Atragerea de noi elevi și de fonduri	2025/2026	Director Director adjunct	Agenți economici colaborare		Sponsorizarea activităților educative școlare și extrașcolare
Derulare de proiecte în scopul ameliorării infrastructurii și dezvoltării bazei materiale	Derularea unor proiecte de finanțare naționale și internaționale	15 iunie 2026	Director Director adjunct Maiștrii instructori	Reprezentanții agenților economici		POSDRU Primăria M Ciuc
Activități de reabilitare a bazei materiale prin utilizarea propriilor resurse	Dotare modernă, corespunzătoare noilor cerințe	2025-2026	Director Director adjunct Zöld Kálmán	agenți economici locali		Programul de dotare a laboratoarelor, a bibliotecii și a salii de sport
Asigurarea echipamentului digital pentru elevii care nu au			Echipa de proiect	ONG-uri ISJ Harghita		

calculator – Heineken, ROSE						
PRIORITATEA V : Asigurarea calității educației oferite prin școală						
<i>Obiectiv: Îmbunătățirea calității învățării</i>						
Ținte: Identificarea, diminuarea sau eliminarea punctelor slabe din școală: Motivarea elevilor în privința participării și pregătirii la examenul de bacalaureat Motivarea elevilor în privința continuării studiilor în învățământul superior Diminuarea absenteismul și a abandonului școlar la elevii ciclului inferior de liceu Creșterea numărului de absolvenți care se încadrează în profilul absolvit						
Context: Obținerea competențelor calificărilor din sfera domeniilor de activitate existente în școală este un proces pe termen lung, care necesită o bună planificare și o organizare eficientă. Primul pas în dezvoltarea calității educației îl reprezintă autoevaluarea (elevi, profesori, comisii metodice și școală) în raport cu anumiți indicatori prestabiliți. Pentru realizarea îmbunătățirii actului didactic, întreg personalul didactic, dar și elevii trebuie să folosească metode moderne de predare - învățare - evaluare. Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe trebuie să conducă la identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire și în final la diminuarea sau chiar eliminarea punctelor slabe, asigurându-se astfel creșterea calității actului educativ în perspectiva integrării europene.						



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana /persoane responsabile	Parteneri	Progres	Sursa de finanțare
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese	Pe durata anului școlar	Responsabil CEAC	Șefii de catedră Profesorii Părinții Elevii		Autofinanțare
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor și prelucrarea acestora	Stabilirea stilurilor de învățare ale	octombrie a fiecărui an școlar	Diriginții	Diriginții		Autofinanțare



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	elevilor claselor a IX-a Valorificarea datelor prezentate prin elaborarea de strategii de predare – învățare			claselor a IX-a		
Implementarea metodelor active de învățare: centrată pe elev	Activități de predare- învățare adaptate nevoilor elevilor	Permanent	Cadre didactice			
Evaluarea continuă a abilităților dobândite și stabilirea unui plan de îmbunătățire	Rezultatele testelor de evaluare Plan de acțiune	Permanent	Cadre didactice			



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	rezultat în urma evaluării					Fonduri alocate din buget pentru asigurarea calității
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Metode și acțiuni adecvate fiecărui elev	Permanent	Consilier psihopedagogic			(autorizări, acreditari)
Înființarea unui centru de informare și documentare	Centre de informare și documentare cu acces gratuit la Internet		Director Director adjunct			Fonduri europene
Consultații și meditații pentru elevi în vederea creșterii ratei de promovabilitate la bacalaureat	Îmbunătățirea situațiilor școlare ale elevilor	Permanent	Cadre didactice Diriginți			
Organizarea de ore remediale	Îmbunătățirea situațiilor școlare ale elevilor și a rezultatelor la	Oct -mai	17 cadre didactice	pedagog		



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	examenul de bacalaureat					
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	Cel puțin 2 lecții deschise/ anual la nivelul fiecărei catedre Valorificarea bunelor practici	Permanent 15 iunie a fiecărui an școlar	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice		
Programe de recuperare adecvate nevoilor individuale ale elevilor	Asistență psihologică, activități extrașcolare, legătura cu familia	Permanent	Diriginți, cadre didactice Psihologul școlii	Cadre didactice, elevi		
Folosirea materialelor de asigurare a calității	Statistici ce reflectă progresul activităților de	Anual - decembrie	Șefii de catedră	Cadre didactice		



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	predare- învățare					
Folosirea materialelor de autoevaluare	Statistici de autoevaluare	Anual - decembrie	Șefii de catedră	Cadre didactic e		
Autorizarea/acreditarea calificărilor		Decembrie 2025	Director Responsabil CEAC	ISJ Harghit a		

PRIORITATEA VI: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere individuală a elevilor precum și a celor privind cariera

Obiective:

Extinderea și diversificarea activităților de informare și consiliere profesională

Ținte:

Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere profesională

Accesul fiecărui elev la consiliere

Context:

Consilierea și orientarea privind cariera sau succesul personal școlar este o problemă majoră în contextul integrării absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor în învățământul superior.

Dinamica sistemului de învățământ și a pieței muncii impune o extindere a metodelor de informare și consiliere profesionale, atât a elevilor cât și a părinților.

O consiliere și orientare eficientă nu sunt posibile fără o investigare a nevoilor și a potențialului fiecărui elev. Ca urmare, profesorii școlii noastre, s-au perfecționat și se perfecționează urmând cursuri de consiliere și orientare profesională și vocațională. Astfel se creează posibilități moderne de investigare a opțiunilor elevilor și orientarea acestora în concordanță cu evoluția societății și a propriilor nevoi.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Progres	Sursa de finanțare
Stabilirea unui program permanent de consiliere și orientare profesională	Teste de autocunoaștere, teste de aptitudini, CV, scrisori de intenție	Permanent	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Profesorii diriginți Psiholog școlar	CCD		Autofinanțare
Dezvoltarea abilităților profesorilor diriginți pentru activități de orientare și consiliere	Creșterea abilității de orientare și consiliere a profesorilor diriginți	Permanent	Director adjunct Consilierul școlii	CJAP		



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Consilierea elevilor din clasele a XI-a profesional în vederea continuării formării pentru nivelul 3 și 4 de calificare	Cel puțin 95% dintre elevii claselor a XI-a profesional vor continua formare de nivel 3 de calificare	Câte două activități pe semestru	Director adjunct Diriginți	CJAP Consiliu l elevilor Partene ri econom ici		Venituri extrabugetare
Editarea pliantului școlii	Creșterea numărului de opțiuni pentru școală	anual	Director adjunct Consilier școlar	CJAP Consiliu l elevilor		
Desfășurarea unui ciclu de acțiuni (ore de dirigenție, sondaje, informări, vizite) pentru orientarea școlară și profesională și consiliere privind cariera elevilor din anii terminali	Mentținerea gradului de inserție al absolvenților Creșterea ratei de succes după un an de la angajare / admitere într-o formă superioară de învățământ	Lunar pentru fiecare clasă din anii terminali	Director adjunct Consilier școlar	Consiliu l elevilor AJOFM CJAP Universi tăți Comitet ul de părinți		

PRIORITATEA VII: Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate

Obiectiv: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, cu scopul de a furniza servicii de calitate în pregătirea profesională a elevilor

Ținta: Dezvoltarea unei rețele funcționale de colaborare cu partenerii sociali, cu cuprinderea tuturor domeniilor de activitate

Context:

Rețeaua partenerială a Liceului Tehnologic „Székely Károly” din Miercurea Ciuc cuprinde un spectru larg de parteneri. Activitatea acestei structuri parteneriale s-a diversificat și a avut un rol important în creșterea calității formării profesionale a elevilor școlii, asigurarea inserției socio-profesionale a absolvenților, urmărirea integrării absolvenților la agenții economici angajatori, susținerea proiectelor de dezvoltare a școlii. Ținând cont de realizările existente se impune o diversificare a acțiunilor realizate în parteneriat și o creștere a gradului de implicare a agenților economici parteneri în activitatea de formare profesională a elevilor școlii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri	Progres	Sursa de finanțare
Diversificarea activităților de parteneriat pentru desfășurarea activității de practică comasată	Încheierea convențiilor de practică cu 50 parteneri economici.	Anual, octombrie	Maiștrii instructori	Partenerii economici actuali și viitori		



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Diversificarea activităților cu partenerii economici puternici dotați cu tehnologii de vârf.	80% dintre elevii de nivelul 3 și 4 de calificare vor avea acces la instruire practică pe utilaje și tehnologii de vârf.	Conform graficului de instruire practică	Blénessy Csaba	Agenții economici		Programul Phare
Diversificarea activităților de orientare școlară și consiliere pentru cariera profesională	Participarea a cel puțin 75% dintre elevi la activități de consiliere	Conform programului	Psihologul școlar	CJRAE		ROSE
Colaborarea cu instituții, organizații neguvernamentale, sindicate, părinți, Consiliul Elevilor	Parteneriate în vederea derulării calitative a activităților online	permanent în perioada suspendării cursurilor	director	CE ISJ CCD		



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Antrenarea agenților economici în realizarea / actualizarea CDL	Cel puțin 10 parteneri economici vor participa activ la realizarea / actualizarea CDL pentru anul școlar 2025-2026	octombrie 2025	Comisia pentru curriculum, responsabili comisii metodice tehnice	ISJ Consiliul Școlar AJOFM Comitetul de părinți Agenți economici		Agenți economici
---	--	----------------	--	---	--	------------------



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

Dotarea școlii

A. Clădirea centrală

- 14 săli de clasă
- 10 laboratoare:
 - fizică
 - chimie
 - biologie – geografie
 - tehnică de calcul / 2
 - transporturi
 - electrotehnică
 - electronică
 - industrie textilă
 - media
- 4 cabinete
 - limbi moderne / 2
 - cabinet de consiliere și orientare școlară
- sală festivă
- bibliotecă cu 26.194 volume
- muzeu de etnografie

B. Cantina școlară și 1 sală multifuncțională

C. Internat cu 75 de locuri

D. Sala de sport – 924 mp și 11 ateliere:

- lăcătușerie / 2
- sudură și lucrări mecanice
- prelucrări prin așchiere
- diagnosticare auto
- mecanic auto / 2
- electric
- electrotehnică
- mecatronica



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

- confecții

E. Bunuri imobiliare

Nr. crt.	Număr inventar	Denumire mijloc fix	Data punerii în funcțiune	Identificare cadastrală	Valoare inventar - LEI
1.	P1019	Liceul Tehnologic „Székely Károly”, str. Iancu de Hunedoara, nr. 31, construcție cu regim de înălțime P+3	31.12.1981	CF. 58702, număr cadastral 1180, construcție 883 mp	1.781.000,00
2.	P1019B	Internat școlar P+3	31.12.1981	671 mp	1.429.400,00
3.	P1019C	Cantină	31.12.1981	575 mp	2.000.800,00
4.	P1019D	Sala de sport și ateliere P+1	31.12.1981	1031,48 mp	1.748.000,00
5.	P1019T	Teren aferent	31.12.2000	16.048 mp	97.700,00
6.	K1088	Cabinet medical, atelier, vestiar	10.12.2010	166 mp	270.100,00
			Total		7.327.700,00

Planul de parteneriat al școlii

PARTENERIATE ÎN ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE

Modalitate	Obiective	Contribuția școlii	Activități	Termen	Evaluare periodică
Întâlniri cu părinții	Realizarea unor cercetări pentru	Stabilește graficul desfășurării acestor întâlniri	Elaborarea chestionarelor privind relația școală-familie	Clasele IX-XII și Profesională	Director, Consilier educativ, Diriginți, Psihologul



	diagnostica carea relației școală/fa milie		• Aplicarea chestionarului pentru părinți • Sprijin pentru sporirea conștiinței de sine. • Cunoașterea oportunităților		școlar
Alte forme de colaborare cu părinții	Diversificarea modalităților de colaborare școală/fa milie. Creșterea a importanței contactului familie- școală pentru reușita elevilor.	Asigură locul și modalitatea de desfășurare a întâlnirilor	• Reuniuni de informare a părinților cu privire la documentele curriculare, la abilitățile propriilor copii, la piața muncii • Activarea asociativă a părinților prin intermediul • Comitetului de părinți pentru sprijinirea școlii în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor elevilor, de îmbunătățire a frecvenței acestora • Corespondența cu părinții,	Clasa 9-12 și șc. profesională	Director, Coordonator cu programe și proiecte educative, Diriginți, Psihologul școlar



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

			vizite la domiciliul elevilor. Reuniuni comune cu elevii și părinții		
Partener Organizație	Activități	Responsabili	Contribuția școlii	Termen	Rezultate scontate
Consiliul reprezentativ al părinților	Sprijinirea și informarea elevilor pentru luarea deciziilor realiste	Părinții	Informare Sprijinirea părinților copiilor cu nevoi speciale	Permanent	Elevii sunt îndrumați de părinți, care sunt corect informați privind piața muncii
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Harghita ISJ Harghita	Convorbiri Individuale Legătura Legătura școală-piața muncii	Psihologii	Identificarea și utilizarea serviciilor oferite pentru a asigura sprijinul corespunzător	Permanent	Crearea rețelei de legături și sincronizarea ei
Poliția și Jandarmeria	Protecție	Reprezentanți	Planificare	Permanent sau la cerere	Sprijin pentru dezvoltarea elevilor
Servicii de Asistență Socială	Identificarea elevilor cu nevoi suplimentare de sprijin	Consilieri	Planificare	La cerere	Sprijin pentru dezvoltarea elevilor



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

Direcția de Sănătate Publică	Prelegeri Chestionare *Sprijin pentru sănătatea tinerei generații	Reprezentanți	Coordonare - planificare	Periodic	Elevii sunt îndrumați și susținuți pentru menținerea sănătății
Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă	Sondaje de opinie Campanii de promovare a serviciilor	Reprezentanți	Coordonare - planificare	Clasele a XII-a liceu	Elevii claselor terminale primesc informații privind piața muncii, privind măsurile de formare și reintegrare profesională
Comunitatea locală	Oferă oportunități de experiență de muncă *Oferă spații de desfășurare a activităților	Reprezentanți	Coordonare - planificare	La cerere	Sprijinirea elevilor în planul de carieră
Unități de învățământ	Informări în școli gimnaziale și popularizare a	Reprezentanți	- Planificare - Organizare - Coordonare	Clasele a VIII-a	Elevii sunt informați de oferta educațională



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

	ofertei educaționale				
--	-------------------------	--	--	--	--

PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Parteneriate externe

Școala desfășoară proiecte în cadrul unor programe cu finanțare externă cu beneficii reale pentru școală, elevi și profesori, un parteneriat din programul ERASMUS+ privind formarea de competențe profesionale la Standarde Europene

Rețeaua de parteneri educaționali și sociali

- Asociația de Părinți **Székely Károly**
- Primăria Municipiului Miercurea Ciuc
- Consiliul Local al Municipiului Miercurea Ciuc
- CLDPS Harghita
- ISJ Harghita
- CJAP Harghita
- CCD Harghita
- Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului Harghita
- Societatea de Cruce Roșie Harghita
- Cabinetul medical școlar
- Biblioteca Județeană Harghita
- Teatrul “Csíki Játékszín”
- Parohia: romano-catolică, reformată și ortodoxă
- ANPCDEFP
- Biroul de siguranță, Poliția de proximitate, Jandarmeria



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

1. Colaboratori

- Universitatea “Sapientia” Miercurea Ciuc
- Universitatea Transilvania Braşov

2. Parteneriat cu agenții economici

Nr. crt.	Denumirea agentului economic	Reprezentantul agentului	Adresa
1	SC. AUTOSPORT KFT.	Biró László	Csíkszereda, Hargita utca 77 szám
2	SC. ECO-CAR SEVICE KFT.	Balogh István Molnár Attila	Csíkszereda, Hargita utca 108 szám
3	SC.CSIBÉSZ SERVICE KFT	Kolumbán Zsolt	Csíkszereda, Hargita utca 77 szám
4	SC. HINODE SERVICE KFT.	Szántusz Attila	Csíkszereda, Hargita utca 120 szám
5	SC. MAGYARI ENGINEERING KFT.	Szakács István	Csíkszereda, Hargita utca 122 szám
6	SC. BESTCOM-POINT SERVICE KFT.	Páll Alpár Vilmos	Csíkszereda, Hargita utca 106 szám
7	SC. AUTO SALV SERVICE KFT.	Beke Botond Gábor	Csíkszereda, Hargita utca 77 szám
8	SC. AUTOELECTRIC- IMPEX KFT.	Bege Zoltán	Csíkszereda, Hargita utca.62 szám
9	SC. CSEDŐ AUTOSERVICE KFT.	Gáll Zsolt	Csíkszereda, Hargita utca.78 szám
10	SC. GRAND SYSTEM KFT.	Nagy Loránd	Csíkszereda, Taploca, Rét utca 83 szám
11	SC. MICRO-TRANS SERVICE KFT.	Kozma Béla	Csíkszereda, Brassói utca121 szám
12	SC. MIDA KFT.	Crăciun Daniel	Csíkszereda, Brassói utca 65 szám
13	SC. AUTOWORKSHOP SERVICE KFT.	Salló István	Csíkszereda, Zsögöd 8 szám



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

14	SC. ERŐSS SERVICE KFT.	Erőss István	Csíkszereda, Olt utca 10 szám
15	SC. VAL-CIUC SERVICE KFT.	Ianovici Valentin	Csíkszereda, Festő Nagy Imre utca 2 szám
16	SC. HARGITA SERVICE KFT.	Kész Zoltán	Csíkszereda, Hargita utca 113 szám
17	SC. AUTOGLAS SERVICE KFT.	Péter Attila	Csíkszereda, Somlyó utca 11/A szám
18	SC. GOLD COMPANY SERVICE KFT.	Dénes Domokos	Csíkszereda, Brassói utca 9/A. szám
19	SC. CSIK AUTO LAND SERVICE KFT.	Szabó Attila	Csíkszereda, Brassói utca 90 szám
20	SC. SIGMA-GUM SERVICE KFT.	Szőcs Botond	Csíkszereda, Hargita utca. 115-117 szám
21	SC. LÁSZLÓ-COM KFT.	László Péter	Csíkszereda, Tető utca 5 szám
22	BL. AUTOPLASTIC	Becze Lajos	Csíkszereda, Szék utca 103 szám
23	I.I. BODÓ STEFAN	Bodó István	Csíkszereda, Szék utca 2 szám
24	SC. MICRO-ATLAS KFT.	Daday Hunor	Csíkszereda, Vörösmarty M. u. 37 szám
25	SC. NEXTRA KFT.	Páll Tibor	Csíkszereda, Kossuth Lajos utca.36 szám
26	SC. COMPUTER TRADE KFT.	Lőrincz Zoltán	Csíkszereda, Decemeri For.utca 3/A szám
27	SC. NETCOMP KFT.	Szakács Edit	Csíkszereda, Temesvári sugárút 22 szám
28	SC. ELECTROMATIC SYSTEMS KFT.	Gârbea Ștefan	Csíkszereda, Hargita utca 77 szám
29	SC. IIRUC SERVICE KFT.	Demeter István	Csíkszereda, Kossuth L. utca 32-34 szám
30	SC. SKY-SOFT KFT.	Felszegi Lóránd	Csíkszereda, Márton Áron utca 51 szám
31	SC. HARPLAST KFT.	Molnár István	Csíkszereda, Hargita utca 69 szám



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

32	SC. HARMOPAN KFT.	Erdős Kedves Sándor	Csíkszereda, Hargita utca 46 szám
33	SC. INSTEL KFT.	Fazakas S. Sándor	Csíkszereda, Szabadság tér 10/C/3
34	SC. GERCON ELECTRO KFT.	Lőrinczi Zoltán	Csíkszereda, Márton Áron utca 45 szám
35	SC. ELECTRIC INSTEL KFT.	Lakatos László	Csíkszereda, Frăției 9 szám
36	SC. HAIR AND ELECTRONIC S. KFT.	Benkő Imre	Csíkszereda, Brassói utca 9/A. Szám
37	SC. ELECTRICA SERV. SA.	Antal Imre	Csíkszereda, Kossuth L. utca 1szám
38	SC. VARTONI KFT	Varga Attila	Csíkszentkirály 183 szám
39	SC. MOLPOP SERVIS KFT.	Pop Mihai	Csíkszereda, Nagy I. festő utca 12 szám
40	PRIMĂRIA CSÍKSZEREDA	Ráduly Róbert Kálmán	Csíkszereda, Vártér 12 szám
41	SC. DATALUX ELECTROSERVICE KFT	Tamás István	Csíkszentlélek, 59/C szám
42	SC. HARSIAL KFT.	Benedek Dezső	Csíkszereda, Hargita utca. 113 szám
43	SC. METAGALAX KFT.	Kelemen Attila	Csíkszereda, Tudor V. utca. 59 szám
44	SC. DAMSCOM KFT.	Laczkó B. Sándor	Csíkszereda, Hargita utca. 113 szám
45	SC. SAN KFT.	Erdély Sándor	Csíkszereda, Hunyadi J. utca. 19 szám
46	HARGITA MEGYE TANÁCSA	Bodó Emőke, Szőcs Mihály I.	Csíkszereda, Szabadság tér 10/C/3
47	SC IIRUC SERVICE SRL	Demeter István	M-Ciuc Str. Kossuth L. nr. 32-34
48	SC HAROLT SA	Ferenc Rita	Csíkszereda, Petőfi Sándor utca, 53 szám
49	SC ENGMATEC SRL	Biró Zsombor	M-Ciuc Str. Toplița nr. 115
50	SC STEELWELD TECHNIC SRL	Orban Ferenc	M Ciuc, str. Alea Pictor N. István, nr.2/A/5



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

51	SC PRECIZIA SRL	Gergely Mátyás	M-Ciuc Str. Apor Péter nr.1
----	-----------------	----------------	-----------------------------

Proгноză privind performanțele școlare

1. Performanțele școlare

a). Proгноză privind rezultatele la învățătură

Având în vedere rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar și de ciclu de învățământ consemnate în perioada 2020-2025, precum și rezultatele la bacalaureat ne propunem:

- Planul de școlarizare să conțină maximum 5 clase începătoare – clasa a IX-a
- Numărul elevilor la clasele începătoare – 125
- Scăderea numărului de elevi în perioada unui ciclu – 15 %
- Rezultatele la învățătură: medii generale situate între 5-6,99 în proporție de 14%
medii generale situate între 7-8,99 în proporție de 75%
medii generale situate între 9-10 în proporție de 11%
- Rezultatele la examenul de bacalaureat: promovabilitate de 15% - învățământ de zi

b). Proгноză privind traiectul școlar și profesional al viitorilor absolvenți

%	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Procentul absol	42	37	41	34	35	17	18	22	7	26	13	14	5	15	33	15	11	10	14



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

venților de liceu care își continuă studiile																			
Procentul absolvenților de școală profesională care se încadrează în muncă	72	81	83	91	19	17	39	58	20	20	64	69	68	72	70	67	75	69	52

Urmărind evoluția absolvenților începând cu anul 2013, precum și evoluția forței de muncă în județul Harghita în perspectiva anului 2025 ne propunem:

- Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a claselor de liceu, învățământ de zi – 33%
 - Continuarea studiilor la forme de învățământ superior – 15%
 - Încadrarea în muncă a absolvenților de liceu – 65%
 - Încadrarea în muncă a absolvenților școlii profesionale – 70%
 - Reconversie profesională – 20%

c). Strategia de urmărire a evoluției performanțelor școlare și profesionale a absolvenților

Procedura:



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

- Stabilirea obiectivelor chestionarului privind opțiunile elevilor privind continuarea studiilor sau încadrarea în muncă a absolvenților de liceu și an de completare
- Crearea unei baze de date privind opțiunile elevilor absolvenți
- Analiza rezultatelor chestionării de către membrii subcomisiei CEAC pentru elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor sau de către persoane desemnate de CEAC
- Crearea unei baze de date privind continuarea studiilor încadrarea în muncă a absolvenților de liceu și an de completare:
 - Informațiile se obțin de la absolvenți, de la părinți prin grija foștilor diriginți
 - Rezultatele investigațiilor sunt centralizate de către un membru CEAC, desemnat pentru această activitate
 - În fiecare an școlar, în luna octombrie, în cadrul Consiliului profesoral se prezintă aceste rezultate
 - Rezultatele investigațiilor sunt comparate cu opțiunile elevilor centralizate anterior
 - Se formulează concluzii și sugestii
 - Baza de date privind inserția absolvenților se corectează permanent

2. Performanțele extrașcolare

Principala orientare în cadrul activităților extrașcolare se referă la concursurile pe discipline tehnice și pe meserii.

Ne propunem ca în fiecare an școlar elevii școlii să participe la faza județeană a acestor concursuri la toate calificările profesionale care există în planul de școlarizare și la care se organizează această fază.

a). Prognoză privind rezultatele la activitățile extracurriculare prezente în oferta școlii



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

Elaborarea CDL se realizează în colaborare cu agenții economici cu care școala a încheiat convenție de colaborare. Principalele competențe care se urmăresc a fi dezvoltate la elevi se referă la

- Rezolvarea de probleme
- Organizarea locului de muncă

Curriculumul în dezvoltare locală se elaborează pentru domeniile

- Electronică și automatizări
- Electric
- Mecanică

Rezultatele obținute în cadrul acestor activități se regăsesc în rezultatele elevilor la examenele de certificare profesională nivel 3 și 4



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare

1. MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI ACTUALIZARE PAS

Liceul Tehnologic „Székely Károly” din Miercurea Ciuc a elaborat PAS în concordanță cu realitățile locale având ca țintă atingerea obiectivelor formulate la capitolele planului.

În elaborarea PAS există uneori constrângeri deoarece nu există o informare exactă a problemelor din rețelele externe și interne iar în realitate în învățământul românesc formarea profesională nu este în totalitate bazată pe cerere.

Managementul școlii urmărește derularea programului în școală și colaborarea cu partenerii economici și întocmește raportul de autoevaluare stabilind periodic punctele tari și punctele slabe ale școlii și pe baza acestora **planul managerial anual** care cuprinde activități cu ținte și responsabilități precise.

Planul de îmbunătățire a activității școlii este amendat cu propunerile evaluatorilor externi (ISJ, ARACIP) precum și cu propunerile partenerilor economici.

Monitorizarea situației absolvenților școlii (angajați, continuare studii, șomeri etc) oferă feed-back pentru prognozarea evoluției cererii de muncă pe calificări pentru actualizare PAS.

Pentru mediul extern

Chestionare, interviuri, întâlniri atelier și discuții: elevi, părinți, AJOFM, Camera de Comerț și Industrie, CJAP, parteneri economici, parteneri sociali și educaționali, cadre didactice ale școlii, directori și diriginți clasa a VIII-a din școlile generale.

Materiale de informare folosite: Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă, PRAI – CENTRU, PLAI județul Harghita, pagina de



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSIKSZEREDA

Internet a Statisticilor Naționale, structura planurilor de școlarizare pentru IPT din județ.

Pentru mediul intern

Statistici anuale ale școlii, statistici examen bacalaureat, fișe de formare continuă cadre didactice, fișe de evaluare, teste de evaluare inițială, chestionare pentru stabilirea tipurilor de inteligență și stilurilor de învățare, fișe de observație asupra elevilor cu dificultăți de învățare și fișe de progres ale elevilor, mapele comisiilor metodice, portofoliile profesorilor și ale elevilor, rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice, rapoarte de monitorizare prezentate în Consiliul de Administrație, chestionare elevi – părinți - cadre didactice, fișe de asistențe ale directorilor și responsabililor comisiilor metodice, programul Consiliului de Administrație și al directorilor de monitorizare a activității din școală, sondaje părinți-elevi, programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului școlii, rezultate la olimpiade și concursuri școlare, procese verbale de inspecții ale ISJ, execuția bugetară.

2.MONITORIZARE ȘI EVALUARE LA NIVELUL ARIILOR CURRICULARE

Acțiuni monitorizate	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
Acțiunile pentru Prioritatea I	Comisia pentru curriculum Echipa de orientare și consiliere	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
Acțiunile pentru Prioritatea II	Cadre didactice din toate ariile curriculare Responsabil cu formarea continuă	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

Acțiunile pentru Prioritatea III	Comisia pentru curriculum Consiliul de administrație	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
Acțiunile pentru Prioritatea IV	Consiliul de administrație	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, raport de autoevaluare
Acțiunile pentru Prioritatea V	Comisia de Asigurare a Calității, toate cadrele didactice, personal didactic auxiliar	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, date și analize ale performanței, înregistrări privind aprecierile primite
Acțiunile pentru Prioritatea VI	Diriginți, Consiliul elevilor, psiholog școlar	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite
Acțiunile pentru Prioritatea VII	Consiliul de administrație	2 săptămâni după desfășurarea acțiunii	Procese verbale, feed-back din partea partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind chestionarele emise

1. MONITORIZAREA REALIZATĂ DE CĂTRE MANAGEMENT

Acțiuni monitorizate	Persoana care monitorizează / evaluează	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
Acțiunile pentru Prioritatea I, II		Consiliul pentru curriculum	Anual, luna 12	Procese verbale ale Consiliului de administrație, ale Consiliului



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

		Consiliul de administrație inspectori IPT, CDL Contabil șef		profesoral, documente privind strategia de marketing
Acțiunile pentru Prioritatea VII		Inspectori IPT, CDL parteneri economici, responsabil	2025-2026	Procese verbale ale Consiliului de administrație, feed- back din partea elevilor și partenerilor
Acțiunile pentru Prioritatea III, IV		Consiliul de administrație Inspector IPT,	Anual, luna octombrie, februarie, iunie	Procese verbale ale întâlnirilor echipelor de program, feed- back din partea elevilor și partenerilor, înregistrări privind inserția socio- profesională a absolvenților
Acțiunile pentru Prioritatea II		Inspectori școlari, președinte Comitetul de Părinți Consiliul de administrație, Consiliul profesoral	Anual, luna 07 până în 2026	Procese verbale ale comitetului pentru asigurarea calității, ale Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, procese verbale de inspecție ale ISJ și MEC, fișe de formare continuă a cadrelor didactice, fișe de asistență ale directorilor



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSIKSZEREDA

Acțiunile pentru Prioritatea V		Inspectori școlari, Comitetului de Părinți, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral	Anual, luna 07 până în 2026	Procese verbale ale comitetului pentru asigurarea calității, ale Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, procese verbale de inspecție ale ISJ și MEC, fișe de asistență ale directorilor
Acțiunile pentru Prioritatea VI		Comisia diriginților, Consiliul profesoral, Comitetul de părinți,	2025-2026	Înregistrări privind inserția absolvenților, frecvența elevilor, abandonul școlar, rata de retenție, rata de succes, procese verbale ale activităților de consiliere, ale consiliului de administrație

2. Listă de verificare pentru furnizarea de feedback - SMART

	Componentă	Realizat	
		Da	Nu
1	Planul a fost finalizat și predat la termen	x	
2	Planul este complet	x	
3	Planul are un aspect profesional: - Un singur document cu copertă / pagină cu titlu „Planul de Acțiune al Școlii pentru 2018-2019 - Conține o pagină de cuprins - Nu conține greșeli de ortografie sau de tipărire	x	



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

	Aranjarea în pagină este clară și permite citirea ușoară a documentului		
4	Planul este scris într-un limbaj clar și accesibil și persoanelor care nu lucrează în domeniul învățământului	x	
5	Planul adoptă o perspectivă pe termen mai lung până în 2030 precum și include un plan operațional pentru un an - Misiunea școlii este formulată clar - Analiza nevoilor se referă la situația până în anul 2018 dar și în perspectiva 2025 - Concluziile formulate sunt pe baza datelor de previziune la care se face referire în PRAI, PLAI - Obiectivele și țintele prevăzute sunt pe termen scurt 2023-2024 dar și termen lung 2025	x	
6	Planul conține o <u>analiză</u> solidă a nevoilor din perspectivă externă care include: - Cerințele pieței muncii (existența potențialilor angajatori/firme) din bazinul demografic din care școala recrutează elevi - Nevoile și așteptările angajatorilor - Opțiunile/aspirațiile versus posibilitățile/nevoile elevilor - Nivelul de cunoaștere și implicare al părinților în alegerea carierei - Informații relevante privind dezvoltarea în perspectiva a ÎPT în special nevoile de competențe pentru domeniile /sectoarele în care școala oferă formare profesională	x	
7	Planul conține o autoevaluare a mediului intern și a punctelor tari și slabe ale ofertei actuale pentru fiecare dintre titlurile specificate în cadrul ghidului de elaborare a PAS: - Predarea și învățarea - Materiale și resurse didactice - Rezultatele elevilor - Servicii de îndrumare și consiliere pentru elevi - Calificări și curriculum - Resurse fizice și umane - Parteneriat și colaborări	x	
8	Există un rezumat al punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor care vizează în principal următoarele aspecte:	x	



	• Concluziile principale • Ajută la identificarea elementelor care necesită dezvoltare și a priorităților • Face legături între dovezile colectate în cadrul analizei interne și cele colectate în cadrul analizei externe		
9	Exista un set de recomandări • de soluționare a punctelor slabe utilizându-se oportunități • de evitare a amenințărilor utilizându-se punctele tari	x	
10	Planul identifică un set de priorități care: • se bazează pe analiza nevoilor • sunt corelate cu prioritățile din PRAI și PLAI • sunt adaptate profilului școlii și misiunii acesteia • sunt corelate cu programul de reformă a ÎPT • se concentrează pe intervențiile cheie din planul local, au avizul în urma consultării a finanțatorului local (se organizează un proces de consultare a reprezentanților autorităților locale altele decât cele care fac parte din CA, CA al ISJ sau CLDPS	x	
11	Planul conține un set clar de obiective și ținte care sunt corelate cu prioritățile? Acestea: • Contribuie la o planificare locală coerentă care să asigure existența unei oferte de formare coordonate într-o anumită zonă geografică • Îmbunătățesc și modernizează predarea și învățarea prin adoptarea unor metode centrate pe elev și care răspund nevoilor elevilor cu nevoi speciale • Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulți și tineri	x	
12	Există obiective și ținte SMART? • Se referă la un anumit aspect <u>specific</u> de dezvoltare, dar în perspectiva anului 2020 (aceste obiective nu trebuie să fie obiective pentru un singur an) • Conțin o țintă <u>măsurabilă</u> (în mod ideal o țintă care poate fi măsurată în mod simplu) • Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar/.verificabil?	x	



	• Obiectivele sunt posibil de <u>atins</u> în perioada de timp prevăzută și cu resursele disponibile estimate, fiind în același timp suficient de ambițioase și solicitante pentru școli astfel încât să încurajeze acțiunile de îmbunătățire? • Obiectivele sunt <u>relevante</u> pentru misiunea și profilul viitor al școlii (ținând cont și de celelalte școli din zonă) • Țintele de atins specifică perioada de timp 2025		
13	Fiecare obiectiv este însoțit de un set de acțiuni adecvate? • Care sunt stabilite pentru următorul an școlar 2023-2024? • Care se încadrează în aria de activitate și responsabilitate a școlii, având în vedere misiunea și profilul acesteia (adică specifică activitățile pe care le poate desfășura școala)?	x	
14	Acțiunile au o legătură directă cu atingerea obiectivelor specificate?	x	
15	Sunt bazate aceste acțiuni pe principiul colaborării și al parteneriatului: • Între membrii personalului din cadrul școlii • Cu alte școli din aria geografică • Cu alte școli care oferă calificări în același domeniu sau în domenii similare • Cu serviciile psihopedagogice • Cu agențiile de ocupare a forței de muncă • Cu angajatorii și asociațiile patronale	x	
16	Acțiunile demonstrează hotărârea de a <u>spori și îmbunătăți</u> rețelele de școli și lucrul în parteneriat? • A fost inclus planul de parteneriat al școlii, cu date și marturii/imagini? • Exista o hartă a parteneriatului reală, funcțională, viabilă ?		Imagini Mărturii
17	Acțiuni: • Acțiunile sunt realiste și posibil de atins, dar în același timp ambițioase? • Sunt formulate în mod clar și lipsite de ambiguitate? • Au fost identificați partenerii? • A fost stabilit pentru fiecare acțiune care va fi conducătorul/ persoana responsabilă pentru acțiunea respectivă precum și perioada de timp în care acțiunea va fi realizată?	x	



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

	S-a analizat care sunt implicațiile din punct de vedere al resurselor?		
18	Există dovezi care demonstrează faptul că elaborarea PAS s-a realizat printr-un proces de colaborare și consultare (acest aspect ar trebui să fie cuprins în partea a 4-a a planului). Există dovezi că în elaborarea planului au fost consultați: - Angajatori, angajați, patroni ai IMM și asociații patronale? - Agenții pentru ocuparea forței de muncă - Părinți - Elevi - Personalul școlii - Consiliul de administrație al școlii	x	
19	Planul conține mecanisme adecvate pentru efectuarea monitorizării implementării PAS și analizei de către? - Persoanele responsabile - Manageri și alte persoane implicate - Director - Consiliul de administrație al școlii	x	
20	- Au fost identificate nevoile de dezvoltare profesională a membrilor personalului care au impact direct asupra grupului țintă? - Programarea tematicilor de formare în perspectiva următoare - Nevoile de formare cu precizarea impactului asupra grupului țintă - Analiza formării profesionale și impactul asupra rezultatelor unității școlare	x	
21	Planul de școlarizare se corelează în mod logic cu PAS: - Sprijină prioritățile, obiectivele, țintele și obiectivele? - Ține cont de oferta altor școli din zonă? - Ține cont numărul viitor al tinerilor din zonă? - Ține cont de cererea/evoluția viitoare de calificări? - Respecta recomandările din PRAI, PLAI?	x	
Comentarii: - Imaginile și mărturiile referitoare la procesul de planificare sunt cuprinse în: anuare, situl școlii, pliante informative - Există Convenție de colaborare cu Asociația antreprenorilor din zona CIUC			



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

- Anual sunt contactate cele 25 de școli generale din care provin elevii școlii

3. Colectivul de redactare al Planul de Acțiune al Școlii

Anul școlar 2025-2026

	Numele și prenumele	Funcția	Domeniul de redactare
1	Sebestyén Kinga	Director	Priorități naționale Obiective și priorități regionale și locale Priorități și obiective locale ale județului Harghita Misiunea școlii – scurt istoric Profilul actual al școlii Prioritățile școlii Dotarea școlii Analiza mediului intern Analiza mediului extern Planul de școlarizare
2	Portik Timea	Director adjunct	Analiza SWOT a mediului intern și extern
3		Responsabil proiecte educative	Prioritățile educative și activități extrașcolare și extracurriculare
4	Kiss István	informatician	Planul de parteneriat al școlii Chestionarul aplicat agenților economici
5	Mihok Klementina	Contabil șef	Priorități financiare

Anexe

Centralizator cu numărul absolvenților pe profiluri

LICEU

CALIFICAREA PROFESIONALĂ	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prelucrări cu tehnică de precizie	6	4																							
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații				25						25															
Tehnician electrotehnist /electromecanic		10	13		24	32	20	19	13	19															
Tehnician în transporturi	33	27	31	26	32	17	25	25			19	23	43	24		31	10	8	4	10		8	7		19
Tehnician operator tehnică de calcul	22	25	22	20	23	21	21	19	18	22	23	25		29	29	14	21	16	14	19	24	14	20	15	21



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, Románia

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Confectioner îmbrăcămintे/ designer vestimentar/teh nician în industria textilă	8								13	40	19	11		16	7	10							11			
Tehnician mecatronist									19	18	17				5								15	9		
Tehnician telecomunicații												23														
Tehnician operator procesare text/imagie													28			15		11								
Tehnician poligraf													13													
Tehnician prelucrări la cald													10													
Tehnician electrician electronist auto													27	20	24			20		21	27	23		23	20	



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Total	69	66	66	71	79	70	66	63	63	99	78	82	10 2	89	81	55	46	44	29			56	42	47	60
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------	----	----	----	----	----	----	--	--	----	----	----	----

ȘCOALA PROFESIONALĂ

CALIFICARE PROFESIONALĂ	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Mecanic în industria construcțiilor de mașini		6	13	21		28																			
Strungar	14	10	11		16				18									13				5			
Sudor	12	9			8					18									9			10		13	
Mecanic auto					27	26	22	25	28		28	28	39	23		23	21	26	24	22	28	23	26	24	22
Tinichigiu vopsitor auto	15	16	25	44	15	18	14	14		28					21	15	22		15	18	24		14	17	16



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 266 310 627
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Electrician întreținere și reparații centrale stații și rețele electrice		17																25		15		12	13		17
Electromecanic reparații obiecte de uz casnic și utilaj comercial	15						19	14			11	10			12								8		
Electromecanic reparații echipamente industriale							10	19																	
Confeccioner produse textile	28	19	7	12			15	14	37	18	13	12		13											
Tricoter	11	3	6	10																					
Tricoter- confeccioner					14	18																			
Total	95	80	62	87	80	90	80	86	83	64	52	50	39	36	33	38	43	64	48			50	61	54	55

BIBLIOGRAFIE

- Strategia M.E.C.
- Obiective strategice europene
- Asigurarea calității – Ghid pentru unități școlare, partea I. – Concept și cadru metodologic
- Planul de Dezvoltare al Învățământului Profesional și Tehnic a Regiunii de Dezvoltare Centru (PRAI) 2016-2025
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI) județul Harghita perioada 2021-2025
- Statistici AJOFM Harghita, ISJ Harghita, Liceul Tehnologic „Székely Károly” Miercurea Ciuc
- Rapoarte de activitate anuale și semestriale ale ISJ Harghita