



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Nr. 2198/24.09.2025

Plan de dezvoltare instituțională 2021-2026

Prezentat în ședința Consiliului Profesorat din data de 10.09.2025

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 11.09.2025



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

I. DIAGNOZĂ

Argument

Planul de dezvoltare instituțională al Liceului Tehnologic „Székely Károly” Miercurea Ciuc reprezintă strategia educațională a școlii pe o perioadă de 5 ani și se bazează pe strategia educațională la nivel național, local, având în vedere evoluția economică a regiunii, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Condițiile care influențează eficiența activității educaționale sunt:

- Scăderea natalității, care are drept urmare scăderea numărului de elevi
- Competiția tot mai accentuată dintre instituțiile de învățământ
- Reformele educaționale
- Nevoile comunității și managementul instituției

Planul de dezvoltare instituțională pornește de la analizarea situației curente (analiză PEST și analiză SWOT), cu accent pe următoarele priorități:

- Includerea în procesului educațional a schimbărilor tehnologiei comunicării și celor informaționale
- Adaptarea la cerințele Uniunii Europene privind standardele de calitate ale formării profesionale, implementarea tehnologiei IT, interculturalitatea, dezvoltării competențelor de comunicare în limbi străine și a celor IT
- Perfecționarea continuă a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare
- Asigurarea unor programe de formare profesională elevilor care corespund cerințelor pieței de muncă la nivel european, adaptate la inovațiile tehnologice cele mai moderne
- Asigurarea resurselor materiale de calitate pentru buna desfășurare a procesului educațional
- Creșterea responsabilității elevilor față de procesul educațional
- Egalitatea de șanse în educație;



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv;
- Învățământ ancorat în realitățile pieței muncii, care, pe lângă competențele profesionale, pune accent pe spiritul antreprenorial și competențele socio-emoționale;
- Valorificarea potențialului fiecărui copil;
- Obținerea de performanțe ridicate;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Planul de dezvoltare instituțională urmărește consolidarea rezultatelor bune obținute în anii precedenți și îmbunătățirea rezultatelor mai slabe. Obiectivele și planul de acțiune au fost stabilite în acest sens, respectarea acestora, precum și a standardelor de calitate și a termenelor fiind responsabilitatea întregului personal al instituției.

Context

Datele de identificare ale instituției:

Denumirea: Liceul Tehnologic „Székely Károly” Miercurea Ciuc

Adresa: str. Iancu de Hunedoara nr. 31, Miercurea Ciuc, 530193

Județ: Harghita

Telefon: +40741126458

www.szekelykaroly.ro

email: info@szekelykaroly.ro

OID: E10065059

Forme de învățământ: liceal – zi și seral, profesional, postliceal și A Doua Șansă

Context legislativ:

Prezentul plan de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023;
- O.M.E.N. nr. 5726/06.08.2024 privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/10.04.2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- O.M.E. 5707/01.08.2024 privind Statutul elevilor;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;
- Rapoartele I.S.J. Harghita, privind starea învățământului în județul Harghita în anii școlari anteriori.
- Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Raportul privind starea și calitatea învățământului din Liceul Tehnologic „Székely Károly” Miercurea Ciuc;
- Documente manageriale și de politică educațională ale I.Ș.J. Harghita, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar;

Scurt istoric

Școala înființată în Miercurea Ciuc în anul 1982 și-a păstrat până în prezent principala menire: asigurarea pregătirii profesionale a elevilor din municipiu și împrejurimi. Această pregătire a inclus la început profilul mecanic – construcții de mașini – asigurând muncitori calificați (forță de muncă) pentru Întreprinderea de Tractoare, Miercurea Ciuc. Începând din anul 1987 se inițiază în școală și profilul electrotehnic, în primul rând prin meseriile de electrician montator întreținere și reparații instalații electrice industriale și echipamente de automatizare.

În anul 1990 gama de profiluri se întindește cu calificări profesionale aparținând industriei textile și a domeniului de pregătire electromecanic.

Oferta educațională și curriculară actuală are în vedere numele școlii - Székely Károly – nume prin care dorim să pronunțăm ideea continuării vechilor tradiții industriale ale meseriașilor din zonă, asigurând astfel comunității locale o pregătire profesională exigentă, însoțită de promovarea culturii și dezvoltarea personalității.

Rezultatele acumulate, în relativ scurtă existență a școlii, au condus-o începând din anul 2004, printre școlile de aplicație în Programul PHARE TVET RO 0108.01 ale județului Harghita.

Profilul școlii

În prezent în școală există următoarele domenii de calificare:

- la liceu, curs de zi – electronică și automatizări, electric, mecanică, industria textilă și pielărie, producție media



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- la liceu, curs seral – mecanică
- La învățământul profesional - mecanică, electromecanică, electric și industria textilă și pielărie

Având în vedere transformările survenite în organizarea școlii, precum și schimbările socio-economice ale comunității, am definit 2 domenii prioritare ale formării profesionale:

- **Prestări servicii pentru populație și sectoarele economice** (mecanică, inclusiv transporturi, electrotehnică, electronică, automatică și informatică tehnologică industrială, electromecanică)
- **Industria textilă și pielărie**

Calificările profesionale aparținând de electrotehnică și informatică tehnologică reprezintă un domeniu prioritar având în vedere necesitatea prelucrării informațiilor în toate sectoarele economice și folosirea tehnicii de vârf la toate fazele de lucru din economie.

Calificările profesionale de mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto și electromecanic auto sunt menite a dezvolta o gamă de meserii aparținând profilului mecanic, dar care, prin profesarea lor sunt de natură de servicii – transporturi, domeniu de o actualitate foarte mare, având în vedere amploarea și dezvoltarea turismului în regiunea Centru și în special în zona Ciucului.

Calificările profesionale aparținând industriei textile și pielăriei sunt importante luând în considerare tradițiile județului în acest domeniu.

În perioada 2005-2015 se remarcă o creștere a numărului de absolvenți de liceu la profilul electronică. Totodată se manifestă o regrupare de profiluri între cele două forme de învățământ – liceu tehnologic și școala profesională - crescând astfel procentul absolvenților de școală profesională în domeniul mecanic.

În aceeași perioadă se observă și o schimbare a procentului de elevi proveniți de la școlile generale din municipiu și din zonă. Această modificare a dus la situația actuală, în care acest procent se prezintă astfel:

la liceu, învățământ de zi:

- 15 % sunt elevi din municipiu și
- 85 % sunt din zonă



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Având în vedere că este singura școală din zona Ciuc care oferă calificări la nivelul 3, 4 și 5 specifice transportului auto, industriei textile și electromecanicii, proveniența elevilor se bazează pe aflulul acestora din mediul rural. Aceștia sunt cazați în internatul școlii care dispune, în prezent, de 75 locuri de cazare.

Unitatea noastră școlară cuprinde clase de liceu tehnologic – învățământ de zi și seral, școală profesională, școală tehnică postliceală. În școală activează 36 de cadre didactice calificate, sectorul didactic auxiliar și administrativ având 20 de angajați.

Începând cu anul 2004 a fost lansat un plan de modernizare și renovare a clădirilor școlii. Acesta cuprinde modernizarea internatului și a cantinei școlii cât și renovarea cabinetelor, laboratoarelor, a secretariatului și contabilității, dotarea cabinetelor cu calculatoare și conectarea acestora la Internet.

În anul școlar 2020-2021 a avut loc reabilitarea și modernizarea clădirii internatului școlii cu ajutorul Primăriei Municipiului Miercurea Ciuc. În cadrul acestor lucrări clădirea internatului a beneficiat de echipare cu panouri fotovoltaice și un sistem de detectare, semnalizare și/sau stingere a incendiilor care respectă cerințele legale normative impuse de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (IGSU). Internatul funcționează pe baza unui sistem autorizat de ISU.

La începutul anului școlar 2025-2026 în clădirea centrală a școlii au demarat lucrările de construcție, amenajare și de echipare cu sisteme de detecție, avertizare și protecție pentru autorizație ISU.

În anul școlar 2024-2025 în cadrul proiectului PNNR sălile de clasă din unitatea noastră au fost dotate cu echipamente digitale (tablă interactivă, laptop, imprimante multifuncționale etc.)

În cadrul proiectului SmartLab unitatea a beneficiat de amenajarea unor laboratoare inteligente oferind un mediu de învățare interactiv, dotate cu echipamente și software educațional, care integrează tehnologii moderne precum robotică, realitate virtuală, printare 3D și tablă interactivă pentru a sprijini metodele de predare STEAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică) în diverse materii. Scopul principal al acestor laboratoare este de a oferi profesorilor și elevilor un spațiu modern, dotat cu instrumente digitale, care facilitează predarea și învățarea în mod practic și angajant. Totodată profesorii unității au beneficiat de



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

programe de formare specifice Smart Lab, două cursuri a 24h de pregătire online conform Ghidulu Solicitantului oferite de Edu Apps.

Diagnoza mediului intern și extern

Analiza mediului extern

În această analiză sunt necesare informații de natură politică, economică, educațională, demografică cu influențele și interdependența dintre ele.

În contextul actual și de viitor apropiat este necesară orientarea învățământului atât la nivel național cât și la nivel local printr-o viziune realistă privind dimensionarea ofertei educaționale având în vedere perspectiva scăderii populației școlare. Menținerea școlii cu profil tehnic are avantaje (pregătirea personalului calificat) și dezavantaje (numărul de absolvenți prea mare).

Piața forței de muncă, în domeniul transporturilor auto, în electromecanică și în industria textilă (confeccioner produse textile) se menține la cote ridicate atât la nivel local (service-uri particulare sau I.M.M.), cât și la nivel zonal.

Prin natura activităților lor, IMM necesită o forță de muncă cu un grad sporit de adaptabilitate, cu competențe multiple, în măsură să îndeplinească o mai mare varietate de sarcini în schimbare. De aici nevoia asigurării prin ÎPT a unei pregătiri de bază largi, în echilibru cu pregătirea profesională specifică (fără a o îngusta), promovarea învățării pe tot parcursul vieții, importanța competențelor sociale, etc. De asemenea este necesară diversificarea portofoliului de parteneriate ale școlilor pentru valorificarea potențialului de colaborare cu IMM. Colaborăm îndeaproape cu 50 agenți economici și sociali din municipiu și din zona Ciuc, pentru efectuarea orelor de instruire practică cât și la elaborarea curriculumului la nivel local.

Unitatea noastră școlarizează elevi în domeniul mecanic și electromecanic și electronic și industria ușoară, fiind atractivă, în special, pentru băieți. În marea majoritate, elevii școlii noastre provin din mediul rural.



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Liceul Tehnologic Székely Károly pregătește în continuare tineri în calificări profesionale care vor avea căutare în următorii ani atât în țară cât și în străinătate.

În prezent rata șomajului în zona noastră este în scădere; majoritatea absolvenților unității noastre obțin într-un timp relativ scurt un loc de muncă, în sfera serviciilor.

Analiza mediului intern

Predarea și învățarea

Din asistențele efectuate la clasă cât și din discuțiile cu cadrele didactice și cu elevii rezultă următoarele:

- În general elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare
- Nu întotdeauna se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor
- Unii elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub capacitățile lor intelectuale.
- Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare
- Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore
- Puține cadre didactice utilizează învățarea centrată pe elev

Materiale și resurse didactice

În ceea ce privește materialele didactice și dotarea școlii s-au constatat următoarele:

- Prin programul PHARE RO 0108 01 și prin activitățile de autofinanțare, școala dispune de o dotare mulțumitoare în majoritatea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor școlii.
- Sunt dotate cu calculatoare patru cabinete ale cadrelor didactice (prin autofinanțare).
- Există două laboratoare de tehnică de calcul dotate cu aparatură modernă, conectate la Internet.
- Prin proiectul ROSE s-a efectuat dotarea a trei laboratoare cu smartboard



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

ANALIZA RESURSELOR UMANE 2025-2026

Forma de învățământ	Total		IX/I		X/II		XI/III		XII		XIII		ADS		Personal didactic		Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Posturi	Personal	Posturi	Personal	Posturi	Personal
Total	21	450	5	103	5	118	6	132	4	75	-	-	1	16	35	35	7,5	8	12	12
Liceu - zi	10	232	2	46	2	49	3	71	3	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceu - seral	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Învățământ profesional	9	187	3	57	3	69	3	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ADS I, III	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Personal didactic de conducere

Director/director adjunct	Grad didactic	Vechime la catedră	Document de numire în funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
Sebestyén Kinga	I	25 ani	Decizia 630/6/04.10.2022	Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc	Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
Portik Timea	II	17 ani	Decizia 645/25/21.08.2025	Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc	Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Personal didactic de predare

Număr total cadre didactice	Număr norme întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază la unitatea de învățământ	Număr cadre didactice titular ale unității de învățământ	Număr cadre didactice calificate/procent din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post
35	29	28	26	33	Concurs Titularizare Detașare Suplinire

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Grad I	Grad II	Definitivat	Fără definitivat	
0	15	5	8	4	3

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat

Vechime	Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
În învățământ	5	3	4	2	6	3	5	7
În unitate	3	7	6	3	6	2	3	5



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Personalul didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr persoane calificate	Număr norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este		
				Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	Peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	2	2	2	-	2	-
Administrator patrimoniu	1	1	1	-	1	-
Bibliotecar	1	1	1	-	1	-
Laborant	-	-	-	-	-	-
Informatician	1	1	1	-	1	-
Pedagog	1	1	0,5	0,5	-	-
Secretar	2	2	2	-	2	-
Supraveghetor	-	-	-	-	-	-
Tehnician	-	-	-	-	-	-
TOTAL	8	8	7,50	-	-	-



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr persoane calificate	Număr norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este		
				Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	Peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	5	5	5	-	5	-
Muncitor	4	4	4	-	4	-
Portar	3	3	3	-	3	-

Informații privind efectivele de elevi

Nivel învățământ	Număr elevi an școlar 2025-2026
TOTAL GENERAL	450
Liceal – zi	232
Liceal – seral	15
Învățământ profesional	187
Postliceal	-
ADS	16
Cantine-cămine (elevi cazați)	71

Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ 2025-2026

Nivel de învățământ	Număr clase		Număr elevi	Forma de învățământ
Liceal (ciclul inferior) din care	cl. a IX-a	2	46	zi
	cl. a X-a	2	49	zi
	Total	4	95	



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Șékely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Liceal (ciclul superior) din care	cl. a XI-a	3	71	zi
	cl. a XII-a	3	66	zi
	cl. a XI-a	-	-	seral
	cl. a XII-a S	1	15	seral
	cl. a XIII-a S	-	-	seral
	Total	7	152	
Școală profesională	cl. a IX-a	3	57	zi
	cl. a X-a	3	69	zi
	cl. a XI-a	3	61	zi
	Total	9	187	
Postliceal	-	-	-	seral
ADS	I,III	1	16	seral

Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar 2025-2026

Nivel de învățământ		Număr clase	Număr elevi	Forma de învățământ
Liceal (ciclul inferior) din care	cl. a IX-a	2	46	zi
	cl. a X-a	2	49	zi
	Total	4	95	
Liceal (ciclul superior) din care	cl. a XI-a	3	71	zi
	cl. a XII-a	3	66	zi
	cl. a XI-a	-	-	seral
	cl. a XII-a	1	15	seral
	cl. a XIII-a	-	-	seral
	Total	7	152	
Școală profesională	cl. a IX-a	3	57	zi
	cl. a X-a	3	69	zi
	cl. a XI-a	3	61	zi
	Total	9	187	



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Postliceal	-	-	-	seral
ADS	I,III	1	16	seral

Distribuția efectivelor de elevi în funcție de filieră, profil/domeniu, specializare/
calificare profesională, an școlar 2025-2026

Nr. crt.	Nivel	Filieră/ Profil	Domeniu	Denumire specializare/ calificare profesională	Număr clase		Nr. elevi
1	Liceal	Tehnologică/Tehnic	Electronică, automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	IX	1	22
2			Electric	Tehnician electrician electronist auto	IX	0,5	12
			Mecanică	Tehnician mecatronist	IX	0,5	12
3			Electronică automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	X	0,5	16
4			Mecanică	Tehnician mecatronist	X	0,5	9
			Electric	Tehnician electrician electronist auto	X	1	24
5			Electronică, automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	XI	1	24
6			Electric	Tehnician electrician electronist auto	XI	1	23
			Mecanică	Tehnician mecatronist	XI	1	24
7			Electronică, automatizări	Tehnician operator de tehnică de calcul	XII	1	23
8			Electric	Tehnician electrician electronist auto	XII	1	23
			Mecanică	Tehnician mecatronist	XII	1	20
9			-	-	XI	-	-



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSIKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

10			Mecanică	Tehnician transporturi	XII	1	15
11			-	-	XIII	-	-

Nr. crt.	Nivel	Filieră/ Profil	Domeniu	Denumire specializare/ calificare profesională	Număr clase		Nr. elevi
12	Școală profesională	Tehnologică/Tehnic	Mecanică	Mecanic auto	IX	1	26
13			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	IX	1	13
14			Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	IX	1	18
15			Mecanică	Mecanic auto	X	1	26
16			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	X	1	18
17			Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	X	1	25
18			Mecanică	Mecanic auto	XI	0,5	13
19			Mecanică	Sudor	XI	0,5	6
			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	XI	1	18
			Mecanică	Tehnician transporturi	XI	1	15
20	Post-liceal	Tehnologică/ Tehnic	-	-	-	-	-
21.	ADS	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician în prelucrări mecanice	I,III	1	16



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Rezultate obținute de elevi la sfârșit de an școlar 2024-2025

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Din care: promovați pe medii:			Corigenți la:				Cu situația școlară neîncheiată	Repetenți la 15 iunie
				5-6,99	7-8,99	9,00-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.		
Liceal zi IX-XII	236	235	220	5	191	24	30	18	4	5	-	15
Liceal zi IX	55	55	53	-	49	4	4	5	1	1	-	2
Liceal zi X	63	63	60	-	50	10	9	3	3	-	-	3
Liceal zi XI	77	76	66	2	57	7	14	9	-	4	-	10
Liceal zi XII	41	41	41	3	35	3	3	1	-	-	-	-
Liceal seral	52	37	33	12	20	2	5	-	-	2	-	3
Liceal seral XI	31	18	15	1	12	2	4	-	-	2	-	3
Liceal seral XII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceal seral XIII	21	19	19	11	8	-	1	-	-	-	-	-
Profesional TOTAL	193	189	182	10	160	12	7	1	3	4	-	7
Profesional IX	73	68	66	8	55	3	2	1	2	-	-	2
Profesional X	63	64	61	1	52	8	5	-	1	2	-	3
Profesional XI	57	57	55	1	53	1	1	-	-	2	-	2
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ADS II, IV	10	12	7	-	2	5	-	4	-	1		5
TOTAL GENERAL	491	473	443	27	373	43	42	23	7	12	-	30



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Șékely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Mișcarea elevilor în anul școlar 2024-2025

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Mișcarea elevilor				Abandon	Retragere	Exmatriculați		Număr de elevi cu notele scăzute la purtare			
			Plecați în județ	Plecați în alt județ	Veniți din județ	Veniți din alt județ			Absențe	Altele	Note între 9,99 și 7	Note sub 7	Pentru absențe	Alte motive
Liceal zi IX-XII/XIII	236	235	-	-	-	-	-	-	-	-	31	4	4	-
Liceal zi IX	55	55	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Liceal zi X	63	63	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	2	-
Liceal zi XI	77	76	-	-	-	-	-	1	-	-	15	-	-	-
Liceal zi XII	41	41	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	1	1
Liceal seral	52	37	5	-	5	-	-	1	14	-	2	5	5	-
Liceal seral XI	31	18	5	-	5	-	-	1	12	-	1	1	1	-
Liceal seral XII	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Liceal seral XIII	21	19	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Profesional TOTAL	193	189	5	-	2	-	1	-	-	-	40	8	7	1
Profesional IX	73	68	5	-	1	-	1	-	-	-	10	3	2	1
Profesional X	63	64	-	-	1	-	-	-	-	-	19	3	3	-
Profesional XI	57	57	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2	2	-
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ADS II, IV	10	12	1	-	3	-	-	-	-	-	7	-	-	-
TOTAL GENERAL	491	473	11	-	10	-	1	-	2	14	80	17	16	1



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Numărul elevilor repetenți, proporția promoțiilor, an școlar 2024-2025

Număr elevi înscriși la început de an școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați	Repetenți
			nr.	%			
491	10	11	1	0,20%	473	443	30

Rata de absolvire clase terminale, an școlar 2024-2025

Numărul de elevi din clase terminale total		Număr de elevi promovați	Rata de absolvire
Liceu zi	41	41	100%
Liceu seral	21	19	90,47%
Școală profesională	57	55	96,49%
Postliceal	-	-	-
ADS IV	2	2	100%

Medii de absolvire clase terminale, an școlar 2024-2025

Numărul de elevi din clase terminale total		Media de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Liceu zi	41	-	3	20	10	1	-
Liceu seral	21	3	8	8	-	-	-
Școală profesională	57	-	1	23	30	1	-
Postliceal	-	-	-	-	-	-	-
ADS IV	2	-	-	2	-	5	-



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Șékely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Participarea la examenul național de bacalaureat 2025

Numărul de elevi din clase terminale total		Număr de elevi înscriși la BAC	Rata de participare
Liceu	62	41	66,12%

Statistică BAC, an școlar 2025

Clasa	Înscriși	Promovați	Nepromovați		Absentți	Procent promovabilitate
			Total	Din care cu medie peste 5		
XII. A	17	5-	12	-	-	29,41%
XII. B	14	2	12	-	1	14,28%
XIII. S	10	2	8	-	-	20%
TOTAL	41	9	32	-	-	63,69%

Număr elevi, absolvenți 2025, înscriși la examenul de bacalaureat – sesiunea		Număr elevi, absolvenți 2025, prezenți la examenul de bacalaureat – sesiunea		Număr elevi, absolvenți 2025, cu medii între 5- 5,99 la examenul de bacalaureat – sesiunea		Număr elevi, absolvenți 2025, care au promovat examenul de bacalaureat –la o singură disciplină		Număr elevi, absolvenți 2025, care au promovat examenul de bacalaureat –2 discipline		Număr elevi, absolvenți 2025, care au promovat examenul de bacalaureat –3 discipline		Număr elevi, absolvenți 2025, care au promovat examenul de bacalaureat – sesiunea	
iunie 2025	august 2025	iunie 2025	august 2025	iunie 2025	august 2025	iunie 2025	august 2025	iunie 2025	august 2025	iunie 2025	august 2025	iunie 2025	august 2025
21	20	20		1	-	10		5		-	3	5	4

Consilierea și orientarea profesională

Consilierea și orientarea are drept obiectiv asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile specifice. Pentru atingerea acestui obiectiv, primul pas constă în identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentarea și în stabilirea modalităților prin care vor fi sprijiniți în rezolvarea problemelor.

Pentru o bună colaborare cu elevii, la nivelul școlii noastre funcționează Consiliul Școlar al Elevilor, format din reprezentanții elevilor din fiecare clasă, aleși în mod democratic. CȘE este condus de către un președinte, un vicepreședinte și un secretar.



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Analiza SWOT

CURRICULUM	
S (puncte tari)	W (puncte slabe)
• Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare–manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.). • Obținerea de rezultate bune la examenele de certificare a competențelor profesionale. • Comunicări eficiente și punerea în contact a tuturor membrilor comunității (elevi, profesori, părinți, autorități, organizații, instituții, agenți economici, etc.). • Centralizarea logică și coerentă a informației privind formarea profesională în cadrul unui sistem informațional permisiv, prin cooperare cu instituțiile, programele și proiectele care desfășoară activitate în acest domeniu. • Contacte între profesori, nu doar în plan educațional ci și în medii sociale, culturale, economice, etc. • Existența programelor pentru curriculumul ales și a bibliografiei aferente; libertatea profesorilor de a alege și propune opțiuni interesante în raport cu cerințele elevilor.	• Programele școlare au rămas încărcate la nivel de liceu în ciuda politicii de decongestionare a acestora; • Lipsa manualelor pentru clasele a IX-a și a XII-a la materiile de specialitate. • Număr relativ mare de absențe la unele clase de liceu și profesională. • Controlul insuficient al calității actului instructiv-educativ. • Inexistența unor programe educative pentru părinți organizate la nivel de instituție în scopul îmbunătățirii relației profesor-părinte-elev. • Implicarea unui număr prea mic de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ.
O (oportunități)	T (amenințări)
• Programe de formare a cadrelor didactice în scopul perfecționării și adaptării la noile reforme școlare; • Preocuparea permanentă a conducerii școlii pentru delegarea de sarcini tuturor profesorilor, implicându-i în proiecte care vizează dezvoltarea instituțională;	• Programe școlare în continuare încărcate; • Orar școlar încărcat datorită numărului de ore din săptămâna școlară; • Lipsa motivației pentru învățatură în rândul elevilor datorată inexistenței unui model social bun de urmat;



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Conștientizarea și motivarea cadrelor didactice de necesitatea perfecționării prin cursuri organizate de C.C.D sau alte instituții abilitate;• Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor prin Planurile de Acțiune ale Școlilor (PAS);• Oferta CDȘ și CDL vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare. | <ul style="list-style-type: none">• Apariția modificărilor în programele de admitere, bacalaureat și atestate profesionale;• Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare. |
|--|---|

RESURSE UMANE

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
• Majoritatea profesorilor sunt titulari cu grade didactice I și II, ceea ce dovedește preocuparea lor permanentă pentru autoperfecționare dar sunt și cadre didactice tinere, chiar debutante care pot aduce an suflu nou, idei noi în activitatea didactică. • Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în problematica reformei, în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului; • Buna colaborare între profesorii aceleiași catedre. • Consiliul de Administrație și Consiliul de Curriculum este alcătuit din persoane active, responsabile, cu un înalt nivel profesional. • Număr mare de elevi proveniți din diferite medii sociale.	• Datorită subiectelor de la examenele de titularizare cadrele tinere ocupă posturile din învățământ abia la repartițiile din toamnă • Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice; • Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.
O (oportunități)	T (amenințări)
• Încadrarea cu cadre tinere, calificate, titulare; • Participarea unor profesori la cursuri de reconversie socială atrage după sine dubla specializare. • Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități	• Scăderea numărului de clase datorită scăderii natalității; • Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
- Baza materială existentă corespunde unei instruirii eficiente; - Atelierele școlare sunt dotate corespunzător - Existenta cabinetelor și dotarea corespunzătoare a cabinetelor școlare - Dotarea scolii cu calculatoare, imprimante, videoproiectoare	Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor.
O (oportunități)	T (amenințări)
Modernizarea clădirilor și a dotării	Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu Consiliul Local și Primăria Miercurea Ciuc, cu Consiliul Județean Harghita; - Colaborarea cu celelalte instituții de învățământ; - Existența unor colaborări cu agenții economici concretizate în convenții de colaborare pentru realizarea unor activități (practică, practică comasată);	- Insuficienta implicare a părinților în acordarea sprijinului școlii în luarea măsurilor de combatere a absenteismului în rândul elevilor; - Puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților; - Derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate;
O (oportunități)	T (amenințări)
- Realizarea de parteneriate cu școli și instituții din Uniunea Europeană - Optimizarea procesului de colaborare cu grupurile de interes din comunitate (administrație locală, părinți, agenți economici, biserică, organizații nonguvernamentale).	- Neimplicarea suficientă a părinților în activitatea școlară; - Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate.



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Analiza PEST

Contextul politic

Noile realități în perpetuă desfășurare în Uniunea Europeană au efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și, implicit, asupra educației și formării profesionale, ca parte a educației.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
- Contextul politic intern și internațional în domeniul - Educației - Direcțiile strategice la nivel național și european stabilite prin: - Legea Educației Naționale Nr.198/2023; - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României; - convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale (Programe de Educație și Formare de tip ERASMUS+) - modificarea planurilor cadru și a programelor de studiu - implementarea învățământului profesional dual - demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului școlilor în ceea ce privește selecția și alocarea resurselor - Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenți	- Insuficienta valorificare oportunităților oferite de programele comunitare /POSDRU - Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor - Lipsa unor politici consecvente de descentralizare (financiară, salarizare, resurse umane) - Legislația actuală ce nu stimulează co-interesarea agenților economici pentru derularea stagiilor de practică a elevilor



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Contextul economic

Procesul Bologna și Procesul Lisabona configurează spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere și capabilă să susțină o creștere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Miercurea Ciuc vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Strategia de la Lisabona și Strategia Guvernamentală privind economia • Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională • Posibilitatea obținerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat • Adaptarea ofertei educaționale la tendințele de dezvoltare economică în PLAI (Cereri pe piața forței de muncă județeană și regională a meseriilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziție elevilor)	• dificultăți în mărirea numărului de parteneriate cu diferiți agenți economici • creșterea riscului abandonului școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare • insuficienta informare a părinților și elevilor în legătură cu abordarea pieței forței de muncă

Contextul social

Politica educațională este centrată pe dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în viața socială, ținându-se cont de particularitățile individuale și de vârstă ale acestora.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaționale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi	• Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii

- Din analiza populației școlare prezente, rezultă că absolvenții de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic “Székely Károly” Miercurea Ciuc provin de la majoritatea școlilor generale situate în afara municipiului Miercurea Ciuc, precum și în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităților lor de formare
- Existența programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (, Bursa profesională și bursa socială)

determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor

- gradul tot mai ridicat de insatisfacție profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar pe de altă parte, de scăderea prestigiului social
- reducerea indicatorului demografic (scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an)
- mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu mentalități și atitudini indiferente față de procesul educațional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților
- Situația materială precară a familiilor multor elevi determină migrația unuia sau chiar ambilor părinți în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă
- insuficienta implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala
- Inexistența unui sistem instituțional de monitorizare a evoluției absolvenților

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Contextul COVID-19 a accelerat digitalizarea procesului educațional.

Utilizarea programului național SIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Planul strategic de acțiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și munci într-o societate bazată pe cunoaștere, prin platforma e-Learning facilitează interacțiunea și comunicarea între oameni, între aceștia și instituție, implică schimburi inter-instituționale și acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
• Creșterea rolului tehnologiilor informatice și de comunicare în toate domeniile • Crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIIR) • Posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării • Alinierea sistemului educațional românesc la domeniile de competență cheie agreate în context european • Tehnologia e-Learning - resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permițând deopotrivă informarea elevilor și formarea priceperilor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicației	• Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet • Insuficienta pregătire a populației de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office) • Utilizarea computerelor și mediilor virtuale pentru distracție și comunicare, nu pentru învățare

Nevoi identificate

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar.
- Asigurarea cuprinderii populației școlare într-o formă organizată de învățământ.
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate.
- Implicarea managementului în identificarea resurselor financiare necesare alinierii fondului de carte școlară la cerințele noului curriculum.
- Fluidizarea fluxului informațional.
- Fundamentarea Planului de școlarizare astfel încât să răspundă cerințelor pieței muncii.



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

- Necesitatea abordării mai profunde a relației profesor–elev, profesor–părinte, prin realizarea unui cadru instituțional adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii, părinții și comunitatea locală;
- Creșterea atractivității școlii prin acțiuni instructiv-educative;
- Creșterea rolului echipei manageriale în domenii curriculare, extracurriculare, ale programelor de parteneriat, ale celor de politică financiară și resurse umane în condițiile sporirii autonomiei decizionale la nivel de unitate școlară;
- Dezvoltarea bazei materiale a școlii prin diferite programe proprii ce se vor realiza la nivel local, regional și european;
- Realizarea de parteneriate nu numai cu școli din Uniunea Europeană ci și cu alte școli din țară;
- Realizarea programelor de perfecționare, ca obiective ale școlii, mijloace de realizare a proiectelor calendaristice eficiente și funcționale, stimularea învățării în clasă și în școală, selecționarea și pregătirea elevilor dotați;
- Realizarea idealurilor educaționale: educația pentru sănătate, educația pentru timpul liber, educația civică, educația prin și pentru cultură și civilizație, educația pentru viața de familie, îmbunătățirea educației igienico-sanitare și în special a celei sexuale;
- Colaborarea școlii cu familia, biserica și comunitatea locală; agenți economici, cu personalul cabinetului medical;
- Continuarea asigurării desfășurării de către cadrele (comisiile metodice) și consiliile claselor a unei activități viabile reale, de substanță;
- Continuarea asigurării unei funcționalități eficiente pentru principalele domenii al

Priorități care se bazează pe analiza nevoilor

1. Asigurarea unei educații de calitate
2. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională
3. Dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardele europene
4. Creșterea ratei de promovare la examenul național de bacalaureat
5. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală
6. Îmbunătățirea imaginii școlii și a formării profesionale
7. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne
8. Reducerea ratei abandonului școlar



9. Inițierea și derularea stagiilor de formare profesională pentru elevi la nivel european



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

II. STRATEGIA

Misiunea și viziunea unității școlare

Viziunea școlii

Dorim să devenim a școală performantă în formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

Misiunea școlii – „SUCCEȘ ÎN MESERIE ȘI ÎN VIAȚĂ”

Să asigurăm un proces de instruire și educație de calitate, care să formeze elevii pentru viitoarea carieră și pentru învățarea pe tot parcursul vieții, oferindu-le astfel șansa de a deveni membrii responsabili ai comunității.

Țintele strategice

ȚINTA 1. Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu cerințele filierei tehnologice

ȚINTA 2. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

ȚINTA 3. Modernizarea infrastructurii și dotării instituției și a atelierelor școlare

ȚINTA 4. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților

ȚINTA 5. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale

ȚINTA 6. Asigurarea accesului la formare profesională și creșterea numărului de elevi

ȚINTA 7. Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formarea profesională

ȚINTA 8. Diminuarea numărului de elevi aflați în risc de marginalizare social, sau cu CES, diminuarea absenteismului în rândul elevilor

ȚINTA 9. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de activități educative extrașcolare, proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Obiective strategice

ȚINTA 1. Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu cerințele filierei tehnologice

OS. 1.1. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

ȚINTA 2. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

OS. 2.1. Centrarea pe elev

OS. 2.2. Implicarea activă a membrilor Ariei curriculare Tehnologii în promovarea ofertei școlii

OS. 2.3. Dezvoltarea competențelor profesorilor diriginți în utilizarea unor instrumente moderne, informarea cu privire la cerințele pieței muncii

ȚINTA 3. Modernizarea infrastructurii și dotării instituției și a atelierelor școlare

OS. 3.1. Modernizarea dotării instituției

OS. 3.2. Modernizarea atelierelor școlare

OS. 3.3. Modernizarea infrastructurii

ȚINTA 4. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților

OS. 4.1. Creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de Bacalaureat

OS. 4.2. Creșterea numărului de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit

OS. 4.3. Formarea și dezvoltarea capacității de autoevaluare a elevilor, prin procesul instructiv-educativ în vederea dobândirii încrederii în sine și în reușita personală

OS. 4.4. Informarea elevilor în privința profesiilor cerute pe piața muncii

ȚINTA 5. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale

OS. 5.1. Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate în domeniul formării profesionale

ȚINTA 6. Asigurarea accesului la formare profesională și creșterea numărului de elevi



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

OS. 6.1. Promovarea beneficiilor formării competențelor profesionale și a serviciilor educaționale oferite, prevenirea și reducerea abandonului școlar

ȚINTA 7. Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formarea profesională

OS. 7.1. Formarea cadrelor didactice și realizarea transferului de bune practici în sistemul formării profesionale

OS. 7.2. Realizarea de noi parteneriate cu școli din Uniunea Europeană prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice, cunoașterea altor medii educaționale

ȚINTA 8. Diminuarea numărului de elevi aflați în risc de marginalizare social, sau cu CES, diminuarea absenteismului în rândul elevilor

OS. 8.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la programul de învățare corespunzător opțiunilor și nevoilor individuale

OS. 8.2. Asigurarea asistenței de specialitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau celor care provin din medii defavorizate

ȚINTA 9. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de activități educative extrașcolare, proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale

OS. 9.1. Creșterea eficienței activității educative școlare și extrașcolare

OS. 9.2. Dezvoltarea competențelor civice, antreprenoriale, a voluntariatului

OS. 9.3. Participarea la multiple proiecte și parteneriate

OS. 9.4. Creșterea imaginii pe plan local, județean, național și internațional

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Plan operațional



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

PRIORITATEA 1. Asigurarea unei educații de calitate

ȚINTĂ STRATEGICĂ 1: Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu cerințele filierei tehnologice

OBIECTIVE:

OS. 1.1. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
1. Elaborarea planului de școlarizare 2025-2026 în corelație cu cerințele pieței muncii	Fonduri bugetare	Directorii Consiliul de administrație	Proiectul planului de școlarizare	decembrie
2. Dotarea laboratoarelor, cabinetelor și a atelierelor școlii cu echipamentele necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv educativ	Fonduri bugetare și extrabugetare	Directorii Consiliul de administrație	Dotare conform listei cu echipamente și instalații a atelierelor școlare; Dotarea cu mijloace IT performante necuprinse în lista cu mijloace și echipamente.	octombrie
3. Lecții în condiții de producție, vizite, instruire practică pe parcursul anului școlar la agenții economici.	Cadre didactice Fonduri bugetare și extrabugetare	Directorii Cadre didactice de specialitate	Formarea abilităților practice și dezvoltarea spiritului de echipă; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice dobândite.	permanent
4. Formarea continuă în funcție de necesități a cadrelor didactice.	Fonduri extrabugetare	Cadre didactice	Cadrele didactice, profesorii și maiștrii vor participa la cursuri de formare în funcție de necesități.	permanent
5. Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate și a meseriilor nesolicitate.	Fonduri bugetare și extrabugetare	Directorii Diriginții Consiliul de administrație	Procent ridicat de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; Gradul de implicare a Consiliului de administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor.	iunie



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

PRIORITATEA 2. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

ȚINTĂ STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere				
OBIECTIVE: OS. 2.1. Centrarea pe elev OS. 2.2. Implicarea activă a membrilor Ariei curriculare Tehnologii în promovarea ofertei școlii OS. 2.3. Dezvoltarea competențelor profesorilor diriginți în utilizarea unor instrumente moderne, informarea cu privire la cerințele pieței muncii				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
1. Prezentarea ofertei școlii: Întâlniri cu părinții elevilor claselor a VIII-a; promovarea ofertei școlii în școlile din localitățile vecine, în mass-media, pe site-ul școlii;	Cadre didactice Baza de date	Directorii Comisia metodică Tehnologii	Părinții și elevii claselor a VIII-a vor cunoaște domeniile de pregătire de bază și specializările care pot fi obținute; Realizarea planului de școlarizare;	aprilie-mai
2. Participarea la evenimente de tip bursa școlilor	Cadre didactice	Psihologul școlii Directorii	Creșterea procentului de elevi care își vor continua studiile în școala noastră.	permanent
3. Realizarea de material promoțional (videoclip, afiș, broșură)	Cadre didactice	Directorii	Creșterea procentului de elevi care cunosc oferta educațională din școala noastră.	permanent

PRIORITATEA 3. Dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardele europene

ȚINTĂ STRATEGICĂ 3: Modernizarea infrastructurii și dotării instituției și a atelierelor școlare				
OBIECTIVE: OS. 3.1. Modernizarea dotării instituției OS. 3.2. Modernizarea atelierelor școlare OS. 3.3. Modernizarea infrastructurii				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
1. Inventarierea bunurilor disponibile funcționale; redactarea necesarului de dotare	Cadre didactice de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Inventarul bunurilor disponibile Necesarul de dotare	septembrie



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

2. Elaborarea unui plan de acțiune pentru asigurarea necesarului de dotare, identificarea costurilor și surselor de finanțare	Fonduri bugetare și extrabugetare	Directori Contabil șef	Plan de acțiune	octombrie-noiembrie
3. Pregătirea documentației tehnice și informare despre condițiile de accesare a fondurilor (granturi UE, finanțări externe)	Autorități locale și naționale	Directori Contabil șef	Proiecte de finanțare externe	permanent
4. Achiziționarea necesarului de dotare	Fonduri bugetare și extrabugetare	Directori Contabil șef	Ateliere și laboratoare dotate	permanent

PRIORITATEA 4. Creșterea ratei de promovare la examenul național de bacalaureat

ȚINTĂ STRATEGICĂ 4: Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților				
OBIECTIVE: OS. 4.1. Creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de Bacalaureat OS. 4.2. Creșterea numărului de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit OS. 4.3. Formarea și dezvoltarea capacității de autoevaluare a elevilor, prin procesul instructiv-educativ în vederea dobândirii încrederii în sine și în reușita personală OS. 4.4. Informarea elevilor în privința profesiilor cerute pe piața muncii				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Identificarea lacunelor în pregătire la elevii din clasele a XII-a nu numai la disciplinele pentru examen.	Procedura de realizare	Cadrele didactice	Numărul de teste inițiale aplicate la clase Media pe discipline de examen de bacalaureat	Septembrie
Participarea cadrelor didactice la cursuri și programe de formare pentru modernizarea strategiilor de predare-învățare	Oferte de formare ISJ, CCD	Directorii Șefii de comisii metodice Comisia de perfecționare	Numărul cadrelor didactice participante la formări Numărul creditelor profesionale transferabile obținute într-un interval de timp de către cadrele didactice	Permanent
Realizarea de parteneriate cu agenți economici care să favorizeze absorbția absolvenților pe piața muncii.	Proiecte propuse Parteneriate	Directorii	Convenții de colaborare	Octombrie
Întocmirea de grafice de pregătire la disciplinele prevăzute în metodologia de examen.	Metodologii Strategii	Șefii comisiilor metodice	Grafice realizate la nivelul fiecărei comisii metodice	Octombrie



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC
**Székely
Károly**
SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

Monitorizarea progresului școlar al elevilor la disciplinele pentru examenul de Bacalaureat	Cadre didactice	Diriginții Cadrele didactice	Notele obținute de elevi la disciplinele de examen;	Permanent
---	-----------------	---------------------------------	---	-----------

PRIORITATEA 5. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală

ȚINTĂ STRATEGICĂ: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale				
OBIECTIVE: OS. 5.1. Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate în domeniul formării profesionale				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Diversificarea portofoliului de parteneriate ale școlii, creșterea numărului de parteneri, diversificarea obiectivelor și activităților comune	Cadre didactice Rețeaua de parteneri	Directori Șef comisie tehnologii	Noi parteneriate Rețea de parteneriat funcțională Locuri de practică performante	permanent
Monitorizarea parteneriatului la nivelul formării profesionale, mentenanța bazei de date	Cadre didactice Rețeaua de parteneri	Directori Șef comisie tehnologii	Bază de date Rețea de parteneriat funcțională Locuri de practică performante	permanent

PRIORITATEA 6. Îmbunătățirea imaginii școlii și a formării profesionale

ȚINTĂ STRATEGICĂ 6: Asigurarea accesului la formare profesională și creșterea numărului de elevi				
OBIECTIVE: OS. 6.1. Promovarea beneficiilor formării competențelor profesionale și a serviciilor educaționale oferite, prevenirea și reducerea abandonului școlar				
ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Colaborare cu autorități, instituții specializate, ONG-uri	fonduri bugetare și extrabugetare	Coordonator proiecte educative Consilier școlar	Progres înregistrat în evoluția elevilor	Permanent

PRIORITATEA 7. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

ȚINTĂ STRATEGICĂ 7: Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formarea profesională

OBIECTIVE:

OS. 7.1. Formarea cadrelor didactice și realizarea transferului de bune practici în sistemul formării profesionale

OS. 7.2. Realizarea de noi parteneriate cu școli din Uniunea Europeană prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice, cunoașterea altor medii educaționale

ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Participare la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor metodice și adaptarea la cerințele reformei din ÎPT.	Cadre didactice	Director Responsabil perfecționare	Informarea cadrelor didactice în timp util; Participarea la stagii de formare.	Permanent
Implementarea CDL-urilor conform planurilor de învățământ	Cadre didactice Fonduri extrabugetare	Responsabilii comisiilor metodice	Susținerea de lecții demonstrative	Decembrie Mai
Lucrul în parteneriat cu agenții economici	Cadre didactice Fonduri extrabugetare	Cadre didactice	Convenții de colaborare cu agenți economici de profil; ☑ Desfășurarea practicii comasate la agenții economici conform convenției.	Permanent

PRIORITATEA 8. Reducerea ratei abandonului școlar

ȚINTĂ STRATEGICĂ 8: Diminuarea numărului de elevi aflați în risc de marginalizare social, sau cu CES, diminuarea absenteismului în rândul elevilor

OBIECTIVE:

OS. 8.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la programul de învățare corespunzător opțiunilor și nevoilor individuale

OS. 8.2. Asigurarea asistenței de specialitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau celor care provin din medii defavorizate

ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Colaborare cu autorități, instituții specializate, ONG-uri pentru elevii cu CES, celor din medii defavorizate	fonduri bugetare și extrabugetare	Coordonator proiecte educative Consilier școlar	Progres înregistrat în evoluția elevilor aparținând grupurilor de risc	Permanent
Mentținerea programului A Doua Șansă	fonduri bugetare și extrabugetare	Coordonator proiecte educative Directori	50% dintre elevii înscriși promovează învățământul obligatoriu	Permanent



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Harghita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

PRIORITATEA 9. Inițierea și derularea stagiilor de formare profesională pentru elevi la nivel european

ȚINTĂ STRATEGICĂ 9: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de activități educative extrașcolare, proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale

OBIECTIVE:

- OS. 9.1. Creșterea eficienței activității educative școlare și extrașcolare
- OS. 9.2. Dezvoltarea competențelor civice, antreprenoriale, a voluntariatului
- OS. 9.3. Participarea la multiple proiecte și parteneriate
- OS. 9.4. Creșterea imaginii pe plan local, județean, național și internațional

ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	TERMEN
Implementarea programelor educaționale și a proiectelor educative județene/ regionale/ naționale; Diseminarea și promovarea ofertei educaționale/activităților extrașcolare prin diverse mijloace:	Proiecte educative	Diriginți Consilier educativ Director adj.	Planificarea și nr. activităților extrașcolare propuse vs. derulate derulate Planul de activități al școlii Centralizator parteneriate	Permanent
Adaptarea strategiilor comunitare privind optimizarea mediului educațional: antiviolență și siguranță, absenteism abandon școlar, antidrog etc.;	Analiza de nevoi	Diriginți Consilier educativ Director adj.	Oferta educațională a unității de învățământ Planuri comune de activități înregistrate și avizate de reprezentanții instituției Acorduri de parteneriat	Permanent

IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI

CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PDI.:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii și interpretarea datelor statistice la nivelul școlii. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.



LICEUL TEHNOLOGIC
MIERCUREA CIUC

**Székely
Károly**

SZAKKÖZÉPISKOLA
CSÍKSZEREDA

RO 530193, Csíkszereda,
Hunyadi János utca 31. szám,
Hargita megye, România

+40 741 126 458
info@szekelykaroly.ro
szekelykaroly.ro

5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.

6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformulării obiectivelor și priorităților.

7. Elaborarea planurilor operaționale.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA:

Implementarea PDI-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii. Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație;
- actualizarea și popularizarea site-ului liceului;
- revizuire periodică și corecții.