LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Nr. 1916/04.09.2026

Plan de dezvoltare instituțională

2022-2027

Prezentat în ședința Consiliului Profesoral din data de 01.09.2026

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 04.09.2026

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

I. DIAGNOZĂ

Argument

Planul de dezvoltare instituțională al Liceului Tehnologic „Székely Károly” Miercurea Ciuc reprezintă strategia educațională a școlii pe o perioadă de 5 ani și se bazează pe strategia educațională la nivel național, local, având în vedere evoluția economică a regiunii, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Condițiile care influențează eficiența activității educaționale sunt:

- Scăderea natalității, care are drept urmare scăderea numărului de elevi
- Competiția tot mai accentuată dintre instituțiile de învățământ
- Reformele educaționale
- Nevoile comunității și managementul instituției

Planul de dezvoltare instituțională pornește de la analizarea situației curente (analiză PEST și analiză SWOT), cu accent pe următoarele priorități:

- Includerea în procesului educațional a schimbărilor tehnologiei comunicării și celor informaționale
- Adaptarea la cerințele Uniunii Europene privind standardele de calitate ale formării profesionale, implementarea tehnologiei IT, interculturalitatea, dezvoltării competențelor de comunicare în limbi străine și a celor IT
- Perfecționarea continuă a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare
- Asigurarea unor programe de formare profesională elevilor care corespund cerințelor pieței de muncă la nivel european, adaptate la inovațiile tehnologice cele mai moderne
- Asigurarea resurselor materiale de calitate pentru buna desfășurare a procesului educațional
- Creșterea responsabilității elevilor față de procesul educațional
- Egalitatea de șanse în educație;

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv;
- Învățământ ancorat în realitățile pieței muncii, care, pe lângă competențele profesionale, pune accent pe spiritul antreprenorial și competențele socio-emoționale;
- Valorificarea potențialului fiecărui copil;
- Obținerea de performanțe ridicate;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Planul de dezvoltare instituțională urmărește consolidarea rezultatelor bune obținute în anii precedenți și îmbunătățirea rezultatelor mai slabe. Obiectivele și planul de acțiune au fost stabilite în acest sens, respectarea acestora, precum și a standardelor de calitate și a termenelor fiind responsabilitatea întregului personal al instituției.

Context

Datele de identificare ale instituției:

Denumirea: Liceul Tehnologic „Székely Károly” Miercurea Ciuc
Adresa: str. Iancu de Hunedoara nr. 31, Miercurea Ciuc, 530193
Județ: Harghita
Telefon: +40741126458
www.szekelykaroly.ro
email: info@szekelykaroly.ro
OID: E10065059
Forme de învățământ: liceal – zi și seral, profesional, postliceal și A Doua Șansă

Context legislativ:

Prezentul plan de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023;
- O.M.E.N. nr. 5726/06.08.2024 privind Regulamentul-cadru de Organizare şi Funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr. 87/10.04.2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei;

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- O.M.E. 5707/01.08.2024 privind Statutul elevilor;
- Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;
- Rapoartele I.S.J. Harghita, privind starea învăţământului în judeţul Harghita în anii şcolari anteriori.
- Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările şi completările ulterioare;
- Raportul privind starea şi calitatea învăţământului din Liceul Tehnologic „Székely Károly" Miercurea Ciuc;
- Documente manageriale şi de politică educaţională ale I.Ş.J. Harghita, Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Preuniversitar;

Scurt istoric

Şcoala înfiinţată în Miercurea Ciuc în anul 1982 şi-a păstrat până în prezent principala menire: asigurarea pregătirii profesionale a elevilor din municipiu şi împrejurimi. Această pregătire a inclus la început profilul mecanic – construcţii de maşini – asigurând muncitori calificaţi (forţă de muncă) pentru Întreprinderea de Tractoare, Miercurea Ciuc. Începând din anul 1987 se iniţiază în şcoală şi profilul electrotehnic, în primul rând prin meseriile de electrician montator întreţinere şi reparaţii instalaţii electrice industriale şi echipamente de automatizare.

În anul 1990 gama de profiluri se întregeşte cu calificări profesionale aparţinând industriei textile şi a domeniului de pregătire electromecanic.
Oferta educaţională şi curriculară actuală are în vedere numele şcolii - Székely Károly – nume prin care dorim să pronunţăm ideea continuării vechilor tradiţii industriale ale meseriaşilor din zonă, asigurând astfel comunităţii locale o pregătire profesională exigentă, însoţită de promovarea culturii şi dezvoltarea personalităţii.
Rezultatele acumulate, în relativ scurta existenţă a şcolii, au condus-o începând din anul 2004, printre şcolile de aplicaţie în Programul PHARE TVET RO 0108.01 ale judeţului Harghita.

Profilul şcolii

În prezent în şcoală există următoarele domenii de calificare:
- la liceu, curs de zi – electronică şi automatizări, electric, mecanică.
- la liceu, curs seral – mecanică

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- la învăţământul postliceal, curs seral – transporturi
- la învăţământul profesional – mecanică şi electric
- la învăţământul A Doua Şansă, curs seral – mecanică

Având în vedere transformările survenite în organizarea şcolii, precum şi schimbările socio-economice ale comunităţii, am definit următoarele domenii prioritare ale formării profesionale:

- **Prestări servicii pentru populaţie şi sectoarele economice** (mecanică, inclusiv transporturi, electrotehnică, electronică, automatică şi informatică tehnologică industrială, electromecanică)

Calificările profesionale aparţinând de electrotehnică şi informatică tehnologică reprezintă un domeniu prioritar având în vedere necesitatea prelucrării informaţiilor în toate sectoarele economice şi folosirea tehnicii de vârf la toate fazele de lucru din economie.

Calificările profesionale de electrician exploatare staţii şi reţele electrice, tehnician mecatronist, sudor, mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto, tehnician electrician electronist auto, tehnician în prelucrări mecanice şi tehnician electromecanic auto sunt menite a dezvolta o gamă de meserii aparţinând profilului mecanic, dar care, prin profesarea lor sunt de natură de servicii – transporturi, domeniu de o actualitate foarte mare, având în vedere amploarea şi dezvoltarea turismului în regiunea Centru şi în special în zona Ciucului.

În perioada 2006-2026 se remarcă o creştere a numărului de absolvenţi de liceu la profilul electronică. Totodată se manifestă o regrupare de profiluri între cele două forme de învăţământ – liceu tehnologic şi şcoala profesională - crescând astfel procentul absolvenţilor de şcoală profesională în domeniul mecanic.

În aceeaşi perioadă se observă şi o schimbare a procentului de elevi proveniţi de la şcolile generale din municipiu şi din zonă. Această modificare a dus la situaţia actuală, în care acest procent se prezintă astfel:

la liceu, învăţământ de zi:

- 15 % sunt elevi din municipiu şi
- 85 % sunt din zonă

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Având în vedere că este singura şcoală din zona Ciuc care oferă calificări la nivelul 3, 4 şi 5 specifice transportului auto şi electromecanicii, proveniența elevilor se bazează pe afluxul acestora din mediul rural. Aceştia sunt cazaţi în internatul şcolii care dispune, în prezent, de 90 locuri de cazare.

- Unitatea noastră şcolară cuprinde clase de liceu tehnologic – învăţământ de zi şi seral, şcoală profesională, şcoală tehnică postliceală. În şcoală activează 37 cadre didactice din 32 calificaţi, 24 titulari şi 7 suplinitori, PCO-pensie 1, fără studii corespunzătoare 5, sectorul didactic auxiliar şi administrativ având 19 de angajaţi.

Începând cu anul **2004** a fost lansat un plan de modernizare şi renovare a clădirilor şcolii. Acesta cuprinde modernizarea internatului şi a cantinei şcolii cât şi renovarea cabinetelor, laboratoarelor, a secretariatului şi contabilităţii, dotarea cabinetelor cu calculatoare şi conectarea acestora la Internet.

În anul școlar **2020-2021** a avut loc reabilitarea și modernizarea clădirii internatului școlii cu ajutorul Primăriei Municipiului Miercurea Ciuc. În cadrul acestor lucrări clădirea internatului a beneficiat de echipare cu panouri fotovoltaice și un sistem de detectare, semnalizare și/sau stingere a incendiilor care respectă cerințele legale normative impuse de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (IGSU). Internatul funcționează pe baza unui sistem autorizat de ISU.

În anul școlar **2024-2025** în cadrul proiectului PNNR sălile de clasă din unitatea noastră au fost dotate cu echipamente digitale (tablă interactivă, laptop, imprimante multifuncționale etc.)

În cadrul proiectului SmartLab unitatea a beneficiat de amenajarea unor laboratoare inteligente oferind un mediu de învățare interactiv, dotate cu echipamente și software educațional, care integrează tehnologii moderne precum robotică, realitate virtuală, printare 3D și tablă interactivă pentru a sprijini metodele de predare STEAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică) în diverse materii. Scopul principal al acestor laboratoare este de a oferi profesorilor și elevilor un spațiu modern, dotat cu instrumente digitale, care facilitează predarea și învățarea în mod practic și angajant. Totodată profesorii unității au beneficiat de programe de formare specifice Smart Lab, două cursuri a 24h de pregătire online conform Ghidulu Solicitantului oferite de Edu Apps.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

De asemenea începând cu anul şcolar **2024-2025** şi până în prezent în cadrul Liceului Tehnologic „Székely Károly” din Miercurea Ciuc, au avut loc următoarele proiecte şi lucrări: elaborarea proiectului tehnic Instalaţii Electrice faza DALI-pentru reabilitarea clădirii principale, reabilitarea instalaţiilor electrice interioare de curenţi tari, lucrarea de reabilitare şi extindere sisteme de alarmă antiefracţie, supraveghere video, control acces şi voce în clădirea principală, servicii de expertiză tehnică şi întocmire documentaţie în vederea obţinerii avizului şi autorizaţiei pentru securitate la incendiu a obiectivului clădire, atelier şi sala de sport, lucrări de instalaţii detecţie şi alarmare incendiu şi de dispozitive de stingere a incendiilor pentru clădirea principală a liceului, elaborarea proiectului tehnic Instalaţii Electrice faza DALI-pentru reabilitarea clădirii principale.

Tot în anul şcolar **2024-2025** unitatea noastră a achiziţionat şi a pus în funcţiune o Hartă tactilă cu indicatoare Braille pentru a permite identificarea uşoară a elementelor geografice şi topografice pentru a fi utilizate într-un mediu şcolar dinamic şi accesibil, o masă de tenis exterior pentru recrearea elevilor şi petrecerea timpului liber în pauze, precum şi 2 maşini de spălat vase pentru eficientizarea igienizării şi timpului de servire a elevilor în cantina şcolii.

La începutul anului şcolar **2025-2026** şi până în prezent în clădirea centrală a şcolii au demarat lucrările de construcţie, amenajare şi de echipare cu sisteme de detecţie, avertizare şi protecţie pentru autorizaţie ISU.

În anul şcolar **2025-2026** lucrările au continuat cu reabilitarea instalaţiilor electrice interioare de curenţi tari al clădirii atelierului şcolar.

Diagnoza mediului intern şi extern

Analiza mediului extern

În această analiză sunt necesare informaţii de natură politică, economică, educaţională, demografică cu influenţele şi interdependenţa dintre ele.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

În contextul actual şi de viitor apropiat este necesară orientarea învăţământului atât la nivel naţional cât şi la nivel local printr-o viziune realistă privind dimensionarea ofertei educaţionale având în vedere perspectiva scăderii populaţiei şcolare. Menţinerea şcolii cu profil tehnic are avantaje (pregătirea personalului calificat) şi dezavantaje (numărul de absolvenţi prea mare).

Piaţa forţei de muncă, în domeniul transporturilor auto, în electromecanică şi în industria textilă (confecţioner produse textile) se menţine la cote ridicate atât la nivel local (service-uri particulare sau I.M.M.), cât şi la nivel zonal.

Prin natura activităţilor lor, IMM necesită o forţă de muncă cu un grad sporit de adaptabilitate, cu competenţe multiple, în măsură să îndeplinească o mai mare varietate de sarcini în schimbare. De aici nevoia asigurării prin ÎPT a unei pregătiri de bază largi, în echilibru cu pregătirea profesională specifică (fără a o îngusta), promovarea învăţării pe tot parcursul vieţii, importanţa competenţelor sociale, etc. De asemenea este necesară diversificarea portofoliului de parteneriate ale şcolilor pentru valorificarea potenţialului de colaborare cu IMM. Colaborăm îndeaproape cu 50 agenţi economici şi sociali din municipiu şi din zona Ciuc, pentru efectuarea orelor de instruire practică cât şi la elaborarea curriculumului la nivel local.

Unitatea noastră şcolarizează elevi în domeniul mecanic şi electromecanic şi electronic şi industria uşoară, fiind atractivă, în special, pentru băieţi. În marea majoritate, elevii şcolii noastre provin din mediul rural.

Liceul Tehnologic Székely Károly pregăteşte în continuare tineri în calificări profesionale care vor avea căutare în următorii ani atât în ţară cât şi în străinătate.

În prezent rata şomajului în zona noastră este în scădere; majoritatea absolvenţilor unităţii noastre obţin într-un timp relativ scurt un loc de muncă, în sfera serviciilor.

Analiza mediului intern

Predarea şi învăţarea

Din asistenţele efectuate la clasă cât şi din discuţiile cu cadrele didactice şi cu elevii rezultă următoarele:

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- În general elevii sunt implicaţi activ în procesul de predare – învăţare
- Nu întotdeauna se ţine cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilităţile lor materiale pentru frecventarea cursurilor
- Unii elevi nu învaţă suficient, obţinând rezultate sub capacităţile lor intelectuale.
- Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare
- Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore
- Puţine cadre didactice utilizează învăţarea centrată pe elev

Materiale şi resurse didactice

În ceea ce priveşte materialele didactice şi dotarea şcolii s-au constatat următoarele:

- Prin programul PHARE RO 0108 01 şi prin activităţile de autofinanţare, şcoala dispune de o dotare mulţumitoare în majoritatea cabinetelor, laboratoarelor şi atelierelor şcolii.
- Sunt dotate cu calculatore patru cabinete ale cadrelor didactice (prin autofinanţare).
- Există două laboratoare de tehnică de calcul dotate cu aparatură modernă, conectate la Internet.
- Prin proiectul ROSE s-a efectuat dotarea a trei laboratoare cu smartboard
- Prin programul PHARE RO 0108 01 , programul PNNR, SmartLab şi prin activităţile de autofinanţare, şcoala dispune de o dotare cu mobiler nou şi echipamente digitale (tablă interactivă, laptop, imprimante multifuncţionale) în fiecare sală de clasă şi în cabinetele de limbi străine , cabinetele de geografie, biologie fizică şi chimie.
- Unitatea a beneficiat de amenajarea unor laboratoare inteligente oferind un mediu de învăţare interactiv, dotate cu echipamente şi software educaţional, care integrează tehnologii moderne precum robotică, realitate virtuală, printare 3D şi tablă interactivă pentru a sprijini metodele de predare STEAM (Ştiinţe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică) în diverse materii. laboratoarelor şi atelierelor şcolii.
- Există două laboratoare de tehnică de calcul dotate cu aparatură modernă, conectate la Internet.

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

ANALIZA RESURSELOR UMANE 2026-2027

Forma de învăţământ	Total		IX/I		X/II		XI/III		XII		XIII		ADS/ Post liceal		Personal didactic		Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Posturi	Personal	Posturi	Personal	Posturi	Personal
Total	22	472	4	102	5	97	5	153	3	64	1	13	3	43	35	35	7,5	8	12	12
Liceu - zi	10	262	4	102	2	42	2	54	2	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceu - seral	1	48	-	-	-	-	1	35	-	-	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Învăţământ profesional	9	119	-	-	3	55	3	64	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
ADS I, II, IV	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	-	-	-	-	-	-
Postliceal	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23-	-	-	-	-	-	-

Personal didactic de conducere

Director/director adjunct	Grad didactic	Vechime la catedră	Document de numire în funcţie	Unitatea de învăţământ la care are norma de bază	Unitatea de învăţământ la care este titular
Sebestyén Kinga	I	26 ani	Decizia 630/6/04.10.2022	Liceul Tehnologic “Székely Károly” Miercurea Ciuc	Liceul Tehnologic “Székely Károly” Miercurea Ciuc
Portik Timea	II	18 ani	Decizia 480/54/07.08.2026	Liceul Tehnologic “Székely Károly” Miercurea Ciuc	Liceul Tehnologic “Székely Károly” Miercurea Ciuc

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Personal didactic de predare

Număr total cadre didactice	Număr norme întregi/ posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază la unitatea de învăţământ	Număr cadre didactice titular ale unităţii de învăţământ	Număr cadre didactice calificate/ procent din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post
37	27	37	24	32	Concurs Titularizare Detaşare Suplinire

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Grad I	Grad II	Definitivat	Fără definitivat	
0	14	5	7	6	5

Distribuţia pe grupe de vechime a personalului didactic angajat

Vechime	Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
În învăţământ	11	1	5	1	8	2	4	5
În unitate	10	4	5	3	7	5	1	2

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Personalul didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr persoane calificate	Număr norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este		
				Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	Peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	2	2	2	-	2	-
Administrator patrimoniu	1	1	1	-	1	-
Bibliotecar	1	1	1	-	1	-
Laborant	-	-	-	-	-	-
Informatician	1	1	1	-	1	-
Pedagog	1	1	0,5	0,5	-	-
Secretar	2	2	2	-	2	-
Supraveghetor	-	-	-	-	-	-
Tehnician	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**8**	**8**	**7,50**	**-**	**-**	**-**

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr persoane calificate	Număr norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este		
				Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	Peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	6	6	5	-	5	-
Muncitor	3	3	3	1	3	-
Portar	3	3	3	-	3	-

Informaţii privind efectivele de elevi

Nivel învăţământ	Număr elevi an şcolar 2026-2027
TOTAL GENERAL	472
Liceal – zi	262
Liceal – seral	48
Învăţământ profesional	11-
Postliceal	23
ADS	20
Cantine-cămine (elevi cazaţi)	77

Clase şi efective de elevi pe niveluri de învăţământ 2026-2027

Nivel de învăţământ	Număr clase		Număr elevi	Forma de învăţământ
Liceal (ciclul inferior) din care	cl. a IX-a	4	102	zi
	cl. a X-a	2	44	zi
	Total	6	146	zi

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Liceal (ciclul superior) din care	cl. a XI-a	2	54	zi
	cl. a XII-a	3	64	zi
	cl. a XI-a	1	35	seral
	cl. a XII-a S	-	-	seral
	cl. a XIII-a S	1	13	seral
	Total	7	166	
Şcoală profesională	cl. a IX-a	-	-	zi
	cl. a X-a	3	55	zi
	cl. a XI-a	3	119	zi
	Total	6	174	
Postliceal	Postliceal I	1	23	seral
ADS	I,II, IV	2	20	seral
	Total	3	43	

Clase şi efective de elevi pe niveluri de învăţământ, la începutul anului şcolar 2026-2027

Nivel de învăţământ		Număr clase	Număr elevi	Forma de învăţământ
Liceal (ciclul inferior) din care	cl. a IX-a	4	102	zi
	cl. a X-a	2	44	zi
	Total	6	146	zi
Liceal (ciclul superior) din care	cl. a XI-a	2	54	zi
	cl. a XII-a	3	64	zi
	cl. a XI-a	1	35	seral
	cl. a XII-a	-	-	seral
	cl. a XIII-a	1	13	seral
	Total	7	166	
Şcoală profesională	cl. a IX-a	-	-	zi
	cl. a X-a	3	55	zi
	cl. a XI-a	3	64	zi

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

	Total	6	174	
Postliceal	Postliceal I	1	23	seral
ADS	I,II,IV	2	20	seral
	Total	3	43	seral

Distribuţia efectivelor de elevi în funcţie de filieră, profil/domeniu, specializare/ calificare profesională, an şcolar 2026-2027

Nr. crt.	Nivel	Filieră/ Profil	Domeniu	Denumire specializare/ calificare profesională	Număr clase		Nr. elevi
1	Liceal	Tehnologică/Tehnic	Electronică, automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul-Electronist aparate şi echipamente	IX	1	21
2			Electric	Tehnician electrician electronist auto-Electrician auto	IX	1	23
			Mecanică	Tehnician transporturi-Mecanic auto	IX	1	24
			Mecanică	Tehnician transporturi- Tinichigiu vopsitor auto	IX	0,5	20
			Mecanică	Tehnician mecatronist-Sudor	IX	0,5	14
3			Electronică automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	X	1	17
4			Mecanică	Tehnician mecatronist	X	0,5	13
			Electric	Tehnician electrician electronist auto	X	0,5	12
5			Electronică, automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	XI	0.5	15
6			Electric	Tehnician electrician electronist auto	XI	1	28
			Mecanică	Tehnician mecatronist	XI	0,5	11
7			Electronică, automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	XII	1	24

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

8			Electric	Tehnician electrician electronist auto	XII	1	20
			Mecanică	Tehnician mecatronist	XII	1	20
9			Mecanică	Tehnician transporturi	XI.S	1	35
10			-	-	XII.S	-	-
11			Mecanică	Tehnician transporturi	XIII.S	1	13

Nr. crt.	Nivel	Filieră/ Profil	Domeniu	Denumire specializare/ calificare profesională	Număr clase		Nr. elevi
15	Școala profesională	Tehnologică/Tehnic	Mecanică	Mecanic auto	X	1	23
16			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	X	1	12
17			Electric	Electrician exploatare centrale, staţii şi reţele electrice	X	1	20
18			Mecanică	Mecanic auto	XI	1	24
			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	XI	1	17
			Electric	Electrician exploatare centrale, staţii şi reţele electrice	XI	1	23
20	Post-liceal	Tehno-logică/ Tehnic	Transporturi	Tehnician electromecanic auto-	PI.	1	23
21.	ADS	Tehno-logică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician în prelucrări mecanice	I,II, IV.	2	20

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Rezultate obținute de elevi la sfârșit de an școlar 2025-2026

	Elevi înscriși la începutul anului	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Din care: promovați pe medii:			Corigenți la:				Cu situația școlară neîncheiată	Repetenți la sfârșitul anului
				5-6,99	7-8,99	9,00-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.		
Liceal zi IX-XII	232	227	224	21	189	14	13	3	-	1	-	3
Liceal zi IX	46	46	46	3	39	4	3	-	-	-	-	-
Liceal zi X	49	49	47	2	42	3	6	3	-	-	-	2
Liceal zi XI	71	66	65	4	58	3	4		-	1	-	1
Liceal zi XII	66	66	66	12	50	4	-	-	-	-	-	-
Liceal seral	15	15	13	-	7	6	-	-	1	1	-	2
Liceal seral XI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceal seral XII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceal seral XIII	15	15	13	-	7	6	-	-	1	1	-	2
Profesional TOTAL	187	183	171	5	149	17	4	1	-	12	-	12
Profesional IX	57	58	51	1	47	3	4	-	-	7	-	7
Profesional X	69	67	63	3	53	7	-	-	-	4	-	4
Profesional XI	61	58	57	1	49	7	-	-	-	1	-	1
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

ADS I, III	16	10	8	-	8	-	-		-	-	2	2
TOTAL GENERAL	450	435	416	26	353	37	17	3	1	14	2	19

Mișcarea elevilor în anul școlar 2025-2026

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Mișcarea elevilor				Abandon	Retragere	Exmatriculați		Număr de elevi cu notele scăzute la purtare			
			Plecați în județ	Plecați în alt județ	Veniți din județ	Veniți din alt județ			Absențe	Altele	Note între 9,99 și 7	Note sub 7	Pentru absențe	Alte motive
Liceal zi IX-XII/XIII	232	227	4	-	1	-	-	1	1	-	33	3	3	-
Liceal zi IX	46	46	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Liceal zi X	49	49	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
Liceal zi XI	71	66	3	-	-	-	-	1	1	-	4	2	2	-
Liceal zi XII	66	66	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1	1	-
Liceal seral	15	15	-	-	3	-	-	1	2	-	1	-	-	-
Liceal seral XI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceal seral XII	15	15	-	-	3	-	-	1	2	-	1	-	-	-
Liceal seral XIII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesional TOTAL	187	183	5	-	2	-	-	-	1	-	35	15	15	-
Profesional IX	57	58	1	-	2	-	-	-	-	-	10	9	9	-

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Profesional X	69	67	2	-	1	-	-	-	-	-	7	5	5	-
Profesional XI	61	58	2	-	-	-	-	-	1	-	18	1	1	-
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ADS I, III	16	10	-	-	-	-	-	-	6	-	7	2	2	-
TOTAL GENERAL	450	435	9	-	6	-	1	2	10	-	76	20	20	-

Numărul elevilor repetenţi, proporţia promovaţilor, an şcolar 2025-2026

Număr elevi înscrişi la început de an şcolar	Veniţi în timpul anului şcolar	Plecaţi la altă şcoală în timpul anului şcolar	Număr elevi care au abandonat şcoala		Număr elevi existenţi la sfârşitul anului	Promovaţi	Repetenţi
			nr.	%			
450	6	9	-	-	435	416	19

Rata de absolvire clase terminale, an şcolar 2025-2026

Numărul de elevi din clase terminale total		Număr de elevi promovaţi	Rata de absolvire
Liceu zi	66	66	100%
Liceu seral	-	-	-
Şcoală profesională	61	57	93,44%
Postliceal	-	-	-
ADS	-	-	-

Medii de absolvire clase terminale, an şcolar 2025-2026

Numărul de elevi din clase terminale total	Media de absolvire					
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Liceu zi	66	-	12	27	23	4	-
Liceu seral	-	-	-	-	-	-	-
Școală profesională	57	-	1	8	41	7	-
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-
ADS IV	-	-	-	-	-	-	-

Participarea la examenul de bacalaureat 2026

Numărul de elevi din clase terminale total		Număr de elevi înscriși la BAC	Rata de participare
Liceu	66	61	92,42%

Statistică BAC, an școlar 2026

Clasa	Înscriși	Promovați	Nepromovați		Absenți	Procent promovabilitate
			Total	Din care cu medie peste 5		
XII. A	23	17	6	-	-	73,91%
XII. B	20	3	17	2	-	15%
XII. C	18	5	13	-	-	27,77%
TOTAL	61	25	36	2	-	40,98%

Număr elevi, absolvenți 2026, înscriși la examenul de bacalaureat – sesiunea		**Număr elevi, absolvenți 2026, prezenți la examenul de bacalaureat – sesiunea**		**Număr elevi, absolvenți 2026, cu medii între 5-5,99 la examenul de bacalaureat – sesiunea**		**Număr elevi, absolvenți 2026, care au promovat examenul de bacalaureat –la o singură disciplină**		**Număr elevi, absolvenți 2026, care au promovat examenul de bacalaureat –2 discipline**		**Număr elevi, absolvenți 2026, care au promovat examenul de bacalaureat –3 discipline**		**Număr elevi, absolvenți 2026, care au promovat examenul de bacalaureat – sesiunea**	
iunie	august	iunie	august	iunie	august	iunie	august	iunie	august	iunie	august	iunie	august

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

61	36	61	35	2	1	12	4	8	5	15	16	15	10

Consilierea şi orientarea profesională

Consilierea şi orientarea are drept obiectiv asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile specifice. Pentru atingerea acestui obiectiv, primul pas constă în identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentarea şi în stabilirea modalităţilor prin care vor fi sprijiniţi în rezolvarea problemelor.
Pentru o bună colaborare cu elevii, la nivelul şcolii noastre funcţionează Consiliul Şcolar al Elevilor, format din reprezentanţii elevilor din fiecare clasă, aleşi în mod democratic. CŞE este condus de către un preşedinte, un vicepreşedinte şi un secretar.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
S (puncte tari)	**W (puncte slabe)**
• Pentru fiecare nivel de şcolarizare, şcoala dispune de întregul material curricular (planuri de învăţământ şi programe şcolare, programe şcolare alternative, auxiliare curriculare–manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.). • Obţinerea de rezultate bune la examenele de certificare a competenţelor profesionale. • Comunicări eficiente şi punerea în contact a tuturor membrilor comunităţii (elevi, profesori, părinţi, autorităţi, organizaţii, instituţii, agenţi economici, etc.). • Centralizarea logică si coerentă a informaţiei privind formarea profesională în cadrul unui sistem informaţional permisiv, prin cooperare cu instituţiile, programele si proiectele care desfăşoară activitate în acest domeniu.	• Programele şcolare au rămas încărcate la nivel de liceu în ciuda politicii de decongestionare a acestora; • Lipsa manualelor pentru clasele a IX-a şi a XII-a la materiile de specialitate. • Număr relativ mare de absenţe la unele clase de liceu şi profesională. • Controlul insuficient al calităţii actului instructiv-educativ. • Inexistenţa unor programe educative pentru părinţi organizate la nivel de instituţie în scopul îmbunătăţirii relaţiei profesor-părinte-elev. • Implicarea unui număr prea mic de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale şi mijloace de învăţământ.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

• Contacte între profesori, nu doar în plan educaţional ci şi în medii sociale, culturale, economice, etc. • Existenţa programelor pentru curriculumul ales şi a bibliografiei aferente; libertatea profesorilor de a alege şi propune opţionale interesante în raport cu cerinţele elevilor.	
O (oportunităţi)	**T (ameninţări)**
• Programe de formare a cadrelor didactice în scopul perfecţionării şi adaptării la noile reforme şcolare; • Preocuparea permanentă a conducerii şcolii pentru delegarea de sarcini tuturor profesorilor, implicându-i în proiecte care vizează dezvoltarea instituţională; • Conştientizarea şi motivarea cadrelor didactice de necesitatea perfecţionării prin cursuri organizate de C.C.D sau alte instituţii abilitate; • Existenţa Planurilor Regionale de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic (PLAI) la nivel judeţean, iar la nivelul şcolilor prin Planurile de Acţiune ale Şcolilor (PAS); • Oferta CDŞ şi CDL vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism şcolar şi contribuie la dezvoltarea unei motivaţii intrinseci pentru învăţare.	• Programe şcolare în continuare încărcate; • Orar şcolar încărcat datorită numărului de ore din săptămâna şcolară; • Lipsa motivaţiei pentru învăţătură în rândul elevilor datorată inexistenţei unui model social bun de urmat; • Apariţia modificărilor în programele de admitere, bacalaureat şi atestate profesionale; • Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv şi în continuă transformare.

RESURSE UMANE	
S (puncte tari)	**W (puncte slabe)**
• Majoritatea profesorilor sunt titulari cu grade didactice I şi II, ceea ce dovedeşte preocuparea lor permanentă pentru autoperfecţionare dar sunt şi cadre didactice tinere, chiar debutante care pot aduce an suflu nou, idei noi în activitatea didactică. • Perfecţionarea majorităţii cadrelor didactice prin stagii de formare în problematica reformei, în specialitate, management şcolar, activitate de mentorat, iniţiere în utilizarea calculatorului;	• Datorită subiectelor de la examenele de titularizare cadrele tinere ocupă posturile din învăţământ abia la repartiţiile din toamnă • Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice; • Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea şi desfăşurarea lecţiilor, centrarea activităţii didactice pe nevoile elevului, informatizarea învăţământului etc.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

• Buna colaborare între profesorii aceleiaşi catedre. • Consiliul de Administraţie si Consiliul de Curriculum este alcătuit din persoane active, responsabile, cu un înalt nivel profesional. • Număr mare de elevi proveniţi din diferite medii sociale.	
O (oportunităţi)	**T (ameninţări)**
• Încadrarea cu cadre tinere, calificate, titulare; • Participarea unor profesori la cursuri de reconversie socială atrage după sine dubla specializare. • Varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD, ONG, universităţi	• Scăderea numărului de clase datorită scăderii natalităţii; • Criza de timp a părinţilor datorată actualei situaţii economice care reduce implicarea familiei în viaţa şcolară. Acest lucru se reflectă atât în relaţia profesor-elev cât şi în performanţa şcolară a elevilor.

RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE	
S (puncte tari)	**W (puncte slabe)**
• Baza materială existentă corespunde unei instruiri eficiente; • Atelierele şcolare sunt dotate corespunzător • Existenta cabinetelor şi dotarea corespunzătoare a cabinetelor şcolare • Dotarea scolii cu calculatoare, imprimante, videoproiectoare	• Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opţiunilor) beneficiarilor.
O (oportunităţi)	**T (ameninţări)**
• Modernizarea clădirilor şi a dotării	• Situaţia socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;

DEZVOLTARE ŞI RELAŢII CU COMUNITATEA	
S (puncte tari)	**W (puncte slabe)**

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

• Colaborarea cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Harghita, cu Consiliul Local şi Primăria Miercurea Ciuc, cu Consiliul Judeţean Harghita; • Colaborarea cu celelalte instituţii de învăţământ; • Existenţa unor colaborări cu agenţii economici concretizate în convenţii de colaborare pentru realizarea unor activităţi (practică, practică comasată);	• Insuficienta implicare a părinţilor în acordarea sprijinului şcolii în luarea măsurilor de combatere a absenteismului în rândul elevilor; • Puţine activităţi desfăşurate în şcoală implică coparticiparea părinţilor; • Derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate:
O (oportunităţi)	**T (ameninţări)**
• Realizarea de parteneriate cu şcoli şi instituţii din Uniunea Europeană • Optimizarea procesului de colaborare cu grupurile de interes din comunitate (administraţie locală, părinţi, agenţi economici, biserică, organizaţii nonguvernamentale).	• Neimplicarea suficientă a părinţilor în activitatea şcolară; • Organizarea defectuoasă a activităţilor de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate.

Analiza PEST

Contextul politic

Noile realităţi în perpetuă desfăşurare în Uniunea Europeană au efecte semnificative asupra ocupării forţei de muncă şi, implicit, asupra educaţiei şi formării profesionale, ca parte a educaţiei.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Contextul politic intern şi internaţional în domeniul • Educaţiei • Direcţiile strategice la nivel naţional şi european stabilite prin: • Legea Educaţiei Naţionale Nr.198/2023; • Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României;	• Insuficienta valorificare oportunităţilor oferite de programele comunitare /POSDRU • Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor • Lipsa unor politici consecvente de descentralizare (financiară, salarizare, resurse umane)

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

• convenţiile şi programele europene ce permit implicarea unităţilor de învăţământ preuniversitar în proiecte şi parteneriate internaţionale (Programe de Educaţie şi Formare de tip ERASMUS+) • modificarea planurilor cadru şi a programelor de studiu • implementarea învăţământului profesional dual • demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului şcolilor în ceea ce priveşte selecţia şi alocarea resurselor • Legislaţie stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenţi	• Legislaţia actuală ce nu stimulează co-interesarea agenţilor economici pentru derularea stagiilor de practică a elevilor

Contextul economic

Procesul Bologna şi Procesul Lisabona configurează spaţiul european al educaţiei şi asigurarea calităţii în educaţie. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai competitivă şi dinamică economie din lume, bazată pe cunoaştere şi capabilă să susţină o creştere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe şi mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Miercurea Ciuc vizează mediul de afaceri local, creşterea nivelului investiţilor şi programele de finanţare în derulare.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Strategia de la Lisabona şi Strategia Guvernamentală privind economia • Dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională • Posibilitatea obţinerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanţare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat • Adaptarea ofertei educaţionale la tendinţele de dezvoltare economică în PLAI (Cereri pe piaţa	• dificultăţi în mărirea numărului de parteneriate cu diferiţi agenţi economici • creşterea riscului abandonului şcolar din cauza înrăutăţirii condiţiilor materiale ale populaţiei şcolare • insuficienta informare a părinţilor şi elevilor în legătură cu abordarea pieţei forţei de muncă

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

forţei de muncă judeţeană şi regională a meseriilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziţie elevilor)	

Contextul social

Politica educaţională este centrată pe dezvoltarea unor competenţe comune şi specifice care să conducă la adaptarea şi integrarea cu
succes a absolvenţilor pe piaţa muncii şi în viaţa socială, ţinându-se cont de particularităţile individuale şi de vârstă ale acestora.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Atragerea populaţiei şcolare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaţionale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi specializări, adaptate cerinţelor actuale ale pieţei muncii • Din analiza populaţiei şcolare prezente, rezultă că absolvenţii de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic “Székely Károly“ Miercurea Ciuc provin de la majoritatea şcolilor generale situate în afara municipiului Miercurea Ciuc, precum şi în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităţilor lor de formare • Existenţa programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (, Bursa profesională şi bursa socială)	• Starea economică şi socială modestă a majorităţii familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul şcolar şi pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor • gradul tot mai ridicat de insatisfacţie profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar pe de altă parte, de scăderea prestigiului social • reducerea indicatorului demografic (scăderea populaţiei şcolare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalităţii cu ritm de 3% pe an) • mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu mentalităţi şi atitudini indiferente faţă de procesul educaţional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinţilor • Situaţia materială precară a familiilor multor elevi determină migraţia unuia sau chiar ambilor părinţi în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă • insuficienta implicare a părinţilor în procesul educativ şi în relaţia cu şcoala • Inexistenţa unui sistem instituţional de monitorizare a evoluţiei absolvenţilor

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice şi a noilor tehnologii la toate nivelele învăţământului preuniversitar. Contextul COVID-19 a accelerat digitalizarea procesului educaţional.

Utilizarea programului naţional SIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor şi programelor derulate la nivelul instituţiei.

Planul strategic de acţiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educaţie şi formare pentru a putea trăi şi munci într-o societate bazată pe cunoaştere, prin platforma e-Learning facilitează interacţiunea şi comunicarea între oameni, între aceştia şi instituţie, implică schimburi inter-instituţional şi acoperă o plajă foarte variată de medii de învăţare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalităţi diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Creşterea rolului tehnologiilor informatice şi de comunicare în toate domeniile • Crearea şi utilizarea unei baze naţionale de date referitoare la educaţie (SIIR) • Posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia şi a Internetului pentru a îmbunătăţi calitatea învăţării • Alinierea sistemului educaţional românesc la domeniile de competenţă cheie agreate în context european • Tehnologia e-Learning - resursă pentru educaţie, aducând problemele vieţii reale în şcoală, permiţând deopotrivă informarea elevilor şi formarea priceperilor lor în domeniul tehnologiei informaţiei şi comunicaţiei	• Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet • Insuficienta pregătire a populaţiei de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office) • Utilizarea computerelor şi mediilor virtuale pentru distracţie şi comunicare, nu pentru învăţare

Nevoi identificate

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Adaptarea ofertei educaţionale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu şi lung.
- Promovarea de programe pentru „educarea părinţilor” în colaborare cu autorităţile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului şi a abandonului şcolar.
- Asigurarea cuprinderii populaţiei şcolare într-o formă organizată de învăţământ.
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice şi monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituţiilor abilitate.
- Implicarea managementului în identificarea resurselor financiare necesare alinierii fondului de carte şcolară la cerinţele noului curriculum.
- Fluidizarea fluxului informaţional.
- Fundamentarea Planului de şcolarizare astfel încât să răspundă cerinţelor pieţii muncii.
- Necesitatea abordării mai profunde a relaţiei profesor–elev, profesor–părinte, prin realizarea unui cadru instituţional adecvat dialogului echipei educaţionale cu elevii, părinţii şi comunitatea locală;
- Creşterea atractivităţii şcolii prin acţiuni instructiv-educative;
- Creşterea rolului echipei manageriale în domenii curriculare, extracurriculare, ale programelor de parteneriat, ale celor de politică financiară şi resurse umane în condiţiile sporirii autonomiei decizionale la nivel de unitate şcolară;
- Dezvoltarea bazei materiale a şcolii prin diferite programe proprii ce se vor realiza la nivel local, regional şi european;
- Realizarea de parteneriate nu numai cu şcoli din Uniunea Europeană ci şi cu alte şcoli din ţară;
- Realizarea programelor de perfecţionare, ca obiective ale şcolii, mijloace de realizare a proiectelor calendaristice eficiente şi funcţionale, stimularea învăţării în clasă şi în şcoală, selecţionarea şi pregătirea elevilor dotaţi;
- Realizarea idealurilor educaţionale: educaţia pentru sănătate, educaţia pentru timpul liber, educaţia civică, educaţia prin şi pentru cultură şi civilizaţie, educaţia pentru viaţa de familie, îmbunătăţirea educaţiei igienico-sanitare şi în special a celei sexuale;
- Colaborarea şcolii cu familia, biserica şi comunitatea locală; agenţi economici, cu personalul cabinetului medical;
- Continuarea asigurării desfăşurării de către cadrele (comisiile metodice) şi consiliile claselor a unei activităţi viabile reale, de substanţă;
- Continuarea asigurării unei funcţionalităţi eficiente pentru principalele domenii al

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Priorităţi care se bazează pe analiza nevoilor

1. Asigurarea unei educaţii de calitate
2. Creşterea calităţii sistemului de informare şi consiliere profesională
3. Dezvoltarea infrastructurii şcolare şi dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanţă cu standardele europene
4. Creşterea ratei de promovare la examenul naţional de bacalaureat
5. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală
6. Îmbunătăţirea imaginii şcolii şi a formării profesionale
7. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne
8. Reducerea ratei abandonului şcolar
9. Iniţierea şi derularea stagiilor de formare profesională pentru elevi la nivel european

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

II. STRATEGIA

Misiunea şi viziunea unităţii şcolare

Viziunea şcolii

Dorim să devenim a şcoală performantă în formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale şi profesionale, activ integrat în viaţa socială.

Misiunea şcolii – „SUCCES ÎN MESERIE ŞI ÎN VIAŢĂ”

Să asigurăm un proces de instruire şi educaţie de calitate, care să formeze elevii pentru viitoarea carieră şi pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii, oferindu-le astfel şansa de a deveni membrii responsabili ai comunităţii.

Ţintele strategice

ŢINTA 1. Eficientizarea procesului de învăţământ prin diversificarea ofertei educaţionale curriculare si extracurriculare în concordanţă cu cerinţele filierei tehnologice
ŢINTA 2. Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere
ŢINTA 3. Modernizarea infrastructurii şi dotării instituţiei şi a atelierelor şcolare
ŢINTA 4. Creşterea şanselor de reuşită socială şi profesională a absolvenţilor
ŢINTA 5. Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale
ŢINTA 6. Asigurarea accesului la formare profesională şi creşterea numărului de elevi
ŢINTA 7. Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calităţii în educaţie şi flexibilităţii în formarea profesională
ŢINTA 8. Diminuarea numărului de elevi aflaţi în risc de marginalizare social, sau cu CES, diminuarea absenteismului in rândul elevilor
ŢINTA 9. Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de activităţi educative extraşcolare, proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi internaţionale

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Obiective strategice

ŢINTA 1. Eficientizarea procesului de învăţământ prin diversificarea ofertei educaţionale curriculare si extracurriculare în concordanţă cu cerinţele filierei tehnologice

OS. 1.1. Asigurarea condiţiilor optime de desfăşurare a procesului instructiv-educativ

ŢINTA 2. Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere

OS. 2.1. Centrarea pe elev
OS. 2.2. Implicarea activă a membrilor Ariei curriculare Tehnologii în promovarea ofertei şcolii
OS. 2.3. Dezvoltarea competenţelor profesorilor diriginţi în utilizarea unor instrumente moderne, informarea cu privire la cerinţele pieţei muncii

ŢINTA 3. Modernizarea infrastructurii şi dotării instituţiei şi a atelierelor şcolare

OS. 3.1. Modernizarea dotării instituţiei
OS. 3.2. Modernizarea atelierelor şcolare
OS. 3.3. Modernizarea infrastructurii

ŢINTA 4. Creşterea şanselor de reuşită socială şi profesională a absolvenţilor

OS. 4.1. Creşterea numărului de absolvenţi cu diplomă de Bacalaureat
OS. 4.2. Creşterea numărului de absolvenţi care îşi găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit
OS. 4.3. Formarea şi dezvoltarea capacităţii de autoevaluare a elevilor, prin procesul instructiv-educativ în vederea dobândirii încrederii în sine şi în reuşita personală
OS. 4.4. Informarea elevilor în privinţa profesiilor cerute pe piaţa muncii

ŢINTA 5. Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale

OS. 5.1. Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate în domeniul formării profesionale

ŢINTA 6. Asigurarea accesului la formare profesională şi creşterea numărului de elevi

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

OS. 6.1. Promovarea beneficiilor formării competenţelor profesionale şi a serviciilor educaţionale oferite, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

ŢINTA 7. Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calităţii în educaţie şi flexibilităţii în formarea profesională

OS. 7.1. Formarea cadrelor didactice şi realizarea transferului de bune practici în sistemul formării profesionale
OS. 7.2. Realizarea de noi parteneriate cu şcoli din Uniunea Europeană prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi şi cadre didactice, cunoaşterea altor medii educaţionale

ŢINTA 8. Diminuarea numărului de elevi aflaţi în risc de marginalizare social, sau cu CES, diminuarea absenteismului in rândul elevilor

OS. 8.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la programul de învăţare corespunzător opţiunilor şi nevoilor individuale
OS. 8.2. Asigurarea asistenţei de specialitate pentru elevii cu cerinţe educaţionale speciale sau celor care provin din medii defavorizate

ŢINTA 9. Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de activităţi educative extraşcolare, proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi internaţionale

OS. 9.1. Creşterea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare
OS. 9.2. Dezvoltarea competenţelor civice, antreprenoriale, a voluntariatului
OS. 9.3. Participarea la multiple proiecte şi parteneriate
OS. 9.4. Creşterea imaginii pe plan local, judeţean, naţional şi internaţional

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Plan operaţional

LICEUL TEHNOLOGIC MIERCUREA CIUC
Székely Károly
SZAKKÖZÉPISKOLA CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

PRIORITATEA 1. Asigurarea unei educaţii de calitate

ŢINTĂ STRATEGICĂ 1: Eficientizarea procesului de învăţământ prin diversificarea ofertei educaţionale curriculare si extracurriculare în concordanţă cu cerinţele filierei tehnologice

OBIECTIVE:
OS. 1.1. Asigurarea condiţiilor optime de desfăşurare a procesului instructiv-educativ

ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
1. Elaborarea planului de şcolarizare 2025-2026 în corelaţie cu cerinţele pieţei muncii	Fonduri bugetare	Directorii Consiliul de administraţie	Proiectul planului de şcolarizare	decembrie
2. Dotarea laboratoarelor, cabinetelor şi a atelierelor şcolii cu echipamentele necesare desfăşurării în condiţii optime a procesului instructiv educativ	Fonduri bugetare şi extrabugetare	Directorii Consiliul de administraţie	Dotare conform listei cu echipamente şi instalaţii a atelierelor şcolare; Dotarea cu mijloace IT performante necuprinse în lista cu mijloace şi echipamente.	octombrie
3. Lecţii în condiţii de producţie, vizite, instruire practică pe parcursul anului şcolar la agenţii economici.	Cadre didactice Fonduri bugetare şi extrabugetare	Directorii Cadre didactice de specialitate	Formarea abilităţilor practice şi dezvoltarea spiritului de echipă; Aplicarea în practică a cunoştinţelor teoretice dobândite.	permanent
4. Formarea continuă în funcţie de necesităţi a cadrelor didactice.	Fonduri extrabugetare	Cadre didactice	Cadrele didactice, profesorii şi maiştrii vor participa la cursuri de formare în funcţie de necesităţi.	permanent
5. Elaborarea şi implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piaţa muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate şi a meseriilor nesolicitate.	Fonduri bugetare şi extrabugetare	Directorii Diriginţii Consiliul de administraţie	Procent ridicat de absolvenţi care îşi găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; Gradul de implicare a Consiliului de administraţie în luarea deciziilor şi rezolvarea sarcinilor.	iunie

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

PRIORITATEA 2. Creşterea calităţii sistemului de informare şi consiliere profesională

ŢINTĂ STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere				
OBIECTIVE: OS. 2.1. Centrarea pe elev OS. 2.2. Implicarea activă a membrilor Ariei curriculare Tehnologii în promovarea ofertei şcolii OS. 2.3. Dezvoltarea competenţelor profesorilor diriginţi în utilizarea unor instrumente moderne, informarea cu privire la cerinţele pieţei muncii				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
1. Prezentarea ofertei şcolii: Întâlniri cu părinţii elevilor claselor a VIII-a; promovarea ofertei şcolii în şcolile din localităţile vecine, în mass-media, pe site-ul şcolii;	Cadre didactice Baza de date	Directorii Comisia metodică Tehnologii	Părinţii şi elevii claselor a VIII-a vor cunoaşte domeniile de pregătire de bază şi specializările care pot fi obţinute; Realizarea planului de şcolarizare;	aprilie-mai
2. Participarea la evenimente de tip bursa şcolilor	Cadre didactice	Psihologul şcolii Directorii	Creşterea procentului de elevi care îşi vor continua studiile în şcoala noastră.	permanent
3. Realizarea de material promoţionale (videoclip, afiş, broşură)	Cadre didactice	Directorii	Creşterea procentului de elevi care cunosc oferta educaţională din şcoala noastră.	permanent

PRIORITATEA 3. Dezvoltarea infrastructurii şcolare şi dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanţă cu standardele europene

ŢINTĂ STRATEGICĂ 3: Modernizarea infrastructurii şi dotării instituţiei şi a atelierelor şcolare				
OBIECTIVE: OS. 3.1. Modernizarea dotării instituţiei OS. 3.2. Modernizarea atelierelor şcolare OS. 3.3. Modernizarea infrastructurii				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
1. Inventarierea bunurilor disponibile funcţionale; redactarea necesarului de dotare	Cadre didactice de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Inventarul bunurilor disponibile Necesarul de dotare	septembrie

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

2. Elaborarea unui plan de acţiune pentru asigurarea necesarului de dotare, identificarea costurilor şi surselor de finanţare	Fonduri bugetare şi extrabugetare	Directori Contabil şef	Plan de acţiune	octombrie-noiembrie
3. Pregătirea documentaţiei tehnice şi informare despre condiţiile de accesare a fondurilor (granturi UE, finanţări externe)	Autorităţi locale şi naţionale	Directori Contabil şef	Proiecte de finanţare externe	permanent
4. Achiziţionarea necesarului de dotare	Fonduri bugetare şi extrabugetare	Directori Contabil şef	Ateliere şi laboratoare dotate	permanent

PRIORITATEA 4. Creşterea ratei de promovare la examenul naţional de bacalaureat

ŢINTĂ STRATEGICĂ 4: Creşterea şanselor de reuşită socială şi profesională a absolvenţilor

OBIECTIVE:
OS. 4.1. Creşterea numărului de absolvenţi cu diplomă de Bacalaureat
OS. 4.2. Creşterea numărului de absolvenţi care îşi găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit
OS. 4.3. Formarea şi dezvoltarea capacităţii de autoevaluare a elevilor, prin procesul instructiv-educativ în vederea dobândirii încrederii în sine şi în reuşita personală
OS. 4.4. Informarea elevilor în privinţa profesiilor cerute pe piaţa muncii

ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Identificarea lacunelor în pregătire la elevii din clasele a XII-a nu numai la disciplinele pentru examen.	Procedura de realizare	Cadrele didactice	Numărul de teste iniţiale aplicate la clase Media pe discipline de examen de bacalaureat	Septembrie
Participarea cadrelor didactice la cursuri şi programe de formare pentru modernizarea strategiilor de predare-învăţare	Oferte de formare ISJ, CCD	Directorii Şefii de comisii metodice Comisia de perfecţionare	Numărul cadrelor didactice participante la formări Numărul creditelor profesionale transferabile obţinute într-un interval de timp de către cadrele didactice	Permanent
Realizarea de parteneriate cu agenţi economici care să favorizeze absorbţia absolvenţilor pe piaţa muncii.	Proiecte propuse Parteneriate	Directorii	Convenţii de colaborare	Octombrie
Întocmirea de grafice de pregătire la disciplinele prevăzute în metodologia de examen.	Metodologii Strategii	Şefii comisiilor metodice	Grafice realizate la nivelul fiecărei comisii metodice	Octombrie

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Monitorizarea progresului şcolar al elevilor la disciplinele pentru examenul de Bacalaureat	Cadre didactice	Diriginţii Cadrele didactice	Notele obţinute de elevi la disciplinele de examen;	Permanent

PRIORITATEA 5. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală

ŢINTĂ STRATEGICĂ: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale				
OBIECTIVE: OS. 5.1. Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate în domeniul formării profesionale				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Diversificarea portofoliului de parteneriate ale şcolii, creşterea numărului de parteneri, diversificarea obiectivelor şi activităţilor comune	Cadre didactice Reţeaua de parteneri	Directori Şef comisie tehnologii	Noi parteneriate Reţea de parteneriat funcţională Locuri de practică performante	permanent
Monitorizarea parteneriatului la nivelul formării profesionale, mentenanţa bazei de date	Cadre didactice Reţeaua de parteneri	Directori Şef comisie tehnologii	Bază de date Reţea de parteneriat funcţională Locuri de practică performante	permanent

PRIORITATEA 6. Îmbunătăţirea imaginii şcolii şi a formării profesionale

ŢINTĂ STRATEGICĂ 6: Asigurarea accesului la formare profesională şi creşterea numărului de elevi				
OBIECTIVE: OS. 6.1. Promovarea beneficiilor formării competenţelor profesionale şi a serviciilor educaţionale oferite, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Colaborare cu autorităţi, instituţii specializate, ONG-uri	fonduri bugetare şi extrabugetare	Coordonator proiecte educative Consilier şcolar	Progres înregistrat în evoluţia elevilor	Permanent

PRIORITATEA 7. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

ŢINTĂ STRATEGICĂ 7: Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calităţii în educaţie şi flexibilităţii în formarea profesională				
OBIECTIVE: OS. 7.1. Formarea cadrelor didactice şi realizarea transferului de bune practici în sistemul formării profesionale OS. 7.2. Realizarea de noi parteneriate cu şcoli din Uniunea Europeană prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi şi cadre didactice, cunoaşterea altor medii educaţionale				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Participare la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competenţelor metodice şi adaptarea la cerinţele reformei din ÎPT.	Cadre didactice	Director Responsabil perfecţionare	Informarea cadrelor didactice în timp util; Participarea la stagii de formare.	Permanent
Implementarea CDL-urilor conform planurilor de învăţământ	Cadre didactice Fonduri extrabugetare	Responsabilii comisiilor metodice	Susţinerea de lecţii demonstrative	Decembrie Mai
Lucrul în parteneriat cu agenţii economici	Cadre didactice Fonduri extrabugetare	Cadre didactice	Convenţii de colaborare cu agenţi economici de profil; Desfăşurarea practicii comasate la agenţii economici conform convenţiei.	Permanent

PRIORITATEA 8. Reducerea ratei abandonului şcolar

ŢINTĂ STRATEGICĂ 8: Diminuarea numărului de elevi aflaţi în risc de marginalizare social, sau cu CES, diminuarea absenteismului in rândul elevilor				
OBIECTIVE: OS. 8.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la programul de învăţare corespunzător opţiunilor şi nevoilor individuale OS. 8.2. Asigurarea asistenţei de specialitate pentru elevii cu cerinţe educaţionale speciale sau celor care provin din medii defavorizate				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Colaborare cu autorităţi, instituţii specializate, ONG-uri pentru elevii cu CES, celor din medii defavorizate	fonduri bugetare şi extrabugetare	Coordonator proiecte educative Consilier şcolar	Progres înregistrat în evoluţia elevilor aparţinând grupurilor de risc	Permanent
Menţinerea programului A Doua Şansă	fonduri bugetare şi extrabugetare	Coordonator proiecte educative Directori	50% dintre elevii înscrişi promovează învăţământul obligatoriu	Permanent

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

PRIORITATEA 9. Iniţierea şi derularea stagiilor de formare profesională pentru elevi la nivel european

ŢINTĂ STRATEGICĂ 9: Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de activităţi educative extraşcolare, proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi internaţionale				
OBIECTIVE: OS. 9.1. Creşterea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare OS. 9.2. Dezvoltarea competenţelor civice, antreprenoriale, a voluntariatului OS. 9.3. Participarea la multiple proiecte şi parteneriate OS. 9.4. Creşterea imaginii pe plan local, judeţean, naţional şi internaţional				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Implementarea programelor educaţionale şi a proiectelor educative judeţene/ regionale/ naţionale; Diseminarea şi promovarea ofertei educaţionale/activităţilor extraşcolare prin diverse mijloace:	Proiecte educative	Diriginţi Consilier educativ Director adj.	Planificarea şi nr. activităţilor extraşcolare propuse vs. derulate derulate Planul de activităţi al şcolii Centralizator parteneriate	Permanent
Adaptarea strategiilor comunitare privind optimizarea mediului educaţional: antiviolenţă şi siguranţă, absenteism abandon şcolar, antidrog etc.;	Analiza de nevoi	Diriginţi Consilier educativ Director adj.	Oferta educaţională a unităţii de învăţământ Planuri comune de activităţi înregistrate şi avizate de reprezentanţii instituţiei Acorduri de parteneriat	Permanent

IV. MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA PLANULUI

CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PDI.:

1. Stabilirea echipei de lucru şi a responsabilităţilor.

2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI.

3. Culegerea informaţiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinţilor, profesorilor şcolii şi interpretarea datelor statistice la nivelul şcolii. Aceste informaţii au fost corelate cu priorităţile identificate la nivel regional şi local.

4. Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare.

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, Románia

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

5. Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului şcolii, în cadrul Consiliului profesoral şi în cadrul şedinţelor de catedră, elevilor şcolii, în cadrul Consiliului elevilor, părinţilor, în cadrul întâlnirilor cu părinţii şi partenerilor sociali cu care şcoala are relaţii de parteneriat.

6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, a reformulării obiectivelor şi priorităţilor.

7. Elaborarea planurilor operaţionale.

MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA:

Implementarea PDI-ului va fi realizată de către întregul personal al şcolii. Procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acţiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administraţie, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral şi al Consiliului de administraţie;
- actualizarea şi popularizarea site-ului liceului;
- revizuire periodică şi corecţii.